

БЕКІТЕМІН:
Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі
Көкшетау қаласының «Техникалық лицейі»
КММ директоры *А.Баткалова*



2022 ж.

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ
АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
КӨКШЕТАУ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІ КӨКШЕТАУ ҚАЛАСЫНЫҢ
«ТЕХНИКАЛЫҚ ЛИЦЕЙІ» КММ
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КГУ «ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ ГОРОДА КОКШЕТАУ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ КОКШЕТАУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



КӨКШЕТАУ – 2022

**РАЗДЕЛ №1
СОДЕРЖАНИЕ:**

Раздел 1. Содержание	стр 2
Раздел 2. Информационная справка о школе.....	стр 3
Раздел 3. Анализ учебно-методической и воспитательной работы за прошедший учебный год.....	стр 6
- Анализ научно-методической работы	
- Анализ работы методических объединений.....	
- Анализ учебной деятельности.....	
- Анализ воспитательной работы	
- Анализ психологической службы.....	
- Анализ работы школьной библиотеки.....	
Раздел 4. План по организации деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования.....	стр 124
Раздел 5. План методической работы в школе.....	стр 126
Раздел 6. План работы психологической службы.....	стр 140
Раздел 7. Руководство УВП.....	стр 154
- Тематика заседаний педагогических советов.....	стр 127
- Тематика совещаний при директоре.....	стр 128
Раздел 8. План ВШК.....	стр 160
Раздел 9. План работы с родителями, семьей и общественностью	стр 161
Раздел 10. План по укреплению МТБ	стр 163
Приложения.....	стр 164
- Планы работы методических объединений.....	стр 164
- План работы библиотеки.....	стр 181
- План воспитательной работы	стр 185

РАЗДЕЛ №2.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

№	Характеристика запрашиваемой информации	Содержание предоставляемых сведений
1	наименование учреждения образования	<p>Коммунальное Государственное учреждение «Технический лицей города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области» Год основания -1991г. Адрес: 020000, г.Кокшетау ул.Потанина, 39 Проектная мощность -185 мест Общая площадь -1570,8 кв.м. директор: Баткалова Анар Жанабергеновна Телефон рабочий: 25-26-62 Заместители директора Юрко Елена Андреевна - заместитель директора по УВР Шаменова Марал Тыштыковна – зам. директора по ПО Ахметбеков Глеукен Тайбагарович–зам. директора по ВР</p>
2	Сведения о лицензии на ведение образовательной деятельности	<p>Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности серия АА №0004206 от 14.05.2002г</p>
3	Контингент учащихся	<p><i>Общее количество учащихся: 310 чел. из них: 5 - 9 классы – 253 чел. 10-11 классы – 57 чел. Общее количество класс-комплектов: 15; из них 5-9 классы – 12; 10-11 классы – 3. С 2018-2019 года 5-11 классы лицея занимаются по учебным планам с сокращением учебной нагрузки.</i></p>
4	Количественный и качественный состав педагогических кадров	<p>Всего педагогических работников -35 С высшим образованием - 35 Со средним-специальным – 0 С высшей категорией – 0 Педагог- мастер – 1 Педагог –исследователь –16 С первой категорией - 3 Педагог-эксперт - 12 Со второй категорией – 0 педагог-модератор -2 Без категории – 1 В коллективе работают 3учителя- магистра, 13 учителей, прошедших уровневые курсы, что составляет 36 %, т.е. 1-й уровень- 5 учителей, 2-й уровень- 2 учителя, 3-й уровень -6 учителей</p>
5	Сведения о	<p><i>Обучение ведется в 2 смены.</i></p>

	сменности	<i>В 1 смену занимаются 8-11 классы (8 класс-комплектов) Во 2 смену 5-7 классы (7 класс-комплектов)</i>
6	Материально-техническая база	<p>1 -кабинет физики 1 – компьютерный кабинет (10+1). 1 – кабинет биологии 1 – кабинет химии 1 - кабинет ЛМК 4- кабинета в с интерактивными досками 10- кабинетов с мультимедийными панелями 1 -медицинский кабинет 1 - библиотека 1 - буфет</p> <p>На балансе лицея имеется телевизор и музыкальный центр. Лицей подключен к сети Интернет. Лицей имеет свой сайт sk0022kokshetaualamoedukz</p>
7	Динамика успеваемости и качества знаний учащихся на конец учебного года	<p><i>2017-2018 учебный год: успеваемость -100%, качество- 67%</i> <i>2018-2019 учебный год: успеваемость – 99,7 %, качество- 67,1%</i> <i>2019-2020 учебный год: успеваемость -100%, качество 65,6%</i> <i>2020-2021 учебный год: успеваемость – 100%, качество –75,6%</i> <i>2021-2022 учебный год: успеваемость – 100%, качество – 75 %</i></p>
8	Тема	Тема учебно-методической работы: «Создание креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, получения фундаментальных знаний, проявления и реализации инициативы».
9	Основные задачи на 2022-2023 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и осуществление мер повышения уровня образовательного процесса, выбор активных форм и методов обучения. Успеваемость по итогам года 100%. Качество знаний по итогам года 75,6%; 2. Обеспечить равный доступ всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам; 3. Проведение предметных и методических недель, конкурсов и олимпиад по общеобразовательным предметам; 4. Обобщить на профессиональном уровне опыт творчески работающих учителей для изучения и распространения; 5. Улучшить работу с учащимися по организации научно-исследовательской деятельности, по подготовке творческих и учебных проектов, по совершенствованию системы подготовки к олимпиадам областного и республиканского уровней; 6. Создать условия для развития и саморазвития учащихся; 7. Совершенствовать технологию и методику работы с творческими и талантливыми детьми; 8. Продолжить работу по мониторинговой системе оценивания деятельности педагога; 9. Совершенствовать систему поощрения учащихся достигших высоких результатов; 10. Активизировать работу по разработке авторских работ, учебно-методических разработок, рекомендации.
10	Система	Система ученического самоуправления как форма работы с

	<p>ученического самоуправления</p>	<p>учащимися организована с 1991 года. Однако в 2021 году она была реорганизована в школьное представительство, в котором ведут работу совет министров во главе с президентом лицея. Школьное представительство делится на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство Информации, 2. Министерство «Культуры», 3. Министерство «Права и закон». 4. Министерство «Самопознания», 5. Министерство «Культуры и спорта». 6. Министерство «Детские общественные организации», 7. Министерство «Дебатное движение», 8. Министерство «Экология и Труд», 9. Министерство «Спорт и ЗОЖ», 10. Министерство «Забота». <p>Каждую неделю президентом проводится заседание школьного представительства.</p> <p>Лидеры - министры лицея работают по принципу «Дети-детям». Работа ведется по разным направлениям. Основные из них: повышение качества знания учащихся; формирование всесторонней развитой личности, развитие творческого потенциала лицеистов.</p>
--	------------------------------------	---

РАЗДЕЛ №3.

АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Единая методическая тема: «Создание креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, получения фундаментальных знаний, проявления и реализации инициативы» на 2020-2025 гг.

Миссия лицея – формирование нового типа учащегося, обладающего навыками самостоятельной конструктивной работы, владеющего способами целенаправленной интеллектуальной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию.

Цель работы:

Повышение профессиональной компетентности педагогов способствующей организации креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, получения фундаментальных знаний, появления и реализации детской инициативы.

План методической работы на 2021-2022 учебный год составлен на основе анализа работы, согласно темам. Исходя из анализа результатов 2020-2021 учебного года, можно сделать вывод о необходимости продолжения работы по повышению качества образования, активизации работы с одаренными детьми.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Совершенствование педагогического мастерства в развитии креативности, коммуникативности, конкурентоспособности, лидерских качеств.
2. Развитие системы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Совершенствование системы мониторинга уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Обеспечение эффективной системы повышения квалификации педагогов.
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся, активизация работы НОУ «Искатели истины».
6. Развитие методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
7. Контроль деятельности ШМО и планирования открытых мероприятий.
8. Обогащение содержания форм и методов внеурочной и внеучебной деятельности.
9. Методическое сопровождение аттестации педагогов.
10. Планирование и проведение мероприятий по направлениям деятельности МС.

УЧАСТИЕ И ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ НА СЕМИНАРАХ И ВЕБИНАРАХ

Дата	Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Форма выступления
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ			
18.11.2021	Филипов А.В. Кулина О.В.	«Педагогическая практика и опыт внедрения STEM в школах области» для методистов районных (городских) отделов образования,	участник семинара

		педагогов общеобразовательных школ и подведомственных организаций Акмолинской области, преподающих предметы ЕМЦ на английском языке	
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ			
22.01.2022	Филипов А.В. Юрко Е.А. Сабитова А.И.	Физика, математика және информатика пәні мұғалімдерінің біліктілігін арттыруға арналған республикалық семинар	участник семинара
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
20-21.04.2021	Пугачева Е.В.	делегация Акмолинской области приняла участие в Международной научно-практической конференции "Инновационные технологии по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса в Республике Казахстан". Конференция прошла с участием заместителя Руководителя Администрации президента РК Балаевой А.Г., Уполномоченного по правам ребенка РК Аружан Саин, представителей генеральной прокуратуры, центральных государственных органов, ректоров и преподавателей ВУЗов, руководителей управлений образования, методистов учебно-методических центров, педагогов-психологов, инспекторов ювенальной полиции.	участник семинары

ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

Дата проведения	Ф.И.О учителя	Место	Атауы
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ			
23.11.2021	Шаменова Марал Тыштыковна	1	городской этап Республиканского конкурса «Лучший учитель самопознания»
30.03.2022	Ахмебеков Тлеукен Тайбагарович	Гран-при	городской дебатный конкурс среди заместителей директоров школ города
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ			
18.10.2021	Шлымова Улпа Парнашевна	3	областная дистанционная олимпиада по география КИО
20.11.2021	Какимова Айман Кенжетаевна	1	Победитель областного этапа онлайн-конкурса «Лучший по профессии» по

			направлению «Учитель русского языка и литературы»
20.11.2021	Азмаганова Бахытжан Хайруллаевна	1	Победитель областного этапа онлайн-конкурса «Лучший по профессии» по направлению «Информатика»
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ			
22.12.2021	Какимова Айман Кенжетаетвна	1	Победитель областного этапа онлайн-конкурса «Лучший по профессии» по направлению «Учитель русского языка и литературы»
22.12.2021	Азмаганова Бахытжан Хайруллаевна	1	Победитель областного этапа онлайн-конкурса «Лучший по профессии» по направлению «Образование»
2022 год	Азмаганова Бахытжан Хайруллаевна	1	Диплом 1 место «Лучший педагог Казахстана (2 четверть)» и денежным призом в размере 500000 тыс тенге. Организатор: BilimLand
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
27.12.2021	Пивень Надежда Викторовна	сертификат	Международный конкурс педагогических идей и мастерства среди преподавателей русского языка в странах СНГ «Школа без границ»
27..12.2021	Сабитова Алма Ибраимовна	сетификат	Международный конкурс творчески работающих учителей математики, физики и информатики.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

**Жаратылыстану математика циклы пәндері бойынша XI Президенттік
олимпиаданың қалалық кезеңі**

Күні: 15.09.2021 Форматы: онлайн

оқушының аты,жөні	математика	физика	химия	биология	балдары	нәтиже
Милюта Мария	14/15	15/13	28/30	12/15	67	1 орын
	Жантубетова Б.А.	Филипов А.В.	Адильбекова С.Р.	Кулина О.В.		

**Городской этап Республиканского интеллектуального конкурса по истории
Казахстана «Моя малая Родина»**

Күні: 05.10.2021 Форматы: офлайн

Ф.И учащегося	номинация	Класс	ЯО	Учитель	результат
Эйсмонт Елизавета	«Мой родной край»	10 А	русский	Сарбасов Галым Шаяхметович Хохлова Ирина Анатольевна	1 место

**Областной этап Республиканского интеллектуального конкурса по истории
Казахстана «Моя малая Родина»**

Күні: 11.10.2021 Форматы: онлайн

Ф.И учащегося	номинация	Клас с	ЯО	Учитель	результат
Эйсмонт Елизавета	«Мой родной край»	10 А	русский	Сарбасов Галым Шаяхметович Хохлова Ирина Анатольевна	3 место

ОБЛАСТНОЙ ЭТАП КОНКУРСА НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ

№	Ф.И.О автора	Тема проекта	секци я	класс	Язык обучени я	Ф.И.О. руководителя проекта, телефон	Резул ьтат
1	Вдовин Антон Владимиров ич	Влияние удобрений на рост и развитие растений на примере культурного растения Петуни садовой (Grandiflora)	хими я	9	русский	Адильбекова Салтанат Рустемовна	3 место
2	Амет Асанжан Турсынжан ұлы	Идиомы - ложные друзья онлайн переводчика	языко знани е	9	казахски й	Юрко Олеся Михайловна	Грам ота

**ОБЛАСТНОЙ ЭТАП КОНКУРСА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ 5-7
КЛАССОВ «ЗЕРДЕ»**

№	Ф.И.О автора	Тема проекта	секци я	класс	Руководител ь проекта	Результат
1	Аманжолова Анжелика Маратовна	«Раушан гүлдің екінші өмірі»	биоло гия	7	Боранбай Жомарт Ақайұлы	3 место

V Республиканская олимпиада по химии им К.Сатпаева

№	Ф.И.О автора	класс	Руководитель	Результат
1	Солонина Екатерина Сергеевна	9 за 10	Адильбекова Салтанат Рустемовна	2 место

Дата	Ф.И учащегося	Место	Клас с	Конкурс	ЯО	Учител ь
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ						
14.09.2021	Логвинович Лилия	номинаци я «Көркем сөз- жанның сәулесі»	8 «Б»	14 жастағы өзге ұлт өкілдері арасында «Мемлекеттік тіл- менің тілім» қалалық байқау	русский	Байбакова К.Б.
18.11.2021	Толдиев Ислам	номинаци я	7 «Б»	«Қайда жүрсең атамекен көкейіңде жатады екен...» қалалық патриоттық әндер байқауы	русский	Боранбай Ж.А.
09.02.2022	Зұлқарнат Дария	1 орын	9 «А»	Қ.Бітібаева атындағы олимпиаданың қалалық кезеңі	казахски й	Ахметбек ов Т.Т.
08.04.2022	Камелин Данил	1 место	11	Балалар жылы аясында әл-Фараби атындағы ІТ лицейінің ұйымдастыруымен «JasSkillsIT-2022» қалалық Чемпионатының «Графикалық дизайн» компетенциясы бойынша	русский	Азмагано ва Б.Х.
26.04.2022	Азмаганова Б.Х.	3 орын	9 «Б»	Қазақ гуманитарлы- техникалық колледжінің ұйымдастыруымен өткен «2022 жыл- балалар жылы» аясында өткен қалалық олимпиада	русский	Азмагано ва Б.Х.
қалалық «Тіл дарын» байқауы						
18.02.2022	Сайлауова Сабина	9	2 орын	қалалық «Тіл дарын» байқауы	казахский	Ахмет беков Т.Т.
18.02.2022	Жүніс Аяжан	8	3 орын	қалалық «Тіл дарын» байқауы	казахский	Искако в Г.М.
18.02.2022	Жұмағұл Дария	10	3 орын	қалалық «Тіл дарын» байқауы	русский	Искако в Г.М.
қалалық «Абай оқулары» байқауы						
05.04.2022	Сайлауова Сабина	9	3 орын	қалалық «Абай оқулары» байқауы	казахский	Ахмет беков

						Т.Т.
05.04.2022	Сейфолла Айғаным	9	3 орын	қалалық «Абай оқулары» байқауы	қазақшый	Ахмет беков Т.Т.
городской этап Юниорской олимпиады по предметам естественно-математического направления среди 7-8 классов						
05.04.2022	Ахметова Диана	7	2	биология	русский	Кулина Оксана Викторовна
05.04.2022	Ануарұлы Темирлан	7	3	химия	қазақшый	Омарова Шынар Кадырбаевна
05.04.2022	Алмазов Иса	8	3	физика	русский	Филипов Алексей Владимирович
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ						
24.02.2022	Зұлқарнат Дария	2	9 «А»	Қ.Бітібаева атындағы олимпиаданың облыстық кезеңі	қазақшый	Ахметбеков Т.Т.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ						
22.11.2021	Ахмедов Артем	1 место	11	Республиканский конкурс научных работ среди учеников 9-11 классов по направлению «Математика и информатика»	русский	Сабитова А.И.
22.11.2021	Третьяков Михаил	сертификат	6	Республиканский конкурс научных работ среди учеников 9-11 классов по направлению «Математика и информатика»	русский	Жантубетова Б.А.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ						
XXIII Международный турнир по математике им В.Ломоносова						
27.12.2021	Милюта Мария	2 место	11	русский	математика	Жантубетова Б.А.
27.12.2021	Ревера Роман	2 место	10	русский	математика	Сабитова А.И.
27.12.2021	Какимова Ажар	2 место	10	русский	математика	Сабитова А.И.
27.12.2021	Глок Станислав	3 место	9	русский	математика	Жантубетова Б.А.
27.12.2021	Ибрагимова Ангелина	3 место	9	русский	математика	Сабитова А.И.
27.12.2021	Ахмет Атилла	3 место	9	русский	математика	Сабитова А.И.
27.12.2021	Червинский Эдуард	2 место	6	русский	математика	Жантубетова Б.А.

27.12.2021	Жүніс Асанали	2 место	5	казахский	математика	Ақболат А.А.
27.12.2021	Бабич Екатерина	1 место	5	русский	математика	Юрко Е.А.
27.12.2021	Базарбай Райана	Мақтау қағазы	9	казахский	математика	Мухажанова А.М.
27.12.2021	Алгазинов Амир	Мақтау қағазы	9	русский	математика	Жантубетова Б.А.
27.12.2021	Федотов Даниил	Мақтау қағазы	9	русский	математика	Жантубетова Б.А.
27.12.2021	Алмазов Муса	Мақтау қағазы	9	русский	математика	Жантубетова Б.А.
27.12.2021	Черемнов Никита	Мақтау қағазы	10	русский	математика	Жантубетова Б.А.
27.12.2021	Бахтибек Аружан	Мақтау қағазы	5	казахский	математика	Ақболат А.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОРОДСКОГО ЭТАПА ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ 5-6 КЛАССОВ

№	ФИО ученика	Класс	Место	Предмет	Язык обучения	Учитель
5 классы						
1	Бабич Екатерина	5	2	математика	русский	Юрко Елена Андреевна
2	Мұрат Аружан	5	3	русский язык и литература	русский	Пивень Надежда Викторовна
3	Айтбаева Куаныш	5	3	русский язык Я2	казахский	Какимова Айман Кенжетаетовна
4	Никифоров Владимир	5	3	казахский язык Т2	русский	Искаков Галымжан Муталлапович
6 классы						
5	Середенко Вадим	6	2	математика	русский	Жантубетова Баян Аманжоловна
6	Кочнев Артем	6	3	русский язык и литература	русский	Хохлова Ирина Анатольевна
7	Самигулин Эмиль	6	3	казахский язык Т2	русский	Байбакова Кульжиян Балтабековна

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОРОДСКОГО ЭТАПА ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ 9-11 КЛАССОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

№	№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Язык обучения	Место	Учитель
І место							
1	1	Боровская	10	биология	русский	1	Кулина О.В.

		Анастасия					
2	2	Газдиев Хусен	9	ОГП	русский	1	Магавин Н.Б.
3	3	Эйсмонт Елизавета	10	русский язык и литература	русский	1	Хохлова И.А.
4	4	Алкебаева Камила	10	английский язык	русский	1	Громова М.В.
5	5	Зұлқарнат Дария	9	самопознание	казахский	1	Шаменова М.Т.
II место							
6	1	Камелин Данил	11	география	русский	2	Шлымова У.П.
7	2	Стах Руслан	11	история	русский	2	Сарбасов Г.Ш.
8	3	Косарева Софья	10	самопознание	русский	2	Хохлова И.А.
9	4	Корниенко Ульяна	9	русский язык и литература	русский	2	Пивень Н.В.
10	5	Новицкая Яна	11	русский язык и литература	русский	2	Хохлова И.А.
III место							
11	1	Алгазинов Амир	10	физика	русский	3	Филипов А.В.
12	2	Шакиров Эльдар	9	информатика	русский	3	Азмаган ова Б.Х.
13	3	Андреев Данил	10	информатика	русский	3	Азмаган ова Б.Х.
14	4	Хохлова Екатерина	10	казахский язык и литература с РЯ обучения	русский	3	Искаков Г.М.
15	5	Нуржанова Айлана	9	английский язык	русский	3	Краева П.В.
16	6	Негметжанова Зура	9	история	русский	3	Магавин Н.Б.
17	7	Сидоренко Алина	11	английский язык	русский	3	Громова М.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЛАСТНОГО ЭТАПА ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ 9-11 КЛАССОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

№	ФИО ученика	Класс	предмет	1 тур	2 тур	сумма балл	Результат
1	Камелин Данил Александрович	11	география	23	8,5	31,5	1 место
2	Газдиев Хусен Алиевич	9	ОГП	34	18	52	1 место
3	Зұлқарнат Дария Мұратбекқызы	9	самопознание	19	42	61	1 место
4	Алгазинов Амир Радмирович	10	физика	2	10,5	12,5	2 место
5	Эйсмонт Елизавета	10	русский	46	29,7	75,7	2 место

	Денисовна		язык и литература				
6	Боровская Анастасия Юрьевна	10	биология	27,55	22,25	49,8	3 место
7	Стах Руслан Александрович	11	история	23	18	41	3 место
8	Новицкая Яна Викторовна	11	русский язык и литература	46	26	72	3 место
9	Алкебаева Камила Тохтаровна	10	английский язык	79	97*7	183	3 место
10	Косарева Софья Александровна	10	самопознание	11	37	48	Грамота

**Сравнительный анализ участия учащихся лицез на областном этапе
республиканской олимпиады за 3 года**

№	Предметы	2019-2020 уч.год					2020-2021 уч. год					2021-2022 уч.год				
		число участников	1 место	2 место	3 место	г р	число участ	1 мест о	2 мест о	3 мес то	г р	чис ло уча ст	1 мес то	2 мес то	3 мес то	г р
1	Математика	3	-	1	1	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Физика	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-	1	-	1	-	-
3	Химия	1			1		2	-	-	1	-	-	-	-	-	-
4	Биология	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
5	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
6	Казахский язык	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Русский язык	-	-	-	-	-	2	1	-	1	-	2	-	1	1	-
8	Английский язык	2	1	1			2	-	1	1	-	1	-	-	1	-
9	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
10	Основы права	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
11	Самопознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1
	Итого	7	1	2	3	1	14	3	1	4	0	10	3	2	4	1
	Всего	7	6 (85%)				14	14 (57%)				10	9 (90%)			

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ

На заключительный этап предметной олимпиады были направлены 10-11 классы ОГН, 9-11 классы ЕМЦ:

№	ФИО ученика	Класс	предмет	результат	Учитель
1	Камелин Данил		география	-	Шлымова У.П.
2	Алгазинов Амир		Физика	-	Филипов А.В.
3	Эйсмонт Елизавета		Русский язык	3 МЕСТО	Хохлова И.А

ОБЛАДАТЕЛИ МЕДАЛИ ЕЛБАСЫ

«Медаль Елбасы» - единственная программа национального уровня, которая направлена на комплексное развитие молодежи. Программа состоит из 7 основных направлений: спорт, таланты и навыки, чтение книг, национальное наследие, волонтерство, экспедиции и походы, трудовая практика. Программа предназначена для молодых людей в возрасте от 14 до 29 лет. Участвуя в ней, молодежь учится управлять своим временем, ставить перед собой цели и систематически добиваться их, вести здоровый образ жизни и постоянно развивать себя.

№	ФИО ученика	Класс	Уровень
1	Абдреева Айсулу	9	бронзовый уровень
2	Нуржанова Айлана	9	бронзовый уровень
3	Зейнуллин Жалгасбек	9	бронзовый уровень
4	Негметжанова Зура	9	бронзовый уровень
5	Скиданова Дарья	10	бронзовый уровень
6	Амет Асанжан	9	бронзовый уровень
7	Кажмуханова Дильназ	9	бронзовый уровень
8	Кажмуханова Гульназ	9	бронзовый уровень

«ШКОЛА И УНИВЕРСИТЕТ: ГРАНИ НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА» (региональная научная конференция)

14.04.2022 года Организаторы: КГУ им Ш.Уалиханова

№	ФИО ученика	Класс	Секция	Тема выступления на секции	место	Научный руководитель
1	Меренцова Валерия	10 «А»	иностраннный язык	«Advantages and disadvantages of distance learning technology in English lessons»	2 место	Генкель Н.В.
2	Ибрагимова Ангелина	9 «В»	математика, информатика	«Решение задач математического моделирования с помощью программы MS EXCEL»	3 место	Сабитова А.И.

ОЛИМПИАДА КГУ им Ш.УАЛИХАНОВА

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Место	Предметник
1	Какимова Ажар	10	русский язык и литература	2 место	Хохлова И.А.
2	Алкебаева Камила	10	английский язык	сертификат	Громова М.В.
3	Меренцова Валерия	10	английский язык	сертификат	Генкель Н.В.

**Анализ работы МО учителей математики, информатики, физики
за 2021-2022 учебный год**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, и их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях обновленного содержания образования, ориентированного на результат»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МО:

«Совершенствование методов и форм работы с учащимися на уроках в свете образовательных требований»

Были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу над проблемой «Совершенствование методов и форм работы с учащимися на уроках в свете образовательных требований».
2. Продолжить работу по вопросу преемственности в образовательном процессе между средней и старшей ступенями обучения.
3. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачетную форму работы, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
4. Включиться в работу по подготовке учащихся к исследовательской деятельности.
5. Мотивировать учащихся на участие в интеллектуальных марафонах.
6. Повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику ИКТ технологий, совершенствование педагогического мастерства.
7. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
8. Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля.
9. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками.

Содержание работы включало в себя множество вопросов, связанных:

- с освоением методики преподавателя предмета;
- с планированием работы МО;
- с изучением его отдельных тем;
- с овладением новыми методами, средствами и формами обучения;
- с изучением опыта коллег;
- проверкой качества знаний и умений учащихся.

Повышение качества обучения математике, физике, информатике и совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы нашего объединения. Под этим подразумевается отказ от единообразных форм и методов обучения, постоянное совершенствование учебного процесса, внедрение новейших педагогических технологий – как предметно, так и личностно-ориентированных, учет индивидуальных особенностей учащихся, и максимальное развитие их способностей в данной предметной области. Однако многолетний опыт учителей математики, физики и информатики показывает, что только разумное сочетание новых методов обучения и традиционных, является одним из основных условий эффективного обучения этим предметам.

В МО входят 8 учителей, качественный состав:

«педагог - мастер» - 1

«педагог - исследователь» - 6

без категории – 2.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа МО учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые, рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения. На первом методическом объединении был проведён анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год, составлен план работы на 2021 – 2022 учебный год. Были изучены инструктивно-методическое письмо «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2021/2022 учебном году», выявлены особенности преподавания математики в 2021-2022 учебном году, особенности рабочих программ и календарно-тематических планирований. Также были рассмотрены вопросы о результатах итоговой аттестации выпускников школы по предметам естественно-математического цикла.

В сентябре было организовано повторение материала во всех классах и проведен входящий контроль. В октябре проведен школьный тур предметных олимпиад.

На втором заседании МО проанализировали результаты входящего контроля, на основании анализа составлена справка о результатах входящего контроля, разработали положение о наставничестве. Был заслушан отчет по об организации индивидуальной работы с одаренными учащимися в рамках работы над своей методической темой «Развитие мыслительной деятельности на уроках математики». Проанализировали школьный тур олимпиад в 5 – 11 классах .

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися-индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: подготовка к городскому туру предметных олимпиад.

Третье заседание было посвящено итогам 2 четверти, был проанализированы результаты промежуточного контроля, результаты районного тура олимпиад, ход подготовки выпускников 9 и 11 классов к ИА и ЕНТ на уроках математики. Прослушан анализ ежемесячных пробных контрольных работ по математике и физике по ИА в 9 и 11 классах. Составили план проведения предметной недели, назначили дату проведения пробных экзаменов в выпускных классах на 2 полугодие.

Четвертое заседание было посвящено итогам 3 четверти, проведен анализ мероприятий недели математики. На заседании проведен практикум «Современный урок как средство повышения качества образования».

Пятое заседание имел план:

- Итоги 2021-2022 учебного года.
- Подготовка анализа работы методического объединения за 2021 – 2022 учебный год.
- Составление плана работы МО на 2022-2023 учебный год.

Совершенствование педагогического мастерства. Курсовая подготовка:

Юрко Елена Андреевна

- **Курсы обучения** тренеров по образовательной программе повышения квалификации педагогов «Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений» (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной

грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся) ЦПМ АОО «НИШ» 160 часов, 2022 г

Сабитова Алма Ибраимовна

- Сертификат, семинар сообщества учителей математики Казахстана «Математика пәнінен пәндік біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру», декабрь 2021, №003719
- Сертификат, семинар сообщества учителей математики Казахстана «Математика пәнінен пәндік біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру», январь 2022, №003767
- Сертификат, курсы АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» «Развитие профессиональных компетенций учителя математики», 2022 г, №0434744
- Сертификат, Международный семинар «ТРИЗ-педагогика. Приемы педагогической техники», май 2022, № Ка_03_22

Жантубетова Баян Аманжоловна

- Сертификат:«Развитие цифровых компетенций педагогов». Дата выдачи: 21.08.2021 г., Орлеу. №25ab0fd5a01c47feb3640c8b2ef60f27
- Сертификат: «Цифровая грамотность»,21час. Дата выдачи: 24.12.2021 г., ТОО «Bilim land». № 420414
- Сертификат: «Оценивание и рефлексия», 4часа. Дата выдачи: 24.12.2021 г., ТОО «Bilim land». № 420416.
- Сертификат: «Цифровая грамотность педагога: внедрение эффективных цифровых инструментов в образовательный процесс, 36часов, Дата выдачи: 24.12.2021 г., ТОО «Bilim land». », № 420449
- Сертификат: «Как организовать дистанционное обучение с OnlineMekter». 21час, Дата выдачи: 24.12.2021 г., ТОО «Bilim land». № 420497
- Сертификат: «Развитие профессиональных компетенций учителя математики» Дата выдачи: 28.01.2022 г., Орлеу, №0434734.

Филипова Алексея Владимировича

- Сертификат: «Развитие цифровых компетенций педагога», НЦПК «Өрлеу» 24.08.2021
- Сертификат: Педагогов-новаторов корпорации Microsoft 01.03.2022

Азмаганова Бахытжан Хайруллаевна

- Сертификат: «Развитие цифровых компетенций педагогов» №04109
- Сертификат: «Как организовать дистанционное обучение с OnlineMekter (для учителей») в объеме 18 академических часов №412679
- Сертификат: «Цифровая грамотность» в объеме 21 академических часов №413009
- Сертификат: «Как организовать дистанционное обучение сOnlineMekter» в объеме 38 академических часов №418268

Ақболат Айғаным Алтайқызы

- Сертификат: «Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту» 56 сағат18.06.2021ж.
- Куәлік: «Математика» пәні бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» 80 сағат.18.06.2021ж.
- Куәлік: «Математика» пәні бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» 80 сағат.02.07.2021ж.
- Сертификат: «Математика» пәні бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» 80 сағат.22.07.2021ж.
- Сертификат: «Цифровые инструменты в обучении математике, физике, информатике» 15.04.2022ж.
- Сертификат: «Мудрый учитель» олимпиадасына қатысқандығын растайды.27.02.2022ж.
- Сертификат: « Математика мұғалімінің кәсіби күзиреттілігін дамыту» 80 сағат.15.10.2021ж.
- Сертификат: «Математика пәнінен пәндік біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру» 16 сағат. Желтоқсан 2021 ж.

Канатбекова Гүльнара Сериковна

- Сертификат:** «Физика» пәні бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» 80 сағат. 28.07.2021ж.
- Сертификат:** «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 108 сағат. 2021 жыл
- Сертификат:** «Тиімді оқыту» курс 07.12.2021ж.

Участие учителей МО в конкурсах, олимпиадах:

Аиуова Ботагоз Сейдахметовна

- участие составе жюри в Международной олимпиаде (областной этап) для учителей математики Акмолинской области . 2021

Юрко Елена Андреевна

- **Грамота** учебно- методического кабинета управления образования Акмолинской области, 2021год
- **Сертификат** 3 уровня в республиканском конкурсе «Лучший СОЧ Online Мектеп», 2021
- **Участник** республиканского семинара РФММ, 2021г.
- **Участник** международной олимпиады по математике, 2021г.
- **Благодарственное письмо** за подготовку лауреата диплома 1 степени в XXIII международном турнире по математике им. М.В. Ломоносова, 2021г.
- **Сертификат** за участие в научно – практической конференции о современном образовании в Казахстане Zertte Conference, 2022год
- **статья** в сборнике «Инновационные технологии как составная часть педагогического мастерства учителя», 2022год г.Кокшетау, ул.М.Горького 12/38.
- **Публикации:**

- Алгебра: Репетитор по подготовке к суммативному оцениванию. 10 класс. ЕМН/ Юрко. Е.А., Сабитова А.И. - Кокшетау: Келешек-2030 баспасы, 2022.
- Геометрия: Репетитор по подготовке к суммативному оцениванию. 10 класс. ЕМН/ Юрко. Е.А., Сабитова А.И. - Кокшетау: Келешек-2030 баспасы, 2022.
- Алгебра. Электронная тетрадь-конструктор для суммативного оценивания. 10 класс. ЕМН/ Юрко. Е.А., Сабитова А.И., Солтан Г.Н.
- Геометрия. Электронная тетрадь-конструктор для суммативного оценивания. 10 класс. ЕМН/ Юрко. Е.А., Сабитова А.И., Солтан Г.Н.
- «Репетитор по подготовке к суммативному оцениванию для учащихся 10 класса ЕМЦ по алгебре и геометрии», издательство «Келешек-2030».

Сабитова Алма Ибраимовна

Алғыс хат: От министра А.Аймаганбетова. Республикалық «Теле-сабақтар» жобасы аясында көрсеткен шығармашылық ұстанымы, білім беруге қосқан жеке үлесі үшін, 2021, № 1773

Алғыс хат: М.В. Ломоносов атындағы XXIII турнир олимпиадасын белсенді ұйымдастыры, мінсіз өткізгеніңіз үшін. 2021-2022 оқу жылы

Алғыс хат: М.В. Ломоносов атындағы XXIII турнирдің математика пәнінен II дәрежелі лауреатын дайындағаны үшін марматталады. 2021ж. №16759

Благодарственное письмо: Участие в семинаре VIII Международной творчески работающих учителей математики ..., 2021

Благодарственное письмо: Республиканский научный дистанционный конкурс «Лидеры Современного Казахстана», декабрь 2021, № 02179

Сертификат, IV Международная олимпиада учителей и тренеров, январь 2022, № 095

Сертификат: Научно-техническая конференция о современном образовании в Казахстане Zertte Conference, , март 2022, №С10014918.

Мастер-класс « Контроль – как способ активной деятельности на уроках математики».Областной форум учителей математики «Математическое образование в школе: состояние, проблемы, рекомендации», апрель 2022 г

Алғыс хат: «Мектеп пен университет: ғылыми ынтымақтастық қырлары» атты

оқушылардың ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысушының ғылыми жетекшісіне білім берудегі ғылымды және оқушылардың жобалық ойлауын дамытқаны үшін алғыс білдіреді» сәуір 2022ж. № 219

- **статья** в сборнике «Иновационные технологии как составная часть педагогического мастерства учителя», 2022год г.Кокшетау, ул.М.Горького 12/38

- **Участие в обобщение** передового опыта «Программа элективного курса по теме «Квадратный трехчлен. Квадратичная функция». 8-9 класс» на городском уровне (результата нет).

- **Публикации:**

- Алгебра: Репетитор по подготовке к суммативному оцениванию. 10 класс. ЕМН/ Юрко. Е.А., Сабитова А.И. - Кокшетау: Келешек-2030 баспасы, 2022.
- Геометрия: Репетитор по подготовке к суммативному оцениванию. 10 класс. ЕМН/ Юрко. Е.А., Сабитова А.И. - Кокшетау: Келешек-2030 баспасы, 2022.
- Алгебра. Электронная тетрадь-конструктор для суммативного оценивания. 10 класс. ЕМН/ Юрко. Е.А., Сабитова А.И., Солтан Г.Н.
- Геометрия. Электронная тетрадь-конструктор для суммативного оценивания. 10 класс. ЕМН/ Юрко. Е.А., Сабитова А.И., Солтан Г.Н.
- «Репетитор по подготовке к суммативному оцениванию для учащихся 10 класса ЕМЦ по алгебре и геометрии», издательство «Келешек-2030».

Жантубетова Баян Аманжоловна

Алғыс хат: От министра А.Аймаганбетова, Республикалық «Теле-сабақтар» жобасы аясында көрсеткен шығармашылық ұстанымы, білім беруге қосқан жеке үлесі үшін, 2021, № 1786

Алғыс хат: «Мектеп пен университет: ғылыми ынтымақтастық қырлары» атты оқушылардың ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысушының ғылыми жетекшісіне білім берудегі ғылымды және оқушылардың жобалық ойлауын дамытқаны үшін алғыс білдіреді» сәуір 2022ж. № 274

Алғыс хат: «Мектеп пен университет: ғылыми ынтымақтастық қырлары» атты оқушылардың ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысушының ғылыми жетекшісіне білім берудегі ғылымды және оқушылардың жобалық ойлауын дамытқаны үшін алғыс білдіреді» сәуір 2022ж. № 218

Участие в конкурсе «Лучшая Авторская программа» «Применение нестандартных заданий, как средство развития учащихся на уроках математики»

статья в сборнике «Иновационные технологии как составная часть педагогического мастерства учителя», 2022год г.Кокшетау, ул.М.Горького 12/38

Сертификат 3 уровня в республиканском конкурсе «Лучший СОЧ Online Мектеп», 2021г., №009263

Филипова Алексея Владимировича

1. член экспертной комиссии по разработке заданий ЕНТ
2. член жюри областного этапа творческого конкурса среди учителей физики
3. член жюри городского этапа Республиканской предметной олимпиады
4. член экспертной комиссии аттестации педагогов г.Кокшетау
5. член экспертной комиссии аттестации педагогов по Акмол.области

Мероприятия:

1. Экскурсия 9-10х классов в АО «Национальная компания «Қазақстан Ғарыш Сапары»
2. 20.01.2022 в КГУ «Технический лицей г.Кокшетау» состоялась видеоконференция на тему «Региональное и Международное значение космодрома Байконура», на которой присутствовали: директор Департамента эксплуатации Национального космического центра - Абдразаков Рашит Ахметович; советник председателя Правления Национальной компании «Қазақстан Ғарыш Сапары» Нургалиев Ергазы Мейргалиевич; директор Технического лицея - Баткалова Анар Жанабергеневна и учащиеся 9-11 классов.

3. 12.04.2022 учащиеся КГУ «Технический лицей г.Кокшетау» приняли участие в Республиканской видео конференции на которой выступали министр МЦРИАП РК, космонавты РК, молодые учёные и школьники

Азмаганова Бахытжан Хайруллаевна

1. Республиканский этап онлайн – конкурса «Лучший по профессии» в направлении «Образование», Диплом 1 степени, №РЛП-072
2. Республиканский конкурс «Лучший педагог Казахстана (II четверть)», Диплом 1 степени, №428324
3. Областной этап онлайн –конкурса «Лучший по профессии» в направлении «Учитель информатики», Диплом 1 степени, №ОЛП-136
4. Республиканский конкурс «Лучший педагог Казахстана (II четверть)», сертификат, №428073
5. «JasSkiiis Aqmola 2022» областық чемпионатына «Графикалық дизайн» күзіретілігі бойынша сапаршы ретінде қатысқаны үшін, сертификат
6. «Педагогикалық идеялар вернисажы» педагогикалық шеберліктің сырттай облыстық конкурсының қалалық кезеңіне қатысқаны үшін, сертификат
7. Информатика пәнінен «2022 жыл – Балалар жылы » аясында өткен қалалық олимпиадасына жеңімпаз қатысушыны дайындағаны үшін, Алғыс хат
8. **статья** в сборнике «Инновационные технологии как составная часть педагогического мастерства учителя», 2022год г.Кокшетау, ул.М.Горького 12/38

Ақболат Айғаным Алтайқызы

Алғыс хат: «Мектеп пен университет: ғылыми ынтымақтастық қырлары» атты оқушылардың ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысушының ғылыми жетекшісіне білім берудегі ғылымды және оқушылардың жобалық ойлауын дамытқаны үшін алғыс білдіреді» 14.04.2022ж.

Алғыс хат: М.В. Ломоносов атындағы XXIII турнирдің математика пәнінен 2-дәрежелі лауреатын дайындағаны үшін марматталады. 2021ж.

2021-2022 оқу жылындағы Көкшетау қаласының жалпы орта білім беретін мектептернің математика, физика информатика мұғалімдерінің IX Республикалық шығармашылық конкурсына белсене қатысқаны үшін.2021ж.

Канатбекова Гүльнара Сериковна

2 дәрежелі диплом - 2021-2022 оқу жылындағы Көкшетау қаласының жалпы орта білім беретін мектептернің математика, физика, информатика мұғалімдерінің IX Республикалық шығармашылық конкурсы 2021ж.

Облыстық семинар: «PIZA халықаралық зерттеулері аясында оқушылардың ғылыми-жаратылыстану функционалдық сауаттылығын дамыту» 05.04. 2022 жыл

Работа с одарёнными детьми.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работая над проблемой выявления одарённых детей, члены МО провели школьные предметные олимпиады.

Ашүова Ботагоз Сейдахметовна

1. Ревера Роман, ученик 10 «Б» класс, Диплом II место, XXIII международном турнире по математике им. М.В. Ломоносова;
2. Какимова Ажар, ученица 10 «Б» класс, Диплом II место, XXIII международном турнире по математике им. М.В. Ломоносова;
3. Ревера Роман, ученик 10 «Б» класс, Диплом II место, Международная интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру- математика для всех»
4. Какимова Ажар, ученица 10 «Б» класс, Диплом III место, Международная интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру- математика для всех»

Юрко Елена Андреевна

1. Бабич Екатерина, 5 класс 2 место по математике, городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам;
2. 2021год - Бабич Екатерина, 5 класс 2 место по математике, городской этап Республиканской олимпиады «Алтын сақа»;
3. 2022год - Бабич Екатерина, 5 класс 1 место, XXIII Международный турнир по математике им. М.В. Ломоносова;
4. 2022год - Бабич Екатерина, 5 класс 2 место, Международная интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру - математика для всех»

Сабитова Алма Ибраимовна

1. Ахмедов Артем, ученик 11А класса, Диплом I степени, Республиканский конкурс научных проектов «Лидер Современного Казахстана», 2021, № ЛСК -047
2. Ибрагимова Ангелина, ученица 9 «В» класс, Диплом III место в XXIII международном турнире по математике им. М.В. Ломоносова, 2021 г, № 18191
3. Ахмет Аттила, ученик 9 «В» класс, Диплом III место в XXIII международном турнире по математике им. М.В. Ломоносова, 2021 г, № 18192
4. Ибрагимова Ангелина, ученица 9 «В» класс, Диплом III место в XXIII международном турнире по математике им. М.В. Ломоносова, 2021 г, № 18191
5. Ибрагимова Ангелина, ученица 9 «В» класс, Диплом III место «Мектеп пен университет: ғылыми ынтымақтастық көкжиегі» атты ғылыми-практикалық конференциясына қатысқандығын куәләндірады. 2022ж.
6. Ибрагимова Ангелина, ученица 9 «В» класс, Диплом III место « Кенгуру-математика для всех»
7. Кецко Анна, ученица 9 «В» класс, Диплом III место « Кенгуру- математика для всех»
8. Ш. УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ: МАТЕРИАЛЫ научно-практической конференции «Школа и университет: грани научного сотрудничества», «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ MS EXCEL» Ибрагимова Ангелина Ринатовна ученица 9 класса, Технического лицея, г. Кокшетау Сабитова Алма Ибраимовна Учитель математики, Технического лицея, г. Кокшетау, стр 101-103.

Жантубетова Баян Аманжоловна

1. Середенко Вадим, 6«Б» класс, 2 место городской тур Республиканской олимпиады среди 5-6 классов
2. Максина Елизавета, 8«Б» класс, сертификат, публикация в сборнике Научно-практическая конференция «Школа и университет: грани научного сотрудничества». КГУ имени Ш.Уалиханова, 2022г.
3. Корниенко Ульяна, 9«Б» класс, сертификат, публикация в сборнике Научно-практическая конференция «Школа и университет: грани научного сотрудничества». КГУ имени Ш.Уалиханова, 2022г.
4. Глок Станислав, 9«Б» класс, 3 место XXIII международном турнире по математике им. М.В. Ломоносова;
5. Милюта Мария, 11 «А» класс, 2 место XXIII международном турнире по математике им. М.В. Ломоносова;
6. Червинский Эдуард, 6«Б» класс, 1 место «Кенгуру- математика для всех»
7. Третьяков Михаил, 6«Б» класс, 1 место «Кенгуру- математика для всех»
8. Федотова Кристина, 9«Б» класс, 3 место «Кенгуру- математика для всех»
9. Корниенко Ульяна, 9«Б» класс, 3 место« Кенгуру- математика для всех»
10. Третьяков Михаил, 6«Б» класс, научный проект школьников «Зерде»
11. Милюта Мария, 11«А» класс, I место, Президентская олимпиада школьников, городской тур

12. Третьяков Михаил, 6«Б» класс, Республиканский дистанционный конкурс «Лидер Современного Казахстана», 2021

Филипова Алексея Владимировича

1. Милюта Мария 11 класс, 1 место, Президентская олимпиада школьников, городской тур
2. Алгазинов Амир 10 класс, 3 место гор.этап Респуб.предмет.олимпиады
3. Алгазинов Амир 10 класс – 2 место обл.этап Респуб.предмет.олимпиады
4. Алмазов Иса 8 класс – 3 место гор.этап Юниорской олимпиады

Азмаганова Бахытжан Хайруллаевна

Областные конкурсы

Камелин Данил, 11 «А класс», сертификат, «JasSkiis Aqmola 2022» областық чемпионатына «Графикалық дизайн» күзіреттілігі бойынша қатысқаны үшін,

Городские конкурсы

1. Камелин Данил, 11 «А класс», Диплом 1 место, «JasSkiis IT 2022» қалалық Чемпионатының «Графикалық дизайн» компетенциясы
2. Андреев Данила, 10 «А» класс, Диплом 3 место, городская олимпиада по информатике 2021-2022 г
3. Шакиров Эльдар, 9 «Б» класс, Диплом 3 место, городская олимпиада по информатике 2021-2022 г
4. Беккер Лев, Диплом 3 место, Информатика пәнінен «2022 жыл – Балалар жылы» аясында өткен қалалық олимпиада
5. Камелин Данил, сертификат, «JasSkiis IT 2022» қалалық Чемпионатының «Бизнестегі IT шешімдер» компетенциясы
6. Олжабаев Алихан, 11 «А» класс, сертификат, «JasSkiis IT 2022» қалалық Чемпионатының «Бизнестегі IT шешімдер» компетенциясы
7. Чернышев Кирилл, 10 «А» класс, сертификат «JasSkiis IT 2022» қалалық Чемпионатының «Web технологиялар» компетенциясы
8. Шакиров Эльдар сертификат, информатика пәнінен «2022 жыл – Балалар жылы» аясында өткен қалалық олимпиада
9. Боровский Владимир, 9 «Б» класс, сертификат, информатика пәнінен «2022 жыл – Балалар жылы» аясында өткен қалалық олимпиада

Ақболат Айғаным Алтайқызы

1. Сертификат Жақсыбай Елжас «Мектеп пен университет: ғылыми ынтымақтастық көкжиегі» атты ғылыми-практикалық конференциясына қатысқандығын куәләндрәды. 2022ж.
2. 3 дәрежелі диплом. Ермек Медина. «Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының жеңімпазы.2022ж.
3. Сертификат: Бекмагамбетов Асанали «Математика пәні бойынша II Республикалық қашықтық олимпиадасына қатысқандығын растайды» 04.04.2022ж.
4. Математика пәні бойынша II Республикалық қашықтық олимпиадасынан жүлделі 1-орын иегері Бекмагамбетов Асанали. 04.04.2022ж.
5. Сертификат: М.В. Ломоносов атындағы XXIII турниріне қатысушылар: Асанбаева Айым. Бахтибек Аружан. Жүніс Асанали. Бөлекбай Гаухар. Нұрәлі Нұрай. 2021ж.
6. Мақтау қағазы: Математика бойынша М.В. Ломоносов атындағы XXIII турнирге қатысып, өзінің білімін, жалпы эрудициясын көрсеткені үшін Бахтибек Аружан марапатталды. 2021ж.
7. Диплом: Математика бойынша М.В. Ломоносов атындағы XXIII турнирге қатысып, өзінің білімін, жалпы эрудициясын көрсеткені үшін және жүлделі екінші орын алғаны үшін Жүніс Асанали марапатталды.2021ж.
8. «Алтын сақа» математикалық олимпиадасына қатысып, 3-орын алған Ермек Медина. 2021 ж.

9. «Алтын сақа» математикалық олимпиадасына қатысып, 1-орын алған Бахтибек Аружан. 2021 ж.
10. 5-6 сыныптар арасында өткен Республикалық олимпиаданың лицейшілік кезеңіне математика пәнінен қатысып, 2-орын алған Бахтибек Аружан марапатталды. 2021 ж.
11. 5-6 сыныптар арасында өткен Республикалық олимпиаданың лицейшілік кезеңіне математика пәнінен қатысып, 2-орын алған Нүрәлі Нұрай марапатталды. 2021 ж.
12. DOSTYQ" Білім беру орталығының ұйымдастырумен 5-сыныптар арасында Республикалық деңгейде өткен AQS-2022 емтиханына қатысқаны үшін беріледі. Жүніс Асанали 50%, Айтпаева Қуаныш 20%, Галиева Раушан 15% № AQS-2022

Неделя проходила с 07.02 по 11.02. 2022 г.

Тема «Практико-ориентированные методы обучения на уроках ЕМН»

Цель проведения предметной недели:

-применение практико-ориентированных методов обучения для развития креативного мышления и привития интереса к предмету.

Практико-ориентированный метод обучения – это метод обучения, предполагающий освоение и усвоение учащимися образовательной программы и формирование практических умений, посредством выполнения реальных практических заданий и упражнений.

На протяжении всей недели в школе проходили следующие мероприятия: выпуск стенгазет, открытые уроки, конкурсы кроссвордов, ребусов, внеклассные мероприятия в форме игр, путешествий.

В рамках недели провели открытые уроки. Уроки проходили в хорошей дружеской атмосфере с веселой презентацией и сопутствующей технологической картой, в которой учащиеся видели свои дальнейшие цели и задачи в достижении новых знаний. На уроке применялись smart-технологии, а так же проблемно-диалогическая технология. Учащиеся самостоятельно определяли тему и цели урока, вывели алгоритм решений уравнений и успешно продемонстрировали усвоение нового материала на выполнении небольшого теста.

Алгебра 9Б класс – «Формулы тригонометрии» - Жантубетова Б.А.

Математика 5Б класс – «Умножение десятичных дробей» - Юрко Е.А.

Математика 5А класс – «Ондық және жай бөлшектерге амалдар қолдану»
Ақболат А.А.

Геометрия 11А класс – «Цилиндр, конус» - Сабитова А.И.

Алгебра 7А класс – «Қысқаша көбейту формуласы» - Мухажанова А.М.

Физика 7Б класс – «Сообщающие сосуды. Гидравлический пресс»

Информатика 10Б класс – «Создание Web-страниц» - Азмаганова Б.Х.

На уроках учителя использовали исторический материал для развития познавательной активности учащихся. В течение урока учащиеся показали хорошие знания теоретического материала, умение решать задачи. Представлены красочные презентации к урокам. Уроки проведены на хорошем методическом уровне.

В течение недели проводились внеклассные мероприятия, посвященные математике, развивающие интерес, логичность, рациональность мышления, смекалку учащихся (перечень мероприятий прилагается).

«Математическая монополия» 6Б класс – Жантубетова Б.А.

«Логикалық есептер» 5А класс - Ақболат А.А.

Турнир знанин: "Тригонометрия" – 10Б класс – Ашуова Б.С.

При проведении таких мероприятий учителя стараются создавать атмосферу творческого вдохновения, чтобы присутствовали мгновения удивления, заинтересованности, увлеченности. Мероприятия позволяют учащимся глубже понять роль предметов в жизни человека. В течение недели учащимися самостоятельно

(индивидуально и по группам) готовятся "сюрпризы": газеты, ребусы, кроссворды, сочиняются стихи, изготавливаются памятные медали победителям, пишутся интересные доклады и сообщения по математике, с которыми учащиеся выступают.

Внеклассные мероприятия: учащиеся 11 класса, были задействованы в организации и проведении предметных перемен: математические, физические перемены и перемены с применением знаний по информатике. Учащимся 5-9 классов были предложены головоломки, задачи со спичками, физические фокусы, кроссворды, занимательные задачи по математике, физике и информатике.

В день творчества - учащиеся показали свои поэтические способности: прочтение стихов, своих рассказов или сказок об этих науках. В этот день прошел конкурс рисунков «Я - талант», конкурс творческих работ по информатике. Учитель Юрко Е.А. по результатам этого дня, и уроков по определенным темам собран сборник математических сказок.

Для выявления одаренных детей в участии городском "Турнире знании" среди учащихся 5-7 классах был проведен внутришкольный турнир

В январе было запланировано проведение двух телемостов по математике и физике. 14.01.2022 года проведен телемост «Математика без границ» между учащимися 5-6 классов «Технического лицея» город Кокшетау и учащимися «Многопрофильного образовательного центра развития одаренности» город Омск. Цель: расширить культурные связи между казахстанскими и российскими школьниками. Ребята познакомили друг друга с историей своих городов, посоревновались в решении практико – ориентированных и олимпиадных задач и убедились, что язык символов, математический язык – это международный язык общения. Общение на языках – это процесс передачи информации в знаковой форме.

20.01.2022 г. состоялась видеоконференция на тему «Региональное и Международное значение космодрома Байконур». Прошла интересная беседа между представителями Национального космического центра и учащимися 9-11 классов Технического лицея. Учащиеся узнали достоверные информации о космодроме Байконур, обсудили Региональное и Международное значение космодрома, а также гости ответили на все интересующие вопросы учащихся.

Итогом предметной методической декады стали:

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);
- обобщение индивидуального опыта.

Вывод:

Во время проведения нестандартных уроков предполагалась и была достигнута реализация некоторых моментов:

- поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу;
- проверка теоретических знаний и практических навыков по теме;
- знакомство с историческими сведениями, фактами, касающимся данного изучаемого материала;
- выполнение нестандартных заданий, головоломок, ребусов, кроссвордов, фокусов и т.д.



Основные усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

Серьезной проблемой остается работа по предмету со способными, талантливыми детьми, недостаточная работа МО по подготовке участников к областным и республиканским олимпиадам. Поэтому необходимо всем членам МО совершенствовать педагогическое мастерство в организации работы с разноуровневым контингентом детей; разработать индивидуальные программы работы с одарёнными детьми с целью качественной подготовки к предметной олимпиаде, конкурсам и проектной деятельности.

Задачи методического объединения на 2022- 2023 учебный год.

- Продолжить работу над проблемой: «Совершенствование методов и форм работы с учащимися на уроках в свете образовательных требований».
- Продолжить работу по вопросу преемственности в образовательном процессе между средней и старшей ступенями обучения.

- Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
- Систематизировать дидактические материалы; справочные таблицы; раздаточный материал вариантов ЕНТ 11 класс, и задания по математической грамотности.
- Включиться в работу по подготовке учащихся к исследовательской деятельности.
- Мотивировать учащихся на участие в интеллектуальных марафонах.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику ИКТ технологий, совершенствование педагогического мастерства.
- Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
- Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля.
- Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками.

АНАЛИЗ работы учителей МО биологии, химии, географии, истории за 2021-2022 учебный год.

Методическая проблема школы: «Создание креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, получения фундаментальных знаний, проявления и реализации инициативы»

Методическая проблема МО ЕНЦ: Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам естественно-научного цикла посредством создания креативной и мотивирующей образовательной среды, развития критического мышления и творческих способностей учащихся в условиях ОСО.

Цель: Повышение качества образования по предметам ЕНЦ посредством использования новых педагогических технологий, создания ситуации успеха для каждого ученика путем развития его познавательной компетентности и умения самостоятельно приобретать и усваивать знания.

Задачи:

- совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей ЕНЦ;
- совершенствование системы личностно-ориентированного обучения;
- оптимизация урока путем использования эффективных современных педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, проектной работы) в образовательной деятельности с целью повышения мотивации и качества знаний обучающихся;
- раскрытие креативного и творческого потенциала учащихся через самостоятельную деятельность;
- непрерывное совершенствование эрудиции и компетентности в области предметов ЕНЦ

В МО входят учителя, качественный состав:

высшая категория – 3

1 категория-2

II категория – 2

В течение 1 полугодия учителями проведено 5 заседаний МО, где обсуждались и анализировались основные вопросы педагогической деятельности МО.

- Заседание 1: "Анализ работы МО учителей и учебной работы по предметам цикла за 2021-2022 учебный год, утверждение плана работы на новый учебный год"

- Заседание 2: "Совершенствование преемственности образовательного процесса "

- Заседание 3: "Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка"

- Заседание 4: "О взаимодействии семьи и школы в интересах личности"

- Заседание 5: "Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год. Задачи на новый 2022-2023 учебный год"

Ежегодно с сентября по май проводятся разнообразные олимпиады и конкурсы школьников. Основными целями олимпиады и интеллектуальных конкурсов служат расширение кругозора учащихся, развитие интереса обучающихся к изучению предмета, побуждение учащихся к постоянному желанию открывать для себя что-то новое, стремление самих учащихся проверить свои знания и умения, обращаться к дополнительной литературе, журналам, справочникам, энциклопедиям, а также развитию логического мышления. В августе месяце на педсовете утвержден план работы лицея с одаренными детьми и по подготовке учащихся к защите научных проектов. В сентябре

утверждены планы работы учителей-предметников по подготовке к олимпиаде. В октябре месяце 2021 была проведена внутришкольная предметная олимпиада,. По результатам школьной олимпиады 13 учащихся прошли на городскую олимпиаду. В городской олимпиаде было 6 призовых мест. На областной тур прошли 4 человек.

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам естественного цикла за 4 четверть 2021-2022 уч. год

предметы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
химия	91,2%	83,3%	81,63 %
биология	76,3%	76,4%	81,5%
география	87%	86,5%	87%
естествознание	92%	90,7%	93,45 %
История Каз.	96%	98,7%	94,5%
Всем. история	95,4%	99,3%	98%
ОГП	100%	100%	100%

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам естественного цикла за 2021-2022 уч. год

предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
химия	92,2%	83,3%	85%
биология	79,2%	77%	82,8%
география	89%	86,5%	89 %
естествознание	92%	90,7%	98,13 %
История Каз.	96%	98,7%	96,6%
Всем. история	95,4%	98,7%	98%
ОГП	100%	100%	100%

**Отчет о проделанной работе по предмету «Биология»
за 2021-2022 учебный год**

КГУ «Технический лицей» отдела образования города Кокшетау

Учитель: Кулина О.В.

- 1. Фамилия, имя, отчество:** Кулина Оксана Викторовна
- 2. Должность, место работы:** учитель биологии КГУ «Технический лицей» отдела образования г.Кокшетау.
- 3. Образование:** высшее, КГУ им. Ш.Уалиханова, диплом с отличием, 2005 год.
- 4. Общий стаж работы:** 15 лет
- 5. Стаж работы в педагогической отрасли:** 15 лет
- 6. Категория:** педагог- эксперт
- 7. Проблема, над которой работаю:** использование интерактивных методов обучения на уроках биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности в рамках ОСО.
- 8. Тема самообразования:** Использование технологии критического мышления на уроках биологии с целью развития функциональной грамотности учащихся.
- 9. Применяемые педтехнологии на уроках биологии:** критическое мышление, моделирование, проектная деятельность.
- 10. Достижения за период 2021-2022 учебный год**

№	ФИО ученика	Класс	Место	Уровень	Время проведения
1.	Боровская Анастасия	10 «А»	1	Республиканская олимпиада, город	Январь 2022 г
2.	Ахметова Диана	7 «Б»	2	Юниорская олимпиада, город	Апрель 2022 г
3.	Боровская Анастасия	10 «А»	3	Республиканская олимпиада, область	Октябрь 2022 г
4.	Мищенко София	9 «В»	Сертификат	город Научная конференция уиверситетим.Ш.Уалиханова	Апрель 2022 г

11. Семинары:

Областной семинар биологов «ПИЗА. Развитие функциональной грамотности по предметам ЕНЦ» открытый на тему «Вторичные половые признаки. Половое созревание юношей и девушек. Биологическая и социальная зрелость». Дата проведения: 05.04.2022 г.

12. Курсы повышения квалификации:

13. Награды:

Грамота управления образования Акмолинской области 2022 г.

Алгыс хат от акима города, партии «Аманат», 2022 г.

Отчет о проделанной работе по предмету «География» за 2021-2022 учебный год

КГУ «Технический лицей» отдела образования города Кокшетау

(Учитель: Шлымова У.П.)

1. **Фамилия, имя, отчество:** Шлымова Улпа Парнашевна

2. **Должность, место работы:** учитель географии КГУ «Технический лицей» отдела образования г.Кокшетау.

3. **Образование:** высшее, КГУ им. Ш.Уалиханова, диплом с отличием, 2004 год.

4. **Общий стаж работы:** 35 лет

5. **Стаж работы в педагогической отрасли:** 26 лет

6. **Категория:** Высшая, педагог-исследователь

7. **Проблема, над которой работаю:** Просвещение учеников в вопросах познания своих особенностей (интеллектуальных, коммуникативных, личностных) и путей усиления тех качеств, которые будут способствовать успешному восхождению в современную социально-экономическую ситуацию и в конечном счете-самоопределение учащихся.

8. **Тема самообразования:** Творческое применение знаний в новой ситуации на уроках географии. 9. **Применяемые педтехнологии на уроках биологии:** Технология дифференцированного обучения по интересам на уроках географии.

10. **Достижения за период 2021-2022 учебный год**

№	ФИО ученика	Класс	Место	Уровень	Время проведения
1.	Камелин Данил	11 «А»	1	Областная олимпиада	2022 г
2.	Камелин Данил	11 «А»	2	Городская олимпиада,	Январь 2022 г
3.	Камелин Данил	11 «А»	Диплом 2 степени, Сертификат	Международная олимпиада по географии им. М.В.Ломоносова	Март 2022 г

4.	Сидоренко Алина	11 «А»	Диплом 2 степени, Сертификат	Международная олимпиада по географии им. М.В.Ломоносова	Март 2022 г
5.	Казымбет Амирлан	9 «А»	Сертификат	Международная олимпиада по географии им. М.В.Ломоносова	Март 2022

11. Публикация статей, семинарах

1. Областной семинар географов «ПИЗА. Развитие функциональной грамотности по предметам ЕНЦ» открытый урок на тему «Классификация природных ресурсов» Дата проведения: 05.04.2022 г.
2. Инновационные технологии как составная часть педагогического мастерства учителя. Статья «Применение технологии дифференцированного обучения по интересам на уроках географии» 2022 г

12. Курсы повышения квалификации:

-

13. Награды:

1. Почетная грамота за добросовестный труд в системе образования и достигнутые результаты в профессиональной деятельности от ОО «Нур-Султан и Акмолинской области организация Казахстанского отраслевого профессионального союза работников образования и науки» декабрь 2021 г
2. Грамота управления образования Акмолинской области 2022 г.
3. Благодарственное письмо за подготовку победителей олимпиады по географии. от Университете им. М.В.Ломоносова 2022 г
4. Благодарственное письмо за подготовку победителей олимпиады по географии от Университете им. М.В.Ломоносова 2022 г

Отчет о проделанной работе по предмету «География» за 2021-2022 учебный год (Учитель: Магнаев Б.Ж.)

1. **Фамилия, имя, отчество :** Магнаев Бахытжан Жанбырбаевич
2. **Должность, место работы:** учитель географии КГУ «Технический лицей» отдела образования г.Кокшетау.
3. **Образование:** высшее, КГУ им. Ш.Уалиханова, диплом 2012 год.
4. **Общий стаж работы:** 8 лет
5. **Стаж работы в педагогической отрасли:** 8 лет
6. **Категория:** педагог- модератор
7. **Проблема, над которой работаю:** использование интерактивных методов обучения на уроках географии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности в рамках ОСО.
8. **Тема самообразования:** Использование технологии критического мышления на уроках биологии с целью развития функциональной грамотности учащихся.
9. **Применяемые педтехнологии на уроках географии:** критическое мышление, моделирование, проектная деятельность.
10. **Качество знаний по предмету «География» и «история» за период 2021-2022 учебный год:**

**Отчет о проделанной работе по предмету «Химия»
за 2021 – 2022 учебный год (Учитель Омарова Ш.К.)**

1. **Фамилия, имя, отчество:** Омарова Шынар Кадырбаевна
2. **Должность, место работы:** учитель биологии и химии
КГУ «Технический лицей» отдела образования г.Кокшетау
3. **Образование:** высшее, КГУ им. Ш.Ш.Уалиханова, 2004 г.
4. **Общий стаж работы:** 11 лет
5. **Стаж работы в педагогической отрасли:** 10 лет
6. **Категория:** педагог-эксперт
7. **Проблема, над которой работаю:** Просвещение учеников в вопросах познания своих особенностей (интеллектуальных, коммуникативных, личностных) и путей усиления тех качеств, которые будут способствовать успешному восхождению в современную социально-экономическую ситуацию и в конечном счете-самоопределение учащихся
8. **Тема самообразования:** Развитие критического мышления на уроках химии и биологии
9. **Применяемые педтехнологии на уроках химии и биологии:** технология критического мышления

10 Курсы повышения квалификации:

1. «Развитие цифровых компетенций педагогов» - 04.09.2021 г.
2. Онлайн-курсы по предметам «Биология» и «Естествознание» в рамках обновления содержания среднего образования РК в объеме 80 ч. – 22.10.2021 г.
3. «Развитие предметных компетенций: актуальные темы в рамках содержания предмета «Химия» 11.05.2022 – 03.06.2022 г.

Участие в олимпиадах:

1. Учащийся 7 «А» класса Ануарұлы Темірлан получил 3 призовое место на городской юниорской олимпиаде по предмету химия.
2. Участие учителя Омаровой Ш.К. в онлайн- олимпиаде КИО по предмету химия – 2 призовое место – 14.11.2021 г.
3. Участие учителя Омаровой Ш.К. в онлайн-олимпиаде КИО по предмету биология – 2 призовое место – 14.11.2021 г. Учащаяся 9 «А» класса Дильдебаева Дильназ заняла 2 призовое место по предмету биология в онлайн- олимпиаде КИО – 23.05.2022 г.
4. Учащаяся 9 «А» класса Базарбай Райана заняла 3 призовое место по предмету биология в онлайн-олимпиаде КИО – 23.05.2022 г.
5. Учащаяся 9 «А» класса Сейфолла Айганым получила сертификат за участие в онлайн-олимпиаде КИО по предмету химия – 23.05.2022 г.

Публикация статей, участие в научных конференциях, семинарах:

1. Участие Омаровой Ш.К. в научно-технической конференции о современном образовании в Казахстане Zerte Conference 04.03.2022 г. - сертификат за участие
2. Подготовка учащейся 8 «А» класса Хамза А. к научно-практической конференции «Школа и университет: грани научного сотрудничества» - сертификат за участие ученику, благодарственное письмо учителю, а также публикация в сборнике университета им.Ш.Ш.Уалиханова.
3. Подготовка и руководство научным проектом: «Влияние дождевых червей на плодородие почвы» учащейся 8 «А» класса Сабит А.
4. Участие Омаровой Ш.К. в областном семинаре «Развитие естественнонаучной функциональной грамотности школьников в рамках международных исследований PISA» – 05.04.2022 г.
5. Издание авторской программы: элективный курс для учащихся 8-9 классов «Решение типовых задач по предмету химия».

6. Участие в научно-практической конференции «Исследования молодых ученых» в Болашак Сарайы учащейся 8 «А» класса Сабит Аймиры, тема доклада: «Влияние калифорнийских червей на плодородие почвы» - 24.05.2022 г.

Участие в предметной неделе:

1. Разработка сценария открытия недели естественно-научного цикла – 14.02.2022 г.
2. Проведение открытого урока по химии в 8 «А» классе на тему: «Общая характеристика металлов и неметаллов» - 15.02.2022 г.
3. Разработка лотереи «Самый умный» для учащихся 7 – 11 классов – 16.02.2022 г.
4. Экскурсия в Болашак сарайы – 17.02.2022 г.
5. Организация фиточая – 18.02.2022 г.
6. Защита предметной недели на городском методическом совете

**Отчет о проделанной работе по предмету «История»
за 2021-2022 учебный год (Учитель: Магавин Н.Б.)**

1. **Фамилия, имя, отчество:** Магавин Нурлан Батырханулы
2. **Должность, место работы:** учитель истории КГУ «Технический лицей» отдела образования г.Кокшетау.
3. **Образование:** высшее, КГУ им. Ш.Уалиханова, 2006 год
5. **Стаж работы в педагогической отрасли:** 25 лет
6. **Категория:** 1 категория
7. **Проблема, над которой работаю:** Повышение качества преподавания истории на основе применения новых методик и парной работы.
8. **Тема самообразования:** Работа с детьми при подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам.
9. **Применяемые педтехнологии на уроках биологии:** критическое мышление, оценивание для обучения.
10. **Достижения за период 2021-2022 учебный год**

№	ФИО ученика	Класс	Место	Уровень	Время проведения
1.	Негметжанова Зура	9 «Б»	3	Республиканская олимпиада, город	Январь 2022 г
2.	ГаздиевХусен	9 «Б»	1	Республиканская олимпиада, город	Январь 2022 г
3.	ГаздиевХусен	9 «Б»	1	Республиканская олимпиада ,область	Октябрь 2022 г
4.	Петровская Маргарита	6 «Б»	Сертификат	Дистанционная олимпиада «Тарихата»	Май 2022 г
5.	Корниенко Ульяна	9 «Б»	Сертификат	Дистанционная олимпиада «Тарихата»	Май 2022 г
6.	Федотова Кристина	9 «Б»	Сертификат	Дистанционная олимпиада «Тарихата»	Май 2022 г

11. Курсы повышения квалификации:

2022 год – Сертификат о прохождении курсов «Организация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде

2022 год - Сертификат о прохождении курсов: «Развитие аналитических и исследовательских навыков учителей истории в условиях обновления содержания образования»

12. Награды:

Грамота управления образования Акмолинской области 2022 г.

**Отчет о проделанной работе по предмету «Химия»
за 2021-2022 учебный год (Учитель: Адильбекова С.Р.)**

- 1. Фамилия, имя, отчество:** Адильбекова Салтанат Рустемовна
- 2. Должность, место работы:** учитель химии КГУ «Технический лицей» отдела образования г.Кокшетау.
- 3. Образование:** высшее, КГУ им. Ш.Уалиханова, диплом (грант), 2006 год.
- 4. Общий стаж работы:** 15 лет
- 5. Стаж работы в педагогической отрасли:** 15 лет
- 6. Категория:** педагог-исследователь.
- 7. Проблема, над которой работаю:** использование инновационных технологий обучения на уроках химии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности в рамках ОСО.
- 8. Тема самообразования:** Использование инновационных технологий и критического мышления для развития практических навыков и повышения мотивации на уроках химии.
- 9. Применяемые педтехнологии на уроках химии:** критическое мышление, моделирование, проектная деятельность.
- 10. Качество знаний по предмету «Химия» за период 2021-2022 учебный год:**
- 11. Достижения за период 2021-2022 учебный год**

№	ФИО ученика	Класс	Место	Уровень	Время проведения
	Солонина Екатерина	9 «Б»	2	Республиканская олимпиада им. Б. Сагпаева	Январь 2022 г
	Вдовин Антон	9 «Б»	2	Областной конкурс научных проектов, город	Октябрь 2022 г

12. Семинары:

1. В течении года участие в республиканских и областных семинарах на развитие ФГ и углублению предметных компетенций.
2. Проведение курсов тренеров республики по интегрированной программе повышения квалификации педагогов: «Урок химии в школе-фокусы и стратегии».
3. Выступление на республиканском форуме тренеров «Казахстанский тренер» по обмену опытом в обучении учителей химии РК.

13. Курсы повышения квалификации:

1. Алгыс хат за обучение учителей ОСО разработке суммативного оценивания по химии в летний период.
2. Благодарственное письмо в подготовке учеников к городскому этапу областной олимпиады школьников по химии.
3. Грамота областного управления образования за проведение областного семинара по развитию функциональной и читательской грамотности.
4. Сертификат о прохождении курсов тренеров по углубленному изучению предметной методологии.
5. Благодарственное письмо за обучение учителей Пиза в летний период.
6. Грамота областного управления образования за проведение республиканского форума по развитию функциональной и читательской грамотности по предметам ЕНЦ цикла
7. Благодарственное письмо за обучение учителей по экспертизе СОР и СОЧ в летний период.
8. Благодарственное письмо за обучение учителей по экспертизе углублению предметных компетенций по химии в летний период.

9.Международный сертификат участия онлайн семинара по профессиональному развитию тренеров с участием экспертов Совета Университета Кембриджа по Международному оцениванию и образованию.Кембридж "Анализ данных для улучшения обучения".

10 Разработчик каникулярной школы для учителей химии РК по углублению предметных компетенций.

11. Действующий тренер ЦПМ филиала АОО «НИШ».

12. Благодарственное письмо по подготовке к Республиканской олимпиаде Сатпаева солониной Е.

13.Статья об обучении детей креативному мышлению на уроках.

14.Сертификат о прохождении тренерских курсов по интегрированной программе : Урок химии в школе :Фокусы и стратегии.

15.Сертификат о участии в республиканском форуме «Казахстанский тренер».

Отчет о проделанной работе по предмету «История»за 2021-2022 учебный год

Учитель: Сарбасов Г. Ш.1.

Фамилия, имя, отчество:Сарбасов Галым Шаяхметович

2. Должность, место работы: учительистории КГУ «Технический лицей» отдела образования г.Кокшетау.

3. Образование:высшее, Петропавловский педагогический институт 1989 год.

4. Общий стаж работы:45 лет

5. Стаж работы в педагогической отрасли:45 лет

6.Категория: педагог- исследователь

7.Проблема, над которой работаю: использование интерактивных методов обучения на уроках истории как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности.

8.Тема самообразования:Использование технологии критического мышления на уроках истории с целью развития функциональной грамотности учащихся.

9.Применяемые педтехнологии на уроках биологии: критическое мышление, моделирование, проектная деятельность.

10.Качество знаний по предмету «История Казахстана» и «Всемирная история»за период 2021-2022 учебный год.

История Казахстана

11.Достижения за период 2020-2021 учебный год

№	ФИО ученика	Класс	Место	Уровень	Время проведения
1.	Стах Руслан	11 «А»	1	Городская предметная олимпиада	Январь 2022 г
2.	Стах Руслан	11 «А»	2	Областная предметная олимпиада	Февраль 2022 г
3.	Заруцкая Александра	11 «А»	3	Республиканский дебатный турнир	Март 2022 г

12.Семинары:

-

13.Курсы повышения квалификации:

-

14.Награды:

Грамота областного управления профсоюза работников образования Акмолинской области 2022 г.
Алгыс хат от акима города, партии «Аманат», 2022 г.

Задачи методической объединения на 2022- 2023 учебный год.

совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей ЕНЦ;

- совершенствование системы личносно- ориентированного обучения;
- оптимизация урока путем использования эффективных современных педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, проектной работы) в образовательной деятельности с целью повышения мотивации и качества знаний обучающихся;

- раскрытие креативного и творческого потенциала учащихся через самостоятельную деятельность;
- непрерывное совершенствование эрудиции и компетентности в области предметов ЕНЦ

Анализ работы МО учителей английского языка за 2021-2022 учебный год

МО учителей английского языка в текущем учебном году продолжило работу над темой: «Развитие креативной личности, выражения инициативы и самореализации в условиях инновационной образовательной среды».

Перед методическим объединением учителей английского языка на начало учебного года была поставлена следующая цель: «Развить творческие способности, способствовать проявлению и реализации инициативы учащихся через изучение иностранного языка». Считаю, что за данный период работы поставленная цель перед учителями английского языка достигнута в полном объеме. Результат работы представлен ниже.

Для развития творческих способностей, учащихся широко использовались в работе программы, элективные курсы, факультативы, внеклассные мероприятия.

Разнообразной и эффективной была и внеклассная работа по предметам, которую проводили учителя. Это работа по подготовке к конкурсам и олимпиадам.

I. Анализ условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

В 2021-2022 учебном году МО английского языка работало в составе 5 человек:

- Громова Марина Владимировна
- Генкель Надежда Владимировна
- Левкова Татьяна Николаевна
- Краева Полина Владимировна
- Юрко Олеся Михайловна

СОСТОЯНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

НА НАЛИЧИЕ КАТЕГОРИИ ЗА 3 ГОДА

Год	Все го учи тел ей	Педаг ог- исслед овател ь	%	Педаго г- экспер т	%	перва я	%	вторая	%
2019-2020	5	2	40	1	20	1	20	1	20
2020-2021	5	2	40	2	40	1	20	-	-
2021-2022	5	2	40	2	40	1	20	-	-

Вывод: Анализируя мониторинг кадрового потенциала педагогов, следует отметить достаточный уровень профессионального мастерства преподавателей, 100% педагогов имеют высшее образование. Таким образом, два педагога имеют «педагога-исследователя» (Громова М.В. и Генкель Н.В.), два педагога - «педагог - эксперт» (Краева П.В. и Юрко О.М.), Левкова Т.Н. – первая категория.

Цель «Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей» реализована в полном объеме. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень.



АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. В 2021-2022 учебном году проведено 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

Дата проведения	Повестка
29.08.2021	Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы в ШМО»
04.11.2021	Тема: «Информационные технологии в учебно-воспитательном и управленческом процессе»
05.01.2022	Тема: «Промежуточные результаты работы ШМО по созданию методической копилки»
28.03.2022	Тема: «Самообразование – путь повышения профессионального мастерства»
27.05.2021	Тема: «Лучшее методическое объединение. Подведение итогов»

2. Сведения о темах самообразования членов МО:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1.	Громова Марина Владимировна	Применение активных методов обучения на уроках английского языка с целью повышения мотивации учащихся. Рефлексия как условие развития познавательной деятельности учащихся.
2.	Генкель Надежда Владимировна	Современные педтехнологии на уроках английского языка
3.	Левкова Татьяна Николаевна	Развитие творческих способностей учащихся через современные технологии
4.	Краева Полина Владимировна	Самооценивание и взаимооценивание учащихся на уроках английского языка
5.	Юрко Олеся Михайловна	Ранее изучение иностранного языка

2.

курсы в текущем учебном году:

Прошедшие

ФИО учителя	Время прохождения	Место прохождения
Громова М.В.	<p>Предаттестационные курсы «Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка»;</p> <p>Курс «Развитие цифровых компетенций педагогов»;</p> <p>Прошла обучение «Современные образовательные технологии в условиях обновления содержания образования» на платформе Canvas;</p> <p>Курсы «Лидерство в образовании», «Flow is Good Business for you», разработанный ALEAS Simulation, Inc., Лос Анжелес, Калифорния под научным руководством «Leadership and Flow Global Research Network», Венгрия;</p>	<p>АО НЦПК «Орлеу», № 0483100;</p> <p>АО НЦПК «Орлеу», № 30011;</p> <p>АО НЦПК «Орлеу»;</p> <p>КУ им. Ш.Уалиханова</p>

Выводы: Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, на выступлениях, на заседаниях МО и педсоветах, где делятся своим опытом и методическими наработками и повышение своего профессионального уровня посредством прохождения различных курсов и обучающих вебинаров, способствующие профессиональному личностному росту.

4. Инновационная, экспериментальная деятельность учителей иностранного языка

№	ФИО учителя	Технология/ эксперимент	Год внедрения	Результат использования
1	Громова Марина Владимировна	Технология развития критического мышления, ИКТ, интерактивный подход, игровая технология, метод проектов, технология “Дебаты”	2018	Повысилась мотивация к изучению английского языка; развивает творческие способности учащихся.
2	Генкель Надежда Владимировна	Метод проектов, ИКТ, технология, технология “Дебаты”, здоровье сберегающие технологии.	2017	Повысился интерес к изучению английского языка.
3	Левкова Татьяна Николаевна	Интерактивный подход, игровая технология, метод проектов, технология “Дебаты”	2018	Развивает исследовательскую деятельность учащихся.
4	Юрко Олеся Михайловна	Здоровье сберегающие технология, ИКТ, игровая технология.	2017	Развивает творческие способности учащихся, повысилась мотивация к изучению английского языка
5	Краева Полина Владимировна	Технология развития критического мышления, ИКТ, интерактивный подход, игровая технология,	2017	Повысился интерес к изучению английского языка.

		метод проектов, здоровье сберегающие технологии		
--	--	--	--	--

Выводы: Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Реализация перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

5. Творческая работа учителей английского языка

Громова Марина Владимировна

- вошла в состав жюри конкурсов «Лучшая авторская программа» и «Обобщение опытом» среди учащихся 2-7 классов.
- вошла в состав жюри Республиканской предметной олимпиады городского этапа.
- вошла в состав организационного комитета городского этапа конкурса «Тіл дарын».
- вошла в состав комиссии по аттестации учителей на категорию «Педагог-модератор»,
- Почетная грамота от Управления образования г. Кокшетау;
- Благодарственное письмо, Аким города Кокшетау, партия «Аманат».

Генкель Надежда Владимировна

- Благодарственное письмо за качественную подготовку учащейся к Научно-практической конференции, организованной КУ им. Ш. Уалиханова на тему: «Университет – грани научного сотрудничества -14 апреля 2022 год.

6. Публикации:

Ф.И.О.	Издание публикации статьи	Название статьи
Громова М.В.	- Громова М.В., Ракишева Г.М. // Материалы Международной научно-практической конференции на тему: «Современная лингводидактика и развитие трехязычного образования». НАО «Национальная академия им. Ы.Алтынсарина». НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева», 2022.	«Development of Speech competence through the elaboration of Higher mental functions in English lessons»
Генкель Н.В.	Публикация в ИПК «Орлеу»	«Плюсы и минусы дистанционного обучения»

8. Участие в конференциях в качестве спикера (участника, не слушателя)

Ф.И.О.	Название конференции	Название статьи
Громова М.В.	- Участие в круглом столе «Современное образование: проблемы и перспективы» (Обсуждение образовательных программ кафедры английского языка и МП КУ им. Ш.Уалиханова);	Участие в обсуждении, выдвинуты предложения

9. Участие в конференциях в качестве слушателя

Ф.И.О.	Название конференции	Название статьи
Генкель Н.В.	Участие в научно-технической конференции “Zerte Conference” современном образовании в Казахстане. –сертификат № С10010496- 4 марта 2022 год	
Громова М.В.	Участие в конференции «Media Literacy and Education in Central Asia» («Цифровая грамотность и образование в Центральной Азии»), RELO U.S.Embassy, Nur-Sultan, № BB001ML633	

10. Обобщение опытом на городском уровне

Громова М.В.

Авторская программа: «Эффективный инструментарий по подготовке одаренных детей к предметным олимпиадам по английскому языку» (результата еще нет)

Качество знаний по учителям за 2020-2021 учебный год	
Громова М.В.	85 %
Генкель Н.В.	90 %
Краева П.В.	76 %
Юрко О.М.	91 %
Левкова Т.Н.	90 %

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Анализ работы с одаренными детьми
Городской этап предметной олимпиады

Место	Учитель	Ученик	Название олимпиады
I	Краева П.В.	Нуржанова Айлана (9 класс)	Республиканская предметная олимпиада
III	Громова М.В.	Алкебаева Камила (10 класс)	Республиканская предметная олимпиада
III	Громова М.В.	Сидоренко Алина (11 класс)	Республиканская предметная олимпиада
III	Громова М.В.	Алкебаева Камила (10 класс)	Городская олимпиада по английскому языку, проводимая на базе КУ им. Ш. Уалиханова
I	Генкель Н.В.	Меренцова Валерия (10 класс)	Научно-практическая конференции, организованная КУ им. Ш. Уалиханова на тему: «Университет – грани научного сотрудничества -14 апреля 2022 год
I командное	Громова М.В. Генкель Н.В.	Алкебаева Камила Меренцова Валерия (10 класс)	Городской дебатовый турнир, проведенный на базе МГ № 5 «Тандау»

Областной этап Республиканской предметной олимпиады

Место	Учитель	Ученик
III	Громова М.В.	Алкебаева Камила (10 класс)

Участие в научном проекте (8-11)

Место	Учитель	Ученик	Этап
Грамота	Юрко О.М.	Амет Асанжан (9 класс)	Область

Вывод: итоги олимпиад и конкурсов говорят о том, что необходимо усилить работу со стороны учителей и учащихся. Всем учителям следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с

конкретным учеником, усилить работу с научными проектами, принимать более активное участие в очных олимпиадах и конкурсах.

Мониторинг качества знаний по английскому языку за год в сравнении за 3 года

год	% успеваемости	% качества
2019-2020	100	91
2020-2021	100	94
2021-2022	100	89,4

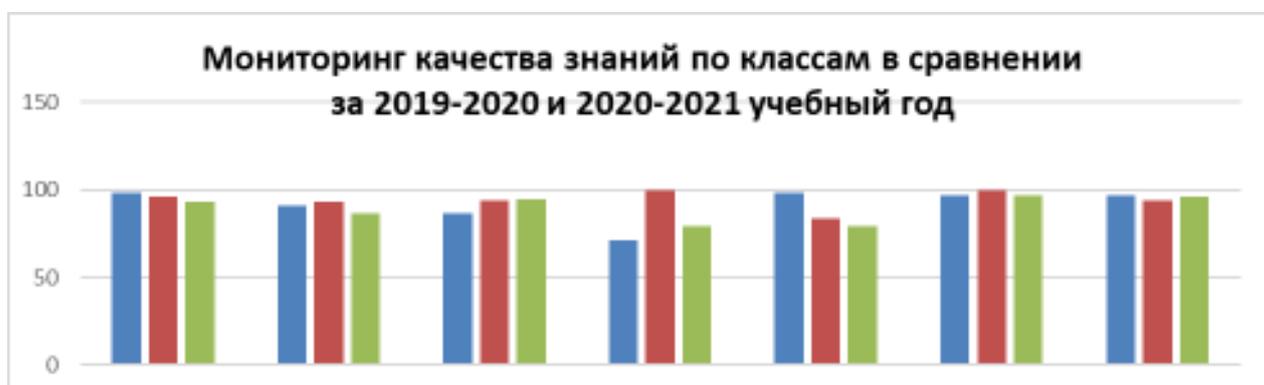
Выводы: в течение всего года учителя проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время. Проводилась регулярная работа над ошибками во всех видах работ по дополнительным сборникам, тестам, индивидуальным карточкам, оказывалась помощь в выполнении домашних заданий. Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к городскому и областному этапам олимпиад. Учителями Генкель Н.В., Громовой М.В., Левковой Т.Н. и Юрко О.М., Краевой П.В. осуществлялись индивидуальные работы по подготовке учащихся 5-11 классов к олимпиадам. Учителями - предметниками проводились работы с родителями по организации учебной деятельности учащихся. Со стороны учащихся необходимо усилить самостоятельную подготовку, со стороны учителей обратить внимание на слабые стороны учащихся и усилить индивидуальную подготовку. Велась работа по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися 5-11х классов с низким уровнем знаний на протяжении 2021-2022 уч.г.

➤ **Мониторинг качества знаний по английскому языку по классам за 2020-2021 учебный год**

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Неат.	Качество %	Успеваемость %
5 класс	59	20	35	4	-	-	92,6	100
6 класс	48	24	18	6	-	-	87,3	100
7 класс	39	16	21	2	-	-	94,8	100
8 класс	39	11	21	7	-	-	78,6	100
9 класс	68	20	34	14	-	-	79,3	100
10 класс	34	14	19	1	-	-	97,4	100
11 класс	23	6	16	1	-	-	95,7	100
Всего:	310	11	164	35	-	-	89,4	100

➤ **Мониторинг качества знаний по английскому языку по классам за 3 года**

класс	% качества		
	2019-2020 учебный год %	2020-2021 учебный год %	2021-2022 учебный год %
5	98	96	92,6
6	91	93	87,3
7	87	94	94,8
8	71	100	78,6
9	98	84	79,3
10	97	100	97,4
11	97	94	95,7
итого	91	94	89,4



Вывод: Согласно данным показателям, мы видим, что снижение качества знаний показывают параллели 6, 8, 9 и 11 классов. Тяжело сравнивать качество с 2019-2020 учебным годом, так как обучение проходило в дистанционном формате, сложно говорить об академической честности в данном формате обучения. В прошлом учебном году, 2020-2021, только параллели 5, 9 и 11 обучение проходили в штатном режиме, все остальные классы продолжили обучение в дистанционном формате обучения. Учащиеся параллели 6 класса (в прошлом году 5 класс) понизили качество на 8,7 %. В текущем учебном году были приняты две ученицы Даирова С. и Саттыбай А., у которых слабая начальная база и, как результат, они имеют отметку «3» за год. Кроме этого, Учащиеся 6 А класса: Алимбекова А., Даурен О., Казестай Э., Мустафа А. В это учебном году получили «удовлетворительно», в прошлом году у них было «хорошо». Это и явилось причиной понижения качества.

Параллель 8 класса (в прошлом году учащиеся 7 класса) дают понижение качества на 15,4 %. В прошлом году эти учащиеся обучались в онлайн формате, соответственно, выйдя в штатный режим обучения, некоторые учащиеся не подтвердили свои результаты: 8 А -Балтабай А., Даньяров С. (у тих учащихся в прошлом году были «4»); 8 Б – Сайдалина К., Скиданова С. (в прошлом году имели «4»), что и дало понижение качества.

Учащиеся параллели 9 классов (в прошлом году учащиеся 8 класса) понизили свое качество на 20,7 %. Данная параллель в прошлом году учились в дистанционном формате, что является одной из причин понижения качества из-за отсутствия академической честности. Кроме того 7 учащихся понизили свое качество в сравнении с прошлым годом: Аленова А. (9 А); Хикматов И., Чижевский В. (9 Б); Алтаев А., Лагута И., Маликов И.,Нагорный А. (9 В).

В 11 классе произошло понижение качества на 4,3 %. В прошлом году данные учащиеся обучались в дистанционном формате. Федотов Д. понизил свое качество, в этом году у него «удовлетворительно» в сравнении с прошлым годом.

В течение четверти учителя проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время. Проводилась регулярная работа над ошибками во всех видах работ по дополнительным сборникам, тестам, индивидуальным карточкам, оказывалась помощь в выполнении домашних заданий. С родителями слабомотивированных и отстающих учащихся и с самими учащимися регулярно проводились беседы.

Вывод: сравнительный анализ качества знаний по предметам показал, что успеваемость знаний учащихся по всем предметам 100%, качество знаний составило – 89,4 %.

Необходимо:

- со стороны учащихся усилить самостоятельную подготовку более ответственно и качественно подойти к подготовке домашнего задания;
- со стороны родителей вести контроль за выполнением детьми домашнего задания и успеваемостью в целом;
- со стороны учителей обратить внимание на слабые стороны учащихся и еще больше усилить индивидуальную подготовку, вести более качественное формативное оценивание на каждом уроке;
- качественно использовать активные методы работы (групповые, проектную деятельность для повышения интереса и мотивации, дискуссии, интерактивное и интегрированное обучение), новые подходы в обучении. Минимизировать пассивные формы работы (фронтальная, коллективная);
- увеличить систему учета пробелов в знаниях учащихся;
- качественно и тщательно подходить к составлению рубежных и итоговых работ (СОР и СОЧ).

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей английского языка за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работу учителей английского языка признать удовлетворительной;
- поставленная цель «Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей. Реализовать современные технологии обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в условиях обновления содержания образования» перед учителями английского языка достигнута в полном объеме
 - среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
 - активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей;
 - в работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости;
 - качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;
 - члены МО учителей английского языка понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
 - все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется;
 - систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся;
 - на достаточном уровне находится работа по подготовке к олимпиадам и конкурсам;
 - необходимо усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
 - усилить работу по устранению пробелов в знаниях;
 - более тщательно готовить учащихся к олимпиадам разного уровня;
 - совершенствовать формы индивидуальной работы с одаренными детьми;
 - привлекать большее количество учащихся во внеклассную и исследовательскую работу;
 - больше времени уделять самообразованию.

Руководитель ШМО Громова М. В.

АНАЛИЗ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Состав МО 9 учителей входит:

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование	категория
1	Шаменов Абылай Тыныштыкович	10.11.1991	Учитель физической культуры	Высшее образование	Педагог-исследователь
2	Пугачева Е.В.	01.09.1990	Педагог-психолог	Высшее образование	Педагог-эксперт
3	Тлебальдинов Едль Матенович	21.08.1969	Учитель физической культуры	Высшее образование	Педагог-модератор
4	Боровский Юрий Евгеньевич	27.07.1971	Учитель технологии и черчения, рук.тех кружков	Высшее образование	Педагог - эксперт
5	Мажкенова Людмила Анатольевна	17.12.1970	Учитель ИЗО, черчения и труда	Высшее образование	Педагог - эксперт
6	Осипова Алла Анатольевна	21.09.1985	Учитель музыки	Высшее образование	Педагог - эксперт
7	Шаменова Марал Тыныштыковна	22.02.1972	Учитель музыки и самопознания	Высшее образование	Педагог - исследователь

18 сентября было проведено первое заседание, на котором были представлены вопросы: отчет о проделанной работе МО за 2020-2021 уч.г., планирование на 2021-2022 уч.г, проверка календарных планов, ознакомление со списком учителей, проходивших аттестацию и подготовка к олимпиаде.

Руководитель МО Боровский Ю.Е. отчитался о проделанной работе МО за 2020-2021уч.г. и ознакомил с планом работы на 2021-2022 учебный год, который был одобрен.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

Дата проведения	Ф.И.О учителя	Место	Атауы
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ			
10.12.2021	Шаменов Абылай Тыштыкович	Грамота	Республиканский онлайн-конкурс «Лучший по профессии» «Лучший нападающий в мини-футболе» «Кубок Байгазы» г.Кокшетау- 2021г.

2021	Шаменов Абылай Тыштыкович	I место	На соревнованиях по футболу среди работников организаций образования, посвященных 1-й годовщине открытия Дворца Болашак
2021	Шаменов Абылай Тыштыкович	III место	Преспубликанская олимпиада среди учителей

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Дата проведения	Ф.И учащегося	Место	Класс	Конкурс	Учитель
2021г.	Команда Технического лица	Грамота II место		«Турнир по мини-футболу среди юношей 2008-2009 г.р. посвященного Дню защиты детей» ЦВР « <u>Әулет</u>	Шаменов А.Т.
2021г.	Шумилов Давыд	Диплом I степени	9А	«Городская спартакиада посвященная 30-летию Независимости РК» 100м	Шаменов А.Т.
2021г.	Аминова Айя	Диплом I степени	8Б	«Городская спартакиада посвященная 30-летию Независимости РК» 800 м.	Шаменов А.Т.
2021г.	Команда Технического лица	II место		«Городские соревнования по футзалу Посвященные 77 годовщине Победы в ВОВ»	Шаменов А.Т.
2021	Команда Технического лица	II место		«Городские соревнования по футзалу Посвященные 77 годовщине Победы в ВОВ»	Шаменов А.Т.
2022	Команда Технического лица	I место		«Городские соревнования по футзалу	Шаменов А.Т.

				Посвященные 77 годовщине Победы в ВОВ»	
2022	Боровская Анастасия	III место	10А	XXII Олимпиада по изобразительному искусству среди учащихся школ г.Кокшетау посвященная 60-летию КГУ им.Ш.Уалиханова и «Году детей»	Боровский Ю.Е.
2022	Середенко Вадим	сертификат	6Б	XXII Олимпиада по изобразительному искусству среди учащихся школ г.Кокшетау посвященная 60-летию КГУ им.Ш.Уалиханова и «Году детей»	Боровский Ю.Е.
2021	Команда Технического лицея	II место	5-6	Турнир по мини-футболу ЦВР «Әулет	Шаменов А.Т.
2021	Таккожа Малика	Диплом III степени	10 А	Городской Осенний кросс	Тлебальдинов Е.М.
2021	Шумилов Давыд	Диплом III степени	10А	Городской Осенний кросс	Тлебальдинов Е.М.
2022	Команда Технического лицея	Диплом I степени		Турнир по мини-футболу Посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ	Тлебальдинов Е.М.
2022	Шумилова Анна	III место	5Б	Городские соревнования по легкой атлетике	Тлебальдинов Е.М.
2022	Боровский Владимир	сертификат	9Б	World Robot Olympiad-2022 НИИШ	Боровский Ю.Е.
2022	Беккер Лев	сертификат	9Б	World Robot Olympiad-2022 НИИШ	Боровский Ю.Е.

2022	Шакиров Эльдар	сертификат	9Б	World Robot Olympiad-2022 НИИШ	Боровский Ю.Е.
2021	Жумагул Дария	Диплом I степени		Международный Арт Фестиваль GoldArtFest	Осипова А.А.
2021	Осипова Мария	Диплом II степени	8Б	Международный Арт Фестиваль GoldArtFest	Осипова А.А.

Все выше указанные руководители были награждены благодарственными письмами за подготовку учащихся, а также рядом сертификатов и благодарственных писем, почетными грамотами.

Отчет о проведении недели Художественного труда, физической культуры и музыки с 18.10.21-16.10.2022 год -2020-2021 учебного года


 Министерство образования и науки Республики Казахстан
 ҚазҰқАТҰ

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі
 АТД, берілген, деп қолмақталған, құрылым қолмақталған құрылым аймағы.
 2021-2022 оқу жылы (08.10.21-21.10.2022 жыл)

№	Атына тақырыбы	Сынып	Мерзімі	Уақыты	Жауапқар
1	Оқуға арнап, өмірлікке қолдануға	5-11	18.10	09.00	руқ ШМН, Жернов Н.Е.
2	Оқуға арнап «Білімнің техникалық формасы»	5-8	18.10	17.30	ұстазын құрастырған тұлға Мухомов Д.А, Жернов Н.Е.
3	Сайланған тақырып «Білімнің техникалық формасы»	9-10	21.10	17.30	Қорғанбай (тұлға) ұстазы Мухомов Д.А.
4	Ақпараттық технологиялармен жұмыс	5-8	19.10	08.30	Доманов (тұлға) ұстазы Шаповал А.Т.
5	Сайланған тақырып «Білімнің техникалық формасы»	7-8	20.10	18.45	Қорғанбай (тұлға) ұстазы Мухомов Д.А, Мухомов Д.А.
6	Выставка работ учащихся «Мир глазами детей»	5-8	20.10	09.10	ұстазын құрастырған тұлға Жернов Н.Е., Мухомов Д.А.
7	Домашнее задание «Выполнение задания по теме «Музыкальное искусство»	4-8	21.10	17.30	Домашнее задание ұстазы Шаповал А.Т.
8	Спортивные «Выполнение задания по теме «Спортивные игры»	10-11	21.10	14.15	ұстазы ШИП Кулик В.В.
9	Выставка «Выполнение задания по теме «Музыкальное искусство»	5-8	18.10	17.30	ұстазын құрастырған тұлға Тубаевым Г.М.
10	Выставка «Выполнение задания по теме «Музыкальное искусство»	9-10	22.10	17.30	ұстазын құрастырған тұлға Осипова А.А.
11	Выставка «Выполнение задания по теме «Музыкальное искусство»	7-8	22.10	17.30	Музыкалық ұстазы Осипова А.А.
12	Выставка «Выполнение задания по теме «Музыкальное искусство»	9	22.10	16.00	Жернов Н.Е., Мухомов Д.А.
14	Выставка «Выполнение задания по теме «Музыкальное искусство»	7-8	22.10	17.30	ұстазын құрастырған тұлға Осипова А.А.
15	Выставка «Выполнение задания по теме «Музыкальное искусство»	9-10	23.10	18.00	Жернов Н.Е.
16	Выставка «Выполнение задания по теме «Музыкальное искусство»	7-11	22.10	17.00	Жернов Н.Е.

Өкілші Қорғанбай (тұлға) Жернов Н.Е.

С 18.10.-22.10.2021 года в лицее была проведена предметная неделя Технологии, ИЗО и физкультуры. Декада была приурочена к 30-летию Независимости Республики Казахстан. Проведение данной предметной недели стало составной частью учебно-воспитательного процесса, что способствует глубокому овладению знаниями по предметам и овладению практическими навыками и умениями. Развитию творческих способностей. Предметная неделя позволила учащимся применить на практике свои

знания, проявлять себя как индивидуально так и в коллективной и командной деятельности.

Предметная неделя имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания, но и способствует расширению кругозора учащихся, развитию их творческой активности, эстетического вкуса, применению полученных знаний на практике и в повседневной жизни, повышает мотивацию к изучению данных предметов, мотивирует к ведению здорового образа жизни. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учащихся, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию.

Предметная неделя была призвана решить следующие задачи:

1. Усовершенствование знаний и умений приобретенных на уроках.
2. Расширение кругозора учащихся.
3. Развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетических вкусов.
4. Достигать желаемых результатов командной и коллективной деятельности.
5. Создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению этих предметов.

План недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно- побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность.

Все мероприятия были призваны стимулировать общение учащихся. Развивать творческие способности детей в различных предметных областях изобразительная, музыкальная, литературная.

План недели был выполнен.

Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

В неделе приняли участие учащиеся лица с 5-го по 10-й классов.

Учащиеся были ознакомлены с планом декады и сроками проведения.

По утвержденному плану мероприятий были проведены открытые уроки и показательные мероприятия.

18.10.2021. Урок художественного труда на тему "Искусство пластических форм" (5 "Б" класс) на котором учащиеся ознакомились с одним из видов изобразительного искусства -скульптурой, ее видами и особенностями. Рассмотрели различные скульптурные материалы и способы работы с ними. В ходе практической работы учащиеся увлеченно выполняли из пластилина скульптуру малых форм в виде животных, героев сказок и других сюжетов. Педагог: Мажкенова Л.А.



19.10.2021 жылы дене шынықтыру апталығы аясында 5 "А" сыныбында эстафеталық ойындар өтті. Пән мұғалімі: А.Т.Шаменов



19.10.2021 г. на уроке художественного труда на тему: "Анимация. Реализация художественных идей, озвучивание", ученицы 6 "А" класса "Технического лицея" показали небольшое театрализованное представление, в котором все герои были выполнены своими руками, а так же озвучены самими ученицами.





18.10.21. в рамках декады прошел открытый урок художественного труда в 5 "Б"классе. Тема: "Искусство пластических форм". Учащиеся познакомились с одним из древнейших видов искусства- скульптурой. Учащиеся выполняли наброски и эскизы к своим будущим работам. Учитель: Боровский Ю.Е.



19.10.2021 жылы 6 «А» сыныбымен «Табиғи материалдардан аппликация, бұйым жасау» тақырыбындағы көркем еңбек сабағы өтті. Балалар табиғатты аялау, қорғау бойынша мәліметтер алды. Оқушылар табиғи материалдардан композиция құрауды үйреніп, сабақ барысында сарамандық жұмысқа белсене қатысып, бұйымдар жасады. Педагог: Д.А.Мажитов



20.10.2021 жылы



7 "А" сыныбында "Өнердегі заманауи стильдік бағыттар негізіндегі практикалық жұмыс" тақырыбында көркем еңбек сабағы өтті. Балалар табиғи материалдардан аралас техникаларды қолдана отыра композицияларды құрастырды. Нәтижесінде "Флористика" стилі бойынша қызықты жұмыстар шықты. Педагогтар: Мажкенова Л.А. Мажитов Д.А.



21.10.2021 жылы 8 “А” сыныбында дене шынықтыру пәнінен ашық сабақ өтті. Тақырыбы “Баскетбол ойынының әдіс- тәсілдері». Пән мұғалімі: Шаменов Абылай Тыныштыкович.



В рамках декады учителями художественного труда была организована выставка работ учащихся лицея “Мир глазами детей”. Организаторы выставки: Боровский Ю.Е. и Мажкенова Л.А.



Заряд бодрости получили учащиеся 5«Б» класса на спортивном мероприятии «Быстрее, Выше, Сильнее», которое прошло в рамках декады 18.10.21г. Учитель Тлебальдинов Е.М.



21.10.2021 года в рамках декады среди учащихся 10 класса прошло соревнование по разборке и сборке автомата Калашникова, педагог: В.В.Букин



21.10.2021 года в рамках декады учителем музыки Осиповой А.А было проведено открытое мероприятие с учащимися 6 "Б" класса на тему "Музыка вокруг меня". Ребята презентовали свои индивидуальные и групповые работы выполненные по методике "Мнемотехника". Данная методика активно применяется на уроке музыки, тем самым позволяет учащимся освоить и запомнить большой объем информации, развивать

воображение и расширить кругозор.

22.10.2021 г. в рамках декады в 6 "Б" классе прошло внеклассное мероприятие на тему "Осенняя викторина". Класс разделился на две команды, которые выполняли различные задания: разгадывали ребусы и загадки, выполняли творческие работы. По завершению мероприятия победители были награждены медалями "Знатоки природы". Организаторы педагоги художественного труда: Боровский Ю.Е. Мажкенова Л.А.



22.10.2021 жылы 5 "А" сыныбымен "Қазақтың ұлттық музыкалық аспаптары" тақырыбында музыкалық викторина өтті. Оқушылар аспаптарға қатысты сұрақтарға жауап беріп, дыбысына қарай ажыратып, сөзжұмбақ шешті. Пән мұғалімі: Оспанова Б.К.



22.10.2021 года учителя эстетического цикла провели мастер-класс "В мире творчества" для педагогов лицея. Где они поделились с коллегами методами и приемами которые они используют на своих уроках. Все открытые уроки прошли с посещением администрации и учителей предметников.



В завершении предметной недели были подведены итоги. Все учащиеся были отмечены либо грамотами, либо благодарностями.

Привлекая учащихся к творческой работе и физической подготовке, учителя технологии и физкультуры предоставили весь необходимый материал и инвентарь. Были созданы все необходимые условия для успешного и результативного проведения

данной недели. Был задействован весь творческий потенциал как обучающихся, так и учителей

Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Все проведенные мероприятия публиковались в сети Instagramm.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ 2021-2022 учебный год

МО учителей русского языка и литературы в текущем учебном году в соответствии с методической темой лица: «Создание креативной и мотивирующей среды для развития творческих способностей, функциональных знаний, проявления и реализации инициативы» ставит себе целью продолжать работать над темой «Формирование и развитие творческих способностей учащихся в условиях креативной и мотивирующей среды».

Перед методическим объединением учителей русского языка и литературы всё так же стоит следующая цель: «Совершенствовать уровень педагогического мастерства, реализовывая современные технологии обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в условиях обновления содержания образования». Считаю, что за время работы поставленная цель перед учителями методического объединения достигнута в нужном объеме, но т.к. технологии всё время совершенствуются, то и мы должны продолжать отслеживать все новинки и внедрять их на уроках и внеклассных мероприятиях. Результат работы представлен ниже.

Для развития творческих способностей, учащихся широко использовались в работе программы, элективные курсы, внеклассные мероприятия.

Разнообразной и эффективной была и внеклассная работа по предметам, которую проводили учителя. Это работа по подготовке к конкурсам и олимпиадам.

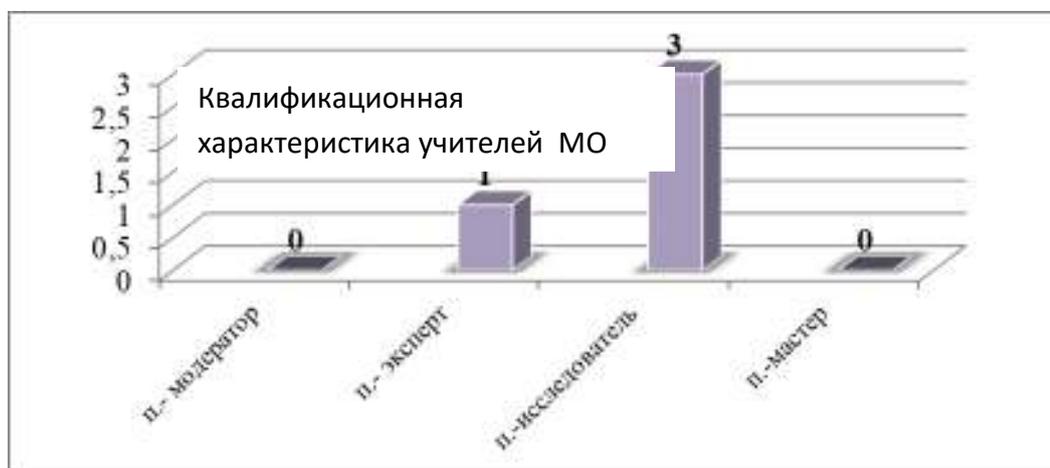
I. Анализ условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

В течение учебного года в составе МО русского языка и литературы работало в составе 4 человек:

- Пивень Надежда Викторовна;
- Какимова Айман Кенжетаевна;
- Хохлова Ирина Анатольевна;
- Баткалова Анар Жанабергеновна.

СОСТОЯНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА НАЛИЧИЕ КАТЕГОРИИ ЗА 4 ГОДА

Год	Всего учителей	Педагог-мастер	%	Педагог-исследователь	%	Педагог-эксперт	%	первая	%	вторая	%
2018-2019	4	-	-	2	50	2	50	нет	-	нет	-
2019-2020	4	-	-	1	25	-	-	нет	-	нет	-
2020-2021	4	-	-	нет	-	-	-	нет	-	нет	-
2021-2022	4	нет		3	75	1	25	нет	-	нет	-



Выводы: Анализируя данные кадрового потенциала педагогов методического объединения, следует отметить достаточно высокий уровень профессионального мастерства преподавателей, 100% педагогов имеют высшее образование, один имеет законченную магистратуру по специальности «Филология: Русская литература XX века» - Пивень Н.В. Три педагога имеют квалификационную категорию «педагог-исследователь» - Пивень Н.В., Какимова А.К., Хохлова И.А., один педагог категорию «педагог-эксперт – Баткалова А.Ж.

В течение последующих 2-3 лет необходимо повысить квалификационные категории учителям до уровня педагог-исследователь Баткаловой А.Ж. и до уровня педагог-мастер Хохловой И.А., Пивень Н.В. и Какимовой А.К.

АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

3. В 2021-2022 учебном году было проведено 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

Дата проведения	Повестка
Заседание №1 (август)	<u>«Организационное заседание. Утверждение плана работы МО русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с требованиями ИМП.»</u>
Заседание №2 (1 четверть)	<u>«Эффективность работы учителей – предметников по обеспечению качественного образования: проведение школьного этапа и подготовка к городской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе.»</u>
Заседание №3 (2 четверть)	<u>«Создание креативной и творческой среды при обучении школьников»:</u>
Заседание №4 (3 четверть)	<u>Планирование сопутствующего повторения для подготовки к итоговой аттестации:</u>
Заседание №5 (4 четверть)	<u>Итоги работы МО русского языка и литературы:</u>

4. Сведения о темах самообразования членов МО:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1.	Пивень Надежда Викторовна	Применение активных методов обучения на уроках русского языка и литературы с целью повышения мотивации учащихся.
2.	Какимова Айман Кенжетаетна	Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы
3.	Баткалова Анар	Развитие творческих способностей учащихся

	Жанабергеновна	через современные технологии
4.	Хохлова Ирина Анатольевна	Самооценивание и взаимооценивание учащихся на уроках русского языка и литературы

3. Курсы, посещённые учителями в текущем учебном году:

ФИО учителя	Время прохождения	Место прохождения
Пивень Н.В.	1. Курс повышения квалификации на тему «Развитие цифровых компетенций педагогов»; 2. Курсы для разработчиков заданий ЕНТ (русский язык и литература)	АО НЦПК «Орлеу», 24.08.2021 НИШ, г.Нур-Султан (в процессе, с августа по декабрь 2022 года)
Какимова А.К.	Курс повышения квалификации на тему «Развитие цифровых компетенций педагогов»;	АО НЦПК «Орлеу», 24.08.2021
Баткалова А.Ж.	1. Курс повышения квалификации на тему «Развитие цифровых компетенций педагогов»; 2. Курс программы повышения квалификации педагогов «Научно-методологические основы предмета «Самопознание» 3. Курсы директоров (6-ти месячные)	АО НЦПК «Орлеу», 24.08.2021 Сертификат № 0007790 04.02.22
Хохлова И.А.	1.Курс повышения квалификации на тему «Развитие цифровых компетенций педагогов»; 2. Осенняя школа русистики	АО НЦПК «Орлеу», 24.08.2021 Нур-Султан, 2021 год

Выводы: Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, на выступлениях, на заседаниях МО и педсоветах. Где делятся своим опытом и методическими наработками и повышение своего профессионального уровня посредством прохождения различных курсов и обучающих вебинаров.

4. Инновационная, экспериментальная деятельность учителей русского языка и литературы

№	ФИО учителя	Технология/	Год	Результат использования
---	-------------	-------------	-----	-------------------------

		эксперимент	внедрения	
1	Пивень Надежда Викторовна	Метод проектов, ИКТ, игровые технологии, технологии развития критического мышления	2016 – по настоящее время	Повысился интерес к изучению русского языка и литературы через применение образовательной платформы Лёрнис.ру (составление квестов), составление филвордов (для уроков литературы), составление кроссвордов, соров и тестов на платформе Онлайн Тест Пад, уроки в игровой форме – урок-суд в 9 классе, урок-консилиум (медицинский), 8 класс, литературные викторины для 5,7, 9-ых классов
2	Какимова Айман Кенжетаевна	Интерактивный подход, игровая технология, метод проектов, ИКТ.	2017 – по настоящее время	Развивает исследовательскую деятельность учащихся через работу на современных образовательных платформах: Plickers , Learningapps
3	Баткалова Анар Жанабергеновна	Здоровьесберегающие технологии, ИКТ, игровая технология.	2017 – по настоящее время	Развивает творческие способности учащихся, повысилась мотивация к изучению предмета
4	Хохлова Ирина Анатольевна	Технология развития критического мышления, ИКТ, интерактивный подход, игровая технология, метод проектов, здоровьесберегающие технологии	2018 – по настоящее время	Повысился интерес к изучению русского языка и литературы

Выводы: Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Реализация перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

5. Творческая работа учителей русского языка и литературы

Пивень Надежда Викторовна

1. Диплом 3 степени в республиканской НИО по литературе для учителей, 19.09.21.
2. Сертификат участника форума преподавателей – русистов стран Азии и Африки на тему «Русский язык сегодня: современное состояние, методики, тенденции», Джакарта, 2021.
3. Сертификат участника международного конкурса педагогических идей и мастерства среди преподавателей русского языка в странах СНГ «Школа без границ» (обобщение опыта), Москва, 2021.
4. Благодарственное письмо за подготовку участника научно-практической конференции «Школа и университет: грани научного сотрудничества» Кокшетауского университета имени Ш.Уалиханова.
5. Открытый урок на область в сотрудничестве с АО НЦПК «Орлеу» на тему «Берегите в себе человека» (по рассказу А.П.Чехова «Ионыч»), 9 класс, 21.04.2022 года.
6. Авторская работа «Суммативное оценивание за четверть» для 9 класса по литературе, 2022.
7. Обобщение опыта на тему «Роль творческого подхода в преподавании русского языка и литературы», 2022.

Публикации:

1. Свидетельство о размещении «Литературной викторины для 7 класса» (разработано учителем Пивень Н.В.) на сайте Инфоурок, 29.05.2022

Какимова Айман Кенжеттаевна

1. Член жюри комиссии по проверке авторских работ,
2. Член жюри комиссии по проверке ППО,
3. Член жюри комиссии по проверке работ учащихся, претендующих на получение «Алтын белгі»,
4. Член жюри комиссии по проверке работ для аттестатов особого образца.
5. Член жюри в городской предметной олимпиаде среди 9-11 классов по русскому языку и литературе.
6. Сертификат участника Международного конкурса педагогических идей и мастерства среди преподавателей русского языка в странах СНГ «Школа без границ».
7. Сертификат республиканского онлайн семинара «Обоснование эффективного планирования «Lesson Study».

8. Сертификат участника в первом этапе конкурса «Русский язык в Казахстане - новые горизонты».
9. Сертификат участника курса на тему « Развитие цифровых компетенций педагогов».
10. Диплом 1 степени в конкурсе «Лучший по профессии» (областной этап)
11. Диплом 1 степени в конкурсе «Лучший по профессии» (республиканский этап)
12. Открытый урок на область в сотрудничестве с АО НЦПК «Орлеу» на тему «Международный день Земли», 6 класс (с государственным языком обучения), 21.04.2022 года.

Баткалова Анар Жанабергеновна

1. 1 место в I Международной дистанционной предметной олимпиаде для школьников и студентов «Вершина Олимпа» (русский язык), 2021 год, Аманкелді Аңсар

Хохлова Ирина Анатольевна

1. Член жюри республиканского конкурса учебно-исследовательских проектов «Открывая мир науки» (среди студентов учебных заведений технического и профессионального образования РК)

Качество знаний по учителям	
2021-2022 учебный год	
Пивень Н.В.	81%
Какимова А.К.	83%
Баткалова А.Ж.	83%
Хохлова И.А.	92%
Итого по МО:	85%

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ

УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

2. **Анализ работы с одаренными детьми**
Городские олимпиады

Место	Учитель	Ученик	Название олимпиады
I	Хохлова И.А.	Эйсмонт Елизавета (10 класс)	Городская предметная олимпиада по русскому языку и литературе
II	Хохлова И.А.	Новицкая Яна (11 класс)	Городская предметная олимпиада по русскому языку и литературе
II	Пивень Н.В.	Корниенко Ульяна (9 класс)	Городская предметная олимпиада по русскому языку и литературе
III	Пивень Н.В.	Мурат Аружан (5 класс)	«Турнир знаний» (городской этап)
III	Какимова А.К.	Айтпаева Куаныш (5 класс)	Турнир знаний» (городской этап)

Областные олимпиады

Место	Учитель	Учитель	Ученик
II	Хохлова И.А.	Эйсмонт Елизавета (10 класс)	Областная предметная олимпиада по русскому языку и литературе
III	Хохлова И.А.	Новицкая Яна (11 класс)	Областная предметная олимпиада по русскому языку и литературе

Республиканские олимпиады

Место	Учитель	Учитель	Ученик
III	Хохлова И.А.	Эйсмонт Елизавета (10 класс)	Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе

Участие в проекте «Зерде», в подготовке научно-исследовательских работ

Место	Учитель	Ученик	Уровень
Ждём результат	Какимова А.К.	Чуриева Зарина, 7 класс, работа на тему «Малые жанры фольклора»	городской этап
Ждём результат	Пивень Н.В.	Корниенко Ульяна, 9 класс, работа на тему «Роль союза и в названиях литературных произведений»	городской этап

В 2020-2021 учебном году методическим объединением учителей русского языка и литературы не были подготовлены участники ни проекта «Зерде», ни участники научно-исследовательских проектов, а в 2021-2022 учебном году были подготовлены два ученика с научно-исследовательскими проектами, учителя Пивень Н.В. и Какимова А.К.

Международные, республиканские, областные очные и онлайн олимпиады, конференции и проекты

Пивень Надежда Викторовна
Городской уровень

1. Корниенко Ульяна – 2 место в «Лингвистической олимпиаде» г.Кокшетау
2. Абдреева Айсулу – участие в научно-практической конференции «Школа и университет: грани научного сотрудничества» Кокшетауского университета имени Ш.Уалиханова, публикация статьи.
3. Емельянова Евгения – 3 место в олимпиаде «Достык»

Международный уровень:

- 1 место в I Международной дистанционной предметной олимпиаде для школьников и студентов «Вершина Олимпа» (русский язык), 2021 год, Аманкелді Аңсар

Хохлова Ирина Анатольевна

Областной уровень:

- 3 место Эйсмонт Елизавета в областном конкурсе «Моя малая Родина», 10 класс

Городской уровень:

1. 1 место Эйсмонт Елизавета в конкурсе «Моя малая Родина», 10 класс
2. 3 место Какимова Ажар в конкурсе «Письмо литературному герою», 10 класс

3. 2 место Какимова Ажар в городской олимпиаде по русскому языку и литературе, проводимой КГУ им.Ш.Уалиханова, 10 класс за 11.
4. 2 место Гонаго Елизавета, 11 класс в Лингвистической олимпиаде

Вывод: итоги олимпиад и конкурсов говорят о том, что необходимо усилить работу со стороны учителей и учащихся, особое внимание уделить мероприятия республиканского и международного уровней. А также всем учителям следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретным учеником, усилить работу с научными проектами, принимать более активное участие в очных олимпиадах и конкурсах.

➤ **Мониторинг качества знаний по русскому языку за год в сравнении за 4 года (русская школа)**

По предмету «Русский язык» можно отметить следующее состояние качества знаний:

Классы	2017-2018 (год)	2018-2019 (год)	2019-2020 (год)	2020-2021 (год)	2021-2022 (год)	Экзамен
5-ые	-	66,6%	80%	91,7%	91%	91%
6-ые	-	75,5%	64%	79,2%	92%	92%
7-ые	-	73,7%	66%	72%	78%	78%
8-ые	-	58,5%	60%	68,1%	71%	71%
9-ые	-	73,8%	64%	82,5%	74%	81%
10-ые	-	88,8%	68,8%	100%	85%	85%
11-ые	-	80%	94%	81,8%	96%	96%
Общее качество	82,6%	73,5%	69,6%	82,18%	84%	85%

Год	% успеваемости	% качества
2018-2019	100	73,5%
2019-2020	100	69,6%

2020-2021	100	82,18%
2021-2022	100	85%

Изучая данные, можно отметить тот факт, что по результатам 2020-2021 учебного года – 82,18% мы почти вышли на уровень 2017-2018 года, по сравнению с 2019-2020 уч.годом рост на 12%, причем рост отмечается, как в 5-ом классе (на 12% по сравнению с прошлым учебным годом), в 6-ом классе на 15%, в 7-ом на 6%, в 8-ых классах на 8%, в 9-ых на 18%, в 10-ом – на 31%, параллель 11-ых классов дает снижение на 12%. В 2021-2022 учебном году рост качества знания и по сравнению с прошлым годам на 3%.

Причины увеличения качества знаний:

1. Творческий подход к преподаванию предметов.
2. Своевременная работа с родителями.
3. Снижается уровень тревожности, поняли, что такое сор и соч.
4. Единство требований.
5. Выставление оценок по формативным заданиям – хороший стимул.
6. Возможность самооценки, самоанализа, самоконтроля.
7. Возможность закрепления и тренировки на платформе online мектеп.

➤ Мониторинг качества знаний по русской литературе за год в сравнении за 4 года (русская школа)

По предмету «Русская литература» можно заметить следующее состояние качества знаний:

Классы	2017-2018 (год)	2018-2019 (год)	2019-2020 (год)	2020-2021 (год)	2021-2022 (год)
5-ые	-	75%	88%	100%	91%
6-ые	-	85,7%	68%	75%	100%
7-ые	-	80,3%	74%	72%	87%
8-ые	-	65,8%	67,2%	72,3%	71%
9-ые	-	76,1%	74,4%	89,5%	78%
10-ые	-	91,6%	68,8%	95,8%	82%
11-ые	-	73,3%	91,2%	78,8%	96%
Общее качество	85,4%	79,4%	74,9%	82,9%	86%

год	% успеваемости	% качества
2018-2019	100	79,4%
2019-2020	100	74,9%
2020-2021	100	82,9%
2021-2022	100	86%

Изучая данные, можно отметить тот факт, что идет повышение качества знаний по русской литературе по сравнению с 2018-2019 и 2019-2020 уч.годами. До результата 2017-2018 уч.года не хватает 2%.

Повышение качества обучения наблюдается почти во всех классах и параллелях: в 5 классе повышение на 12%, в 6-ом – на 8%, в 7-ом небольшое снижение на 2%, в параллели 8-ых повышение на 5%, в 9-ых на 15%, в 10-ом на 27%, параллель 11-ых классов дает снижение на 12,4%.

По сравнению с 2018-2019 уч.годом рост на 25% в 5-ом классе, Снижение на 10% в 6-ом классе, на 8% в 7-ом, увеличение в 8-ых на 6%, снижение в 9-ых на 13%, увеличение в 10-ом на 5%, увеличение в 11-ых на 6%. В текущем учебном году увеличение качества знаний на 3%.

Причины увеличения качества знаний:

1. Творческий подход к преподаванию предметов, использование интерактивных методов обучения.
2. Своевременная работа с родителями.
3. Снижается уровень тревожности, поняли, что такое сор и соч.
4. Единство требований.
5. Выставление оценок по формативным заданиям – хороший стимул.
6. Возможность самооценки, самоанализа, самоконтроля.
7. Возможность закрепления и тренировки на платформе online мектеп.

➤ Мониторинг качества знаний по предмету «Русский язык и литература» за год в сравнении за 4 года (казахская школа)

Качество знаний ТЛ-ш по предмету «Русский язык и литература» (в казахских классах) составляют:

Классы	2017-2018	2018-2019 (год)	2019-2020 (год)	2020-2021 (год)	2021-2022 (год)	Экзамен
5-ые	88,8%	92,8%	94,4%	83,3%	87%	

6-ые	-	100%	94,4%	76,5%	78%	
7-ые	-	нет	81%	85%	93%	
8-ые	-	нет	нет	80%	84%	
9-ые	нет	нет	нет	нет	73,08	73%
Общее качество	88,8%	96,7%	89,5%	81,4%	83%	83%

год	% успеваемости	% качества
2018-2019	100	96,7%
2019-2020	100	89,5%
2020-2021	100	81,4%
2021-2022	100	85%

В 2020-2021 уч.году идет понижение качества знаний по сравнению с 2019-2020 уч.годом на 8%, понижение идет в 5-ом классе на 11%, в 6-ом на 17%, увеличение в 7-ом на 4%. Примечательно, что нынешний 8-ой класс в 2017-2018 уч.году, будучи 5-ым давал качество 89%, а сейчас в 8-ом –на 8% меньше. В текущем учебном году увеличение качества знаний по МО учителей русского языка и литературы на 4%.

Причины увеличения качества знаний:

1. Творческий подход к преподаванию предметов, использование интерактивных методов обучения.
2. Своевременная работа с родителями.
3. Снижается уровень тревожности, поняли, что такое сор и соч.
4. Единство требований.
5. Выставление оценок по формативным заданиям – хороший стимул.
6. Возможность самооценки, самоанализа, самоконтроля.
7. Возможность закрепления и тренировки на платформе online мектеп.

Выводы: В течение всего года учителя проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время. Проводилась регулярная работа над ошибками во всех видах работ по дополнительным сборникам, тестам, индивидуальным карточкам, оказывалась помощь в выполнении домашних заданий. Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к городской, областной и республиканской олимпиадам. Учителями предметниками проводились работы с родителями по организации учебной деятельности учащихся. Со стороны

учащихся необходимо усилить самостоятельную подготовку, со стороны учителей обратить внимание на слабые стороны учащихся и усилить индивидуальную подготовку.

Вывод: сравнительный анализ качества знаний по предметам показал, что успеваемость знаний учащихся по всем предметам 100%.

Необходимо:

- со стороны учащихся усилить самостоятельную подготовку более ответственно и качественно подойти к подготовке домашнего задания;
- со стороны родителей вести контроль за выполнением детьми домашнего задания и успеваемостью в целом;
- со стороны учителей обратить внимание на слабые стороны учащихся и еще больше усилить индивидуальную подготовку, вести более качественное формативное оценивание на каждом уроке;
- качественно использовать активные методы работы (групповые, проектную деятельность для повышения интереса и мотивации, дискуссии, интерактивное и интегрированное обучение), новые подходы в обучении. Минимизировать пассивные формы работы (фронтальная, коллективная);
- увеличить систему учета пробелов в знаниях учащихся;
- качественно и тщательно подходить к составлению рубежных и итоговых работ (СОР и СОЧ).

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работу учителей методического объединения признать удовлетворительной;
- поставленная цель «Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей. Реализовать современные технологии обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в условиях обновления содержания образования» перед учителями русского языка и литературы достигнута в полном объеме
- среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей;
- в работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости;
- качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;
- члены МО учителей русского языка и литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется;
- систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся;
- на достаточном уровне находится работа по подготовке к олимпиадам и конкурсам;

- более тщательно готовить учащихся к олимпиадам разного уровня;
- совершенствовать формы индивидуальной работы с одаренными детьми;
- привлекать большее количество учащихся во внеклассную и исследовательскую работу;
- больше времени уделять самообразованию;
- *уделить большее внимание в следующем учебном году 2022-2023 научным проектам;*
- *обобщать педагогический опыт через электронные и печатные издания в большем объеме;*
- *готовить авторские работы.*

Руководитель ШМО Пивень Н.В.

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2021-2022 учебный год

В работе с учащимися лицей руководствуется Законом РК «Об образовании», Уставом школы, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), учебным программам средней школы, утвержденных приказом Министра образования и науки РК №115 от 3 апреля 2013 года, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, установленного САНПиНом.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2021-2022 учебном году лицей - школа работала в режиме 5-дневной недели было скомплектовано 15 классов в них 341 учащийся. 10 классов с русским языком обучения и 5 классов с государственным языком обучения. На конец 2021 -2022 учебного года 310 учащихся. Сокращается количество учащихся в классах с русским языком обучения и увеличивается в классах с казахским языком обучения. На конец года в классах с 5-9 - 253 учащихся; в 10-11 классах - 57 учащихся.

В течение года прибыл 1 ученик, выбыло - 31.

С начала года все классы занимались традиционно в оффлайн формате. В учебный процессе использовалась платформа OnlineMekter.

Рассмотрим результаты обучения за 2021-2022 учебный год в сравнении с 2018-2019 и 2019 - 2020 и 2020-2021 учебными годами.

Результаты 2018-2019 учебного года.

класс	Всего учащихся	на "5"	на "4" и "5"	с одной "3"	не успевающих	% успеваемости	% качества
Всего в 5-х классах	38	7	20	0	0	100	71
Всего в 6-х классах	65	7	44	0	0	100	78,5
Всего в 7-х классах	61	3	35	4	1	98,4	62,5
Всего в 8-х классах	41	2	16	1	0	100	43,9
Всего в 9-х классах	2	2	23	2	0	100	59,5
Всего в 10-х классах	36	5	25	0	0	100	83,3
Всего в 11-х классах	15	2	9	0	0	100	73,3
Итого	298	28	172	7	0	100	67,1

Результаты 2019-2020 учебного года.

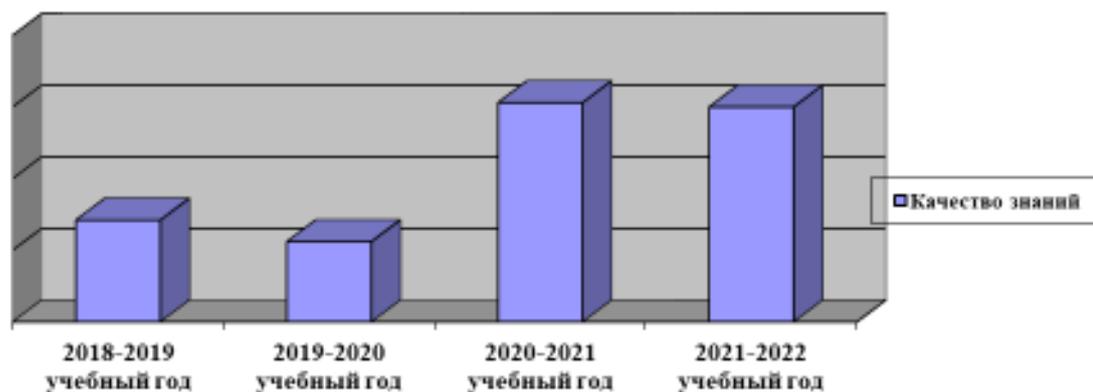
класс	Всего учащихся	на "5"	на "4" и "5"	с одной "3"	не успевающих	% качества	% успеваемости
Всего в 5-х классах	43	4	26	1	0	69,8%	100%
Всего в 6-х классах	43	8	24	0	0	74,4%	100%
Всего в 7-х классах	71	5	42	0	0	66,2%	100%
Всего в 8-х классах	58	4	26	2	0	51,7%	100%
Всего в 9-х классах	39	2	20	2	0	56,4%	100%
Всего в 10-х классах	32	4	16	1	1	62,5%	96,9%
Всего в 11-х классах	34	6	23	1	0	85,3%	100%
Итого	320	33	177	7	1	65,6%	99,7%

Результаты 2020-2021 учебного года.

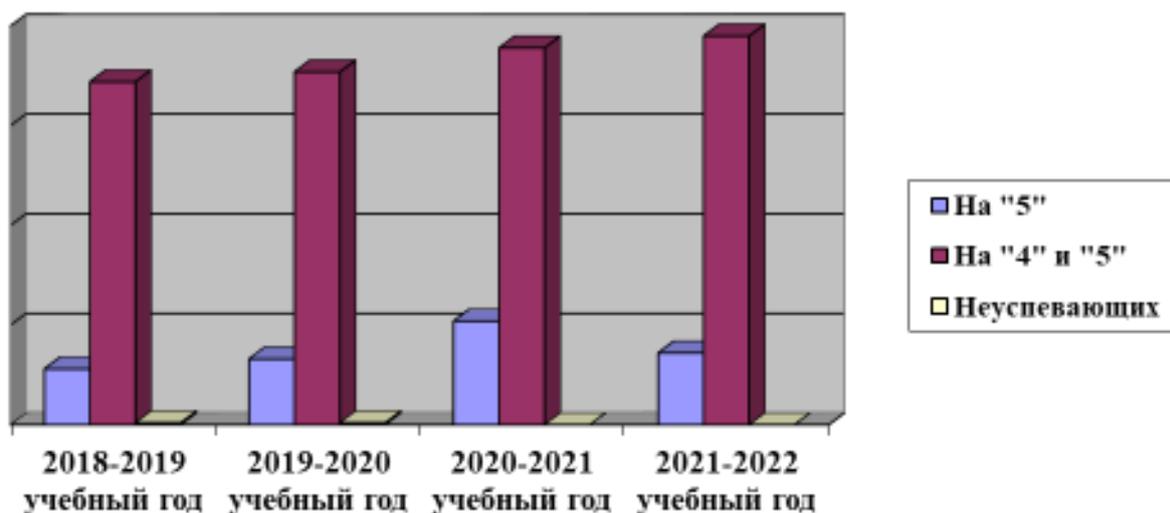
класс	Всего учащихся	на "5"	на "4" и "5"	с одной "3"	не успевающих	% качества	% успеваемости
Всего в 5-х классах	48	12	29	2	0	85,4%	100%
Всего в 6-х классах	41	3	28	0	0	75,6%	100%
Всего в 7-х классах	45	9	25	0	0	75,6%	100%
Всего в 8-х классах	72	11	35	2	0	63,9%	100%
Всего в 9-х классах	57	7	33	2	0	70,2%	100%
Всего в 10-х классах	24	3	20	0	0	96%	100%
Всего в 11-х классах	33	7	19	1	0	78,8%	100%
Итого	320	52	189	7	0	75,3%	100%

Результаты 2021-2022 учебного года.

класс	Всего учащихся	на "5"	на "4" и "5"	с одной "3"	не успевающих	% качества	% успеваемости
Всего в 5-х классах	59	7	43	1	0	84,8%	100%
Всего в 6-х классах	48	10	28	3	0	77%	100%
Всего в 7-х классах	39	2	25	2	0	69,2%	100%
Всего в 8-х классах	39	1	25	2	0	67%	100%
Всего в 9-х классах	68	9	35	3	0	64,7%	100%
Всего в 10-х классах	34	5	19	1	0	70,6%	100%
Всего в 11-х классах	23	2	20	0	0	96%	100%
Итого	310	36	195	12	0	75%	100%

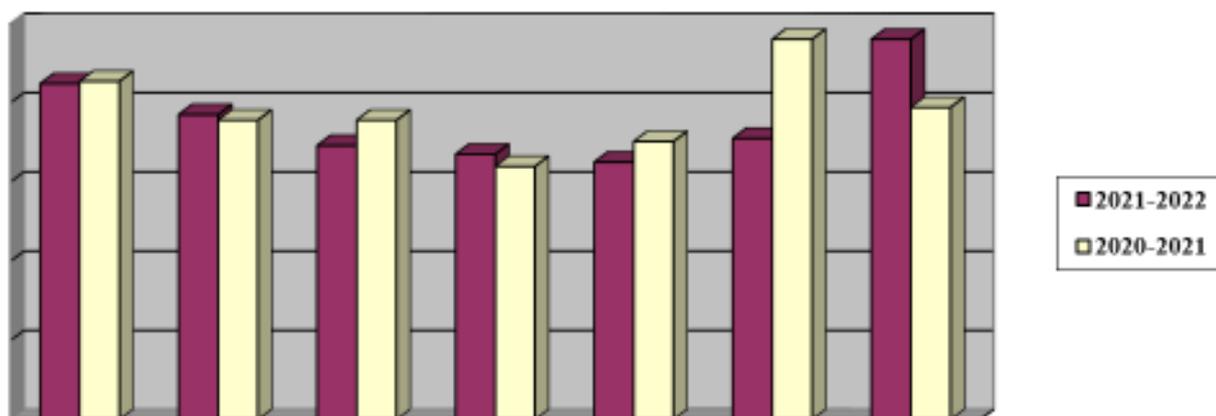


Из диаграммы видно, что качество знаний учащихся по сравнению с 2018-2019 учебным годом повысилось на 8,2% и по сравнению с 2019-20 учебным годом качество повысилось на 9,7% и остается стабильным в этом учебном году.



Количество учащихся, закончивших учебный год на «5», в сравнении с 2018-2019 учебным годом и с 2019-2020 учебным годом увеличилось на 8 и 3 учащихся соответственно. Увеличилось количество «ударников» на 23 учащихся в сравнении с 2018-2019 учебным годом и на 18 учащихся сравнению с 2019-2020 учебным годом. Количество учащихся имеющих одну тройку по предмету 2018-2019 учебном году составило 7 человек, в 2019-2020 учебном году 7 учащихся, в 2020-2021 - 7 учащихся, в этом учебном году 12 учащихся.

На следующей диаграмме сравнивается качество знаний учащихся по параллелям в сравнении с 2020-2021 учебным годом.



Видно, что качественная успеваемость увеличилась в параллелях 8-х, 11-х классах и осталась стабильной в 5-х, 6-х, 9-х классах в сравнении с прошлым годом.

В начале учебного года был утвержден план подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Педагогический коллектив школы был ознакомлен с нормативно-правовыми и методическими документами по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации и примерными критериями оценки знаний обучающихся. Подготовлена нормативно – правовая база, регламентирующая организацию и проведение итоговой аттестации выпускников, оформлен стенд, классные уголки «готовимся к ИА». Содержание данных информационных источников обновлялось в зависимости от той информации, которая была актуальной на сегодняшний день и которую необходимо было донести до участников образовательных отношений.

Проведены родительские собрания, классные часы с выпускниками, совещание с педагогическим коллективом по вопросам организации и проведения ИА. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования.

Осуществлялась психологическая помощь для выпускников 9, 11 классов и их родителей (законных представителей). Индивидуальные консультации для учащихся по результатам психодиагностики. Индивидуально-групповые и коррекционно-развивающие занятия. Проведение лекций на родительских собраниях в 9, 11 классах.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ изложены в аналитических справках, обсуждены на заседаниях МО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещенных уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН обучающихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения электронных классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

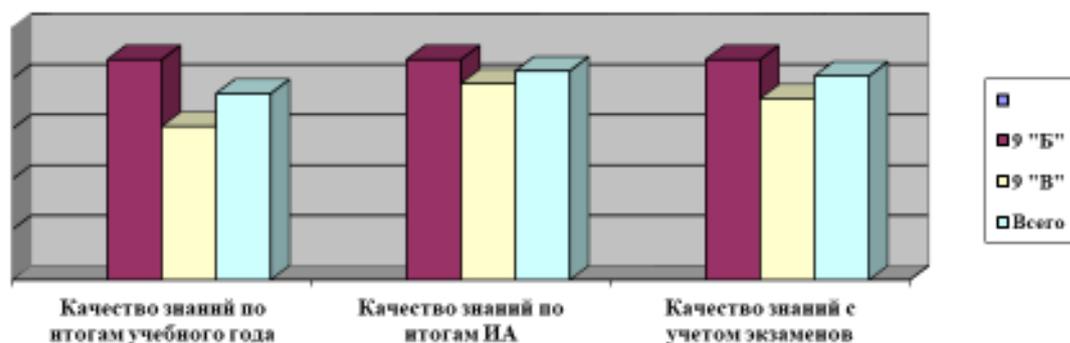
С целью качественной подготовки выпускников к ИА в школе в течение учебного года было проведено в 11 классах: 4 пробных экзамена по истории Казахстана, 4 школьных пробных эссе, 5 письменных контрольных работ по алгебре и началам анализа, 6 пробных

тестирований по казахскому языку и предмету по выбору; в 9 классах: 5 контрольных работ, 5 диктантов. По итогам первых пробных тестирований, стартовых контрольных работ, эссе на совещании с руководителями МО, учителями-предметниками, работающими в 9, 11 классах, был рассмотрен вопрос о повышении качества обучения учащихся, о коррекции календарно-тематического планирования, отборе содержания и объеме программного материала.

С целью повышения качества подготовки учащихся к ИА, ликвидации пробелов в знаниях учеников в лицее в полной мере использовались возможности прикладных курсов, дополнительные учебные занятия. Большое значение учителями - предметниками, работающими в выпускных классах (9,11), придавалось проведению групповых и индивидуальных консультаций, т.к. это одна из форм учебной работы, предназначенная для оказания педагогически целесообразной помощи в усвоении предмета, рекомендаций по усвоению и приведению в стройную систему изученного материала.

Результаты ИА в 9 «Б, В» классах по русскому языку (эссе) классы с русским языком обучения

Оқушы саны ауданбойынша	Жылдық				Емтихан				Қорытынды					
	«5»	«4»	«3»	Үлгерісана сы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерісана сы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерісана сы
42	9	23	10	74%	42	20	15	7	83%	42	14	20	8	81%



В 9 «Б» классе качество знаний за учебный год соответствует итоговым оценкам, в 9 «В» классе качество знаний после экзаменов выше годового.

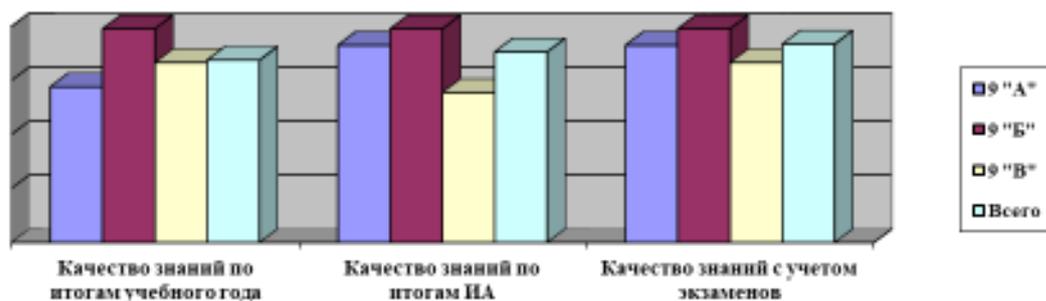
Результаты ИА в 9 «А» классе по русскому языку и литературе классы с казахским языком обучения

Оқушы саны ауданбойынша	Жылдық				Емтихан				Қорытынды					
	«5»	«4»	«3»	Үлгерісана сы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерісана сы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерісана сы
26	4	15	7	73%	26	9	10	7	73%	26	5	14	7	73%

В 9 «А» классе качество знаний за учебный год по предмету русский язык и литература соответствует итоговым оценкам.

Результаты ИА в 9 классах по алгебре (контрольная работа)

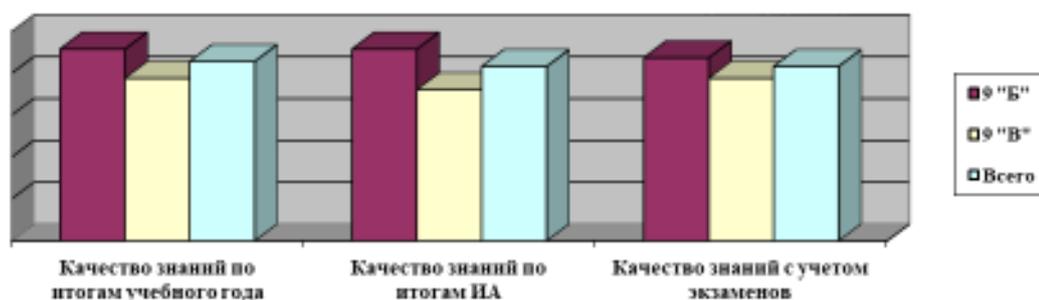
Оқушы саны ауданбойынша	Жылдық				Емтихан					Қорытынды				
	«5»	«4»	«3»	Үлгерімсапасы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерімсапасы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерімсапасы
68	16	30	22	68%	68	20	28	20	70,6%	68	18	32	18	73,5%



Качество знаний по алгебре после проведения экзаменов повысилось в 9 «А» и 9 «В» классах и осталось стабильным в 9 «Б».

Результаты ИА в 9 «Б, В» классах по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения

Оқушы саны ауданбойынша	Жылдық				Емтихан					Қорытынды				
	«5»	«4»	«3»	Үлгерімсапасы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерімсапасы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерімсапасы
42	7	29	6	86%	42	11	24	7	83,3%	42	8	27	7	83,3%



В 9 «Б» классе качество знаний за учебный год после экзаменов по предмету казахский язык и литература понизилось на 4,1%. В 9 «В» классе соответствует итоговым оценкам.

Результаты ИА в 9 «А» классе по казахскому языку и литературе в классах с государственным языком обучения

Оқ	Жылдық	Емтихан	Қорытынды
----	--------	---------	-----------

	«5»	«4»	«3»	Үлгерімсап сы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерімсап ы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерімсап ы
26	3	18	5	80,8%	26	8	13	5	80,8%	26	4	17	5	80,8%

В 9 «А» классе качество знаний за учебный год по предмету казахский язык соответствует итоговым оценкам.

Результаты ИА в 9 классах по предмету по выбору

Таңдау бойынша пән	Оқушы саны ауданбойынша	Жылдық				Емтихан					Қорытынды				
		5	4	3	Үлгерімсап ы	Оқушы саны	5	4	3	Үлгерімсапсы	Оқушы саны	5	4	3	Үлгерімсапсы
География	48	15	24	9	81%	48	15	20	13	73%	48	12	24	12	75%
Физика	17	8	8	1	94%	17	5	8	4	77%	17	5	9	3	82%
Химия	1	0	1	0	100%	1	0	1	0	100%	1	0	1	0	100%
Биология	2	1	0	1	50%	2	1	0	1	50%	2	1	0	1	50%

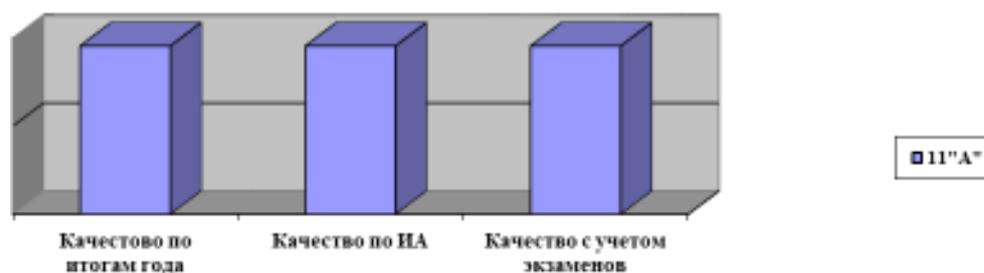
Качество знаний за учебный год по предметам химия и биология соответствует итоговым оценкам, по предметам география ниже годовой на 5%, физика на 12%.

По итогам государственной итоговой аттестации в 9 классах были выданы аттестаты с отличием :

1. Базарбай Риане Асхатқызы
2. Дильдебаевой Дильназ Алтынбековне
3. Сайлауовой Сабине Бвхытжановне
4. Кецко Анне Александровне
5. Мищенко Софии Дмитриевне
6. Корниенко Ульяне Сергеевне
7. Негметжановой Зуре Жанатовне
8. Солониной Екатерине Сергеевне
9. Кособоковой Дарье Дмитриевне

Результаты ИА в 11 «А» классе по русскому языку (эссе)

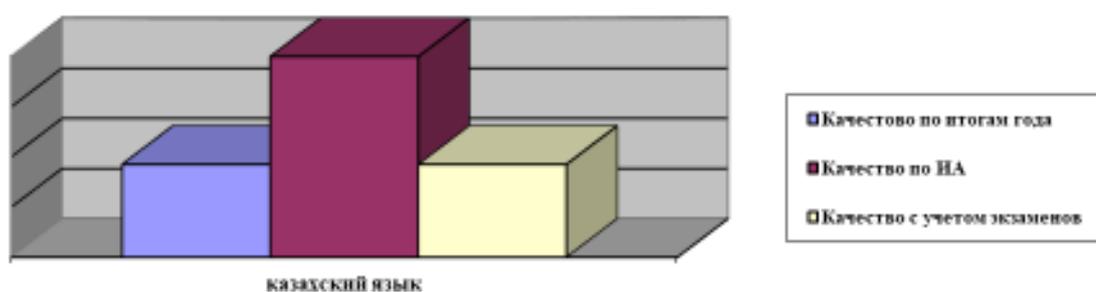
Оқушы саны ауданбойынша	Жылдық				Емтихан					Қорытынды				
	«5»	«4»	«3»	Үлгерімсап ы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерімсап ы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерімсап ы
23	9	13	1	95,7%	23	15	7	1	95,7%	23	9	13	1	95,7%



Качество знаний по русскому языку после итоговой аттестации осталось стабильным.

Результаты ИА в 11 «А» классе по казахскому языку и литературе (тест)

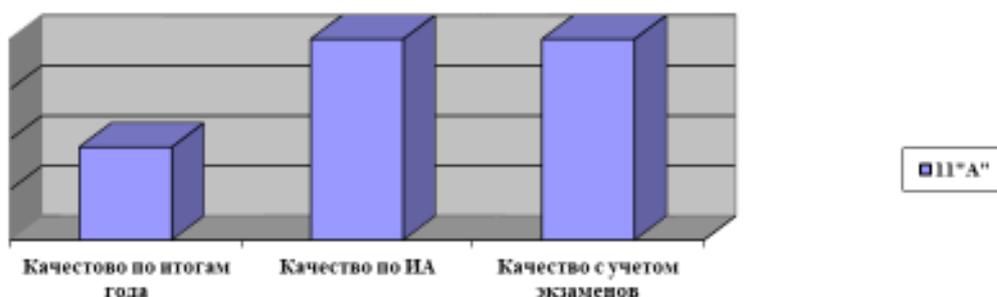
Оқушы саны ауданбойынша	Жылдық				Емтихан					Қорытынды				
	«5»	«4»	«3»	Үлгерімсапасы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерімсапасы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерімсапасы
23	7	15	1	95,7%	23	8	15	0	100%	23	7	15	1	95,7%



Качество знаний по казахскому языку после итоговой аттестации осталось без изменений.

Результаты ИА в 11 классах по алгебре и началам анализа (контрольная работа)

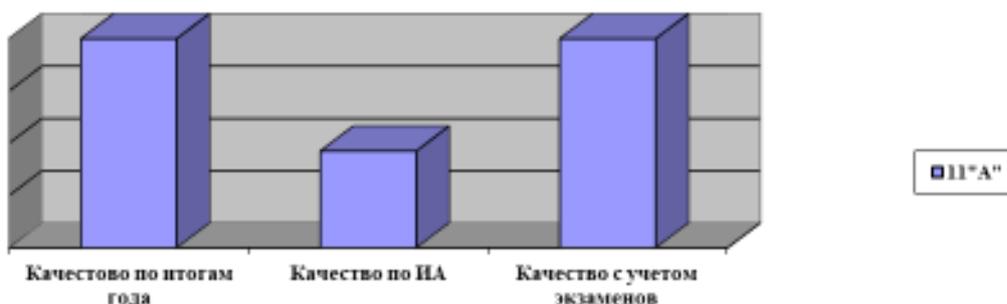
Оқушы саны ауданбойынша	Жылдық				Емтихан					Қорытынды				
	«5»	«4»	«3»	Үлгерімсапасы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерімсапасы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерімсапасы
23	8	14	1	95,7%	23	13	10	0	100%	23	8	15	0	100%



Качество знаний по алгебре и началам анализа повысилось по результатам итоговой аттестации на 34,3%.

Результаты ИА в 11 «А» классе по истории Казахстана (устно)

Оқушы саны ауданбойынша	Жылдық				Емтихан				Қорытынды					
	«5»	«4»	«3»	Үлгерісінасы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерісінасы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерісінасы
23	18	5	0	100%	23	18	4	3	95,7%	23	17	6	0	100%



Качество знаний после экзаменов осталось стабильным.

Результаты ИА в 11 «А» классе по предмету по выбору

Тандау бойынша пән	Оқушы саны ауданбойынша	Жылдық				Емтихан				Қорытынды					
		5	4	3	Үлгерісінасы	Оқушы саны	5	4	3	Үлгерісінасы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерісінасы
География	6	3	3	0	100%	6	4	2	0	100%	6	4	2	0	100%
Физика	8	2	5	1	87,5%	8	3	5	0	100%	8	2	6	0	100%
Английский язык	9	5	4	0	100%	9	7	2	0	100%	9	6	3	0	100%

Качество знаний по предметам география и английский язык с учетом экзаменов осталось стабильным, по предмету физика повысилось на 12,5%.

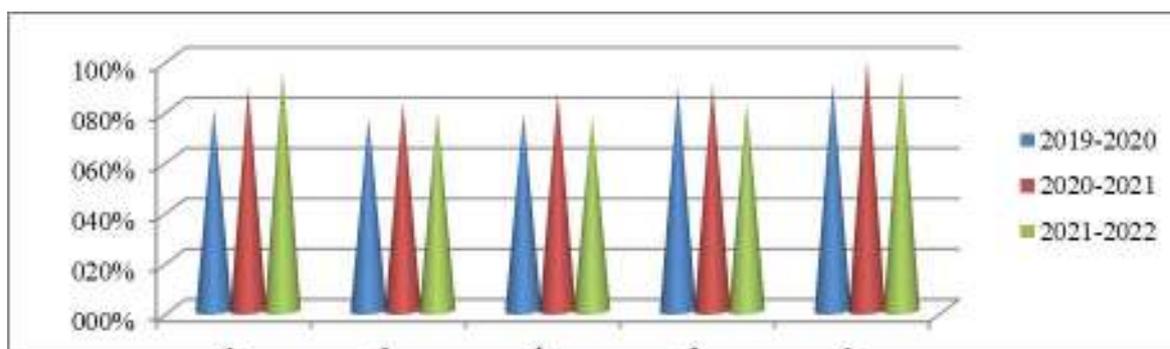
Общие выводы по анализу результатов государственной итоговой аттестации:

1. Лицей обеспечил выполнение Закона РК “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены информационные стенды. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
2. Основные задачи на 2021-2022 учебный год в части: обеспечить равный доступ каждого школьника к получению образования в соответствии с его потребностями и возможностями, довести охват обучением до 100% и повысить качество знаний по школе до 68% - выполнены;
3. Лицей провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
6. **100% выпускников** 11 класса успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании;
7. **100 % выпускников** 9 класса успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку, математике, казахскому языку и получили аттестат об основном среднем образовании;
8. *По итогам государственной итоговой аттестации были выданы аттестаты с отличием Гонаго Елизавете Александровне и Милюта Марии Константиновне.*

Сравнительный анализ качества знаний по предметам за три года.

Мониторинг качества знаний за 3 года по предметам математического цикла за год с учетом экзаменов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика	80,2%	88,8	95,3
Алгебра	76,9%	82,7	79,1
Геометрия	78,2%	86,6	77,3
Физика	88,9%	90,0	82,8
Информатика	90,3%	99,4	94,8



Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом нашей школы. Проводится мониторинг качества обучения и итоговой аттестации учащихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам, особенно по предметам ЕМЦ. Из анализа качества знаний по предметам видно, что самое высокое качество знаний по математике в 5,6 классах – 95,3%. Сравнительно низкое качество знаний по алгебре, геометрии и физике в 7-8 классах. За 2021-2022 учебный год по сравнению с 2020-2021 учебным годом снижение качества знаний по алгебре на 3,6%, по геометрии 9,3%, по физике на 7,2%, по информатике на 4,6 %.

Низкое качество знаний по данным предметам связано с уровнем подготовки учащихся, их низким уровнем познавательной активности, слабой волей к преодолению трудностей, пропуски уроков. Можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на детскую мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма, отсутствием контроля со стороны родителей за выполнением домашнего задания при дистанционном обучении. Дистанционное обучение тоже влияет на обучающихся. Задача учителей работающих в этих параллелях не упустить детей, обратить на них внимание, поддержать в трудное для них время через систему родительских собраний, работу методического совета школы, заседаний МО и повышение мотивации учебы.

Рекомендации:

1. Своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов.
2. Установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы.
3. Учителям- предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «4».
4. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Результаты успеваемости и сравнительный анализ по английскому языку за год 2021-2022 учебный год с учетом экзаменов

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Неат.	Успеваемость %	Качество %
5 А	15	3	10	2	-	-	100	86,7
5 Б	22	9	12	1	-	-	100	95,5
5 В	22	8	13	1	-	-	100	95,5
Итого:	59	20	35	4	-	-	100	92,6
6 А	23	9	10	4	-	-	100	82,6
6 Б	25	15	8	2	-	-	100	92
Итого:	48	24	18	6	-	-	100	87,3
7 А	16	6	9	1	-	-	100	93,8
7 Б	23	10	12	1	-	-	100	95,7

Итого:	39	16	21	2	-	-	100	94,8
8 А	18	6	9	3	-	-	100	83,3
8 Б	21	5	12	4	-	-	100	73,9
Итого:	39	11	21	7	-	-	100	78,6
9 А	26	7	13	6	-	-	100	76,9
9 Б	24	9	11	4	-	-	100	83,3
9 В	18	4	10	4	-	-	100	77,8
Итого:	68	20	34	14	-	-	100	79,3
10 А	19	8	10	1	-	-	100	94,7
10 Б	15	6	9	-	-	-	100	100
Итого:	34	14	19	1	-	-	100	97,4
11 А	23	6	16	1	-	-	100	95,7
Итого:	23	6	16	1	-	-	100	95,7
Всего:	310	111	164	35	-	-	100	89,4

**Мониторинг качества знаний по английскому языку по классам
за 2020-2021 учебный год**

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Неат.	Качество %	Успеваемость %
5 класс	59	20	35	4	-	-	92,6	100
6 класс	48	24	18	6	-	-	87,3	100
7 класс	39	16	21	2	-	-	94,8	100
8 класс	39	11	21	7	-	-	78,6	100
9 класс	68	20	34	14	-	-	79,3	100
10 класс	34	14	19	1	-	-	97,4	100
11 класс	23	6	16	1	-	-	95,7	100
Всего:	310	11	164	35	-	-	89,4	100

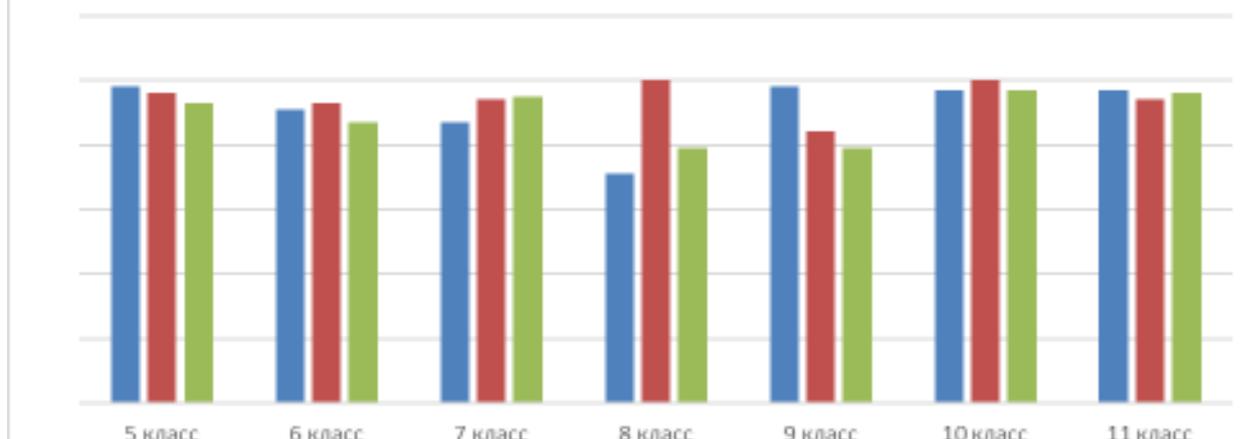
**Сравнительный анализ за 3 года
по предмету английский язык за год**

год	% успеваемости	% качества
2019-2020	100	91
2020-2021	100	94
2021-2022	100	89,4

Мониторинг качества знаний по английскому языку по классам за 3 года

класс	% качества		
	2019-2020 учебный год %	2020-2021 учебный год %	2021-2022 учебный год %
5	98	96	92,6
6	91	93	87,3
7	87	94	94,8
8	71	100	78,6
9	98	84	79,3
10	97	100	97,4
11	97	94	95,7
итого	91	94	89,4

Мониторинг качества знаний по классам в сравнении за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год



Вывод: Согласно данным показателям, мы видим, что снижение качества знаний показывают параллели 6, 8, 9 и 11 классов. Тяжело сравнивать качество с 2019-2020 учебным годом, так как обучение проходило в дистанционном формате, сложно говорить об академической честности в данном формате обучения. В прошлом учебном году, 2020-2021, только параллели 5, 9 и 11 обучение проходили в штатном режиме, все остальные классы продолжили обучение в дистанционном формате обучения. Учащиеся параллели 6 класса (в прошлом году 5 класс) понизили качество на 8,7 %. В текущем учебном году были приняты две ученицы Даирова С. и Саттыбай А., у которых слабая начальная база и, как результат, они имеют отметку «3» за год. Кроме этого, Учащиеся 6 А класса: Алимбекова А., Даурен О., Казестай Э., Мустафа А. В это учебном году получили «удовлетворительно», в прошлом году у них было «хорошо». Это и явилось причиной понижения качества.

Параллель 8 класса (в прошлом году учащиеся 7 класса) дают понижение качества на 15,4 %. В прошлом году эти учащиеся обучались в онлайн формате, соответственно, выйдя в штатный режим обучения, некоторые учащиеся не подтвердили свои результаты: 8 А -Балтабай А., Даньяров С. (у тих учащихся в прошлом году были «4»); 8 Б – Сайдалина К., Скиданова С. (в прошлом году имели «4»), что и дало понижение качества.

Учащиеся параллели 9 классов (в прошлом году учащиеся 8 класса) понизили свое качество на 20,7 %. Данная параллель в прошлом году учились в дистанционном формате, что является одной из причин понижения качества из-за отсутствия академической честности. Кроме того 7 учащихся понизили свое качество в сравнении с прошлым годом: Аленова А. (9 А); Хикматов И., Чижевский В. (9 Б); Алтаев А., Лагута И., Маликов И.,Нагорный А. (9 В).

В 11 классе произошло понижение качества на 4,3 %. В прошлом году данные учащиеся обучались в дистанционном формате. Федотов Д. понизил свое качество, в этом году у него «удовлетворительно» в сравнении с прошлым годом.

В течение четверти учителя проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время. Проводилась регулярная работа над ошибками во всех видах работ по дополнительным сборникам, тестам, индивидуальным карточкам, оказывалась помощь в выполнении домашних заданий. С родителями слабомотивированных и отстающих учащихся и с самими учащимися регулярно проводились беседы.

Класс	% качества 2021-2022 учебный год

	3 четверть	4 четверть
5	91,4	94,1
6	87,5	87,3
7	92,5	91,6
8	82,1	78,6
9	76,6	71,8
10	97,1	86,1
11	95,7	95,7
итого	87,6	86,5

Если мы сравним показатели качества знаний 3 и 4 четвертей текущего учебного года, то увидим, что качество **понижилось на 1,1 %**. Сравнив каждую параллель, мы увидим следующую картину:

В параллели 5 классов идет повышение качества на 2,7 %.

В параллели 6 классов и 11 классов качество знаний осталось без изменений. Учащиеся показывают высокую заинтересованность в предмете и хорошие баллы при написании СОР и СОЧ.

Параллель 7 класса понизили качество на **0,9 %**.

В параллели 8 класса произошло **понижение** качества на **3,5 %**.

В 9 классах мы видим понижение качества на **4,8 %**.

Параллель 10 класса дает повышение качества на 11 %. Серик Диас, Беркимбаев А., Скиданова Д. получили в четвертой четверти «3».

Качество знаний по предмету	
2021-2022 учебный год	
Громова М.В.	85 %
Генкель Н.В.	90 %
Краева П.В.	76 %
Юрко О.М.	91 %
Левкова Т.Н.	90 %

Рекомендации:

- со стороны учащихся необходимо усилить самостоятельную подготовку более ответственно и качественно подойти к подготовке заданий;
- со стороны родителей вести контроль за выполнением детьми заданий и успеваемостью в целом, отслеживать результаты успеваемости в электронном журнале «Кунделик»;
- со стороны учителей обратить внимание на слабые стороны учащихся и еще больше усилить индивидуальную подготовку, вести более качественное формативное оценивание на каждом уроке;
- учителям регулярно вести работу по устранению пробелов в знаниях;
- учителям, ведущим в 8 и 9 классах усилить работу с параллелями классов, работать над пробелами в знаниях.

Анализ успеваемости учащихся по предметам «Русский язык», «Русская литература», «Русский язык и литература» за 4 года: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 (сравнительный анализ с учетом экзаменов)

Качество знаний и успеваемость ТЛ по предмету «Русский язык» составляют:

- 1) в 2017-2018 учебном году: качество - 82,6%; успеваемость – 100%;
- 2) в 2018-2019 уч.году: качество – 73,5%; успеваемость – 99,47%;
- 3) в 2019-2020 уч.году: качество – 69,6%; успеваемость – 97,70%;

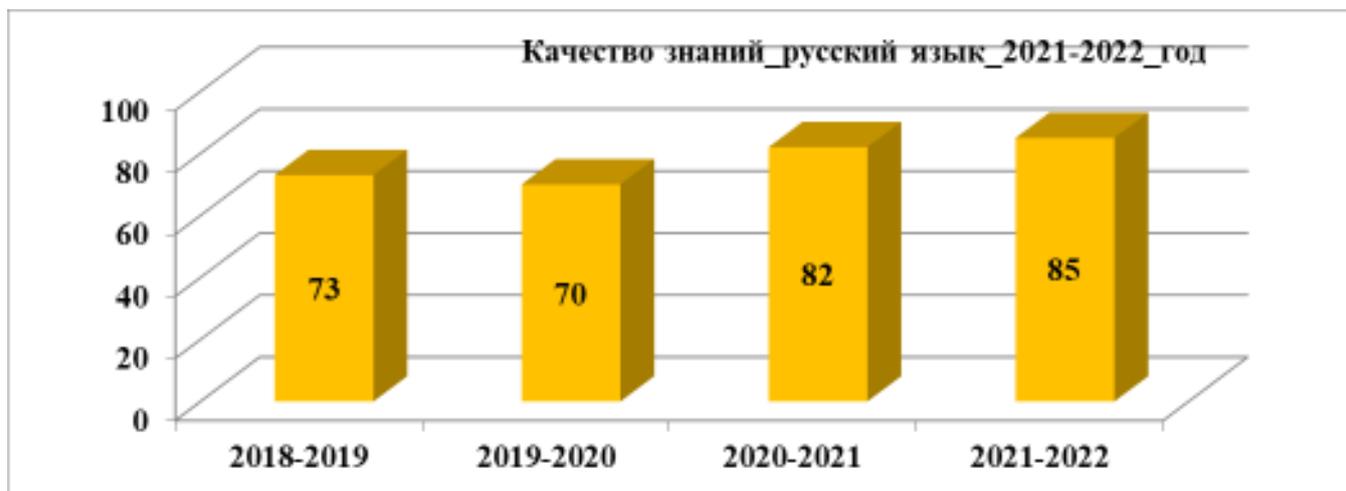
4) в 2020-2021 уч.году: качество – 82,18%; успеваемость – 100%;

5) в 2021-2022 уч.году: качество – 84% ; успеваемость - 100%.

По предмету «Русский язык» можно отметить следующее состояние качества знаний:

Классы	2017-2018 (год)	2018-2019 (год)	2019-2020 (год)	2020-2021 (год)	2021-2022 (год)	Экзамен
5-ые	-	66,6%	80%	91,7%	91%	91%
6-ые	-	75,5%	64%	79,2%	92%	92%
7-ые	-	73,7%	66%	72%	78%	78%
8-ые	-	58,5%	60%	68,1%	71%	71%
9-ые	-	73,8%	64%	82,5%	74%	81%
10-ые	-	88,8%	68,8%	100%	85%	85%
11-ые	-	80%	94%	81,8%	96%	96%
Общее качество	82,6%	73,5%	69,6%	82,18%	84%	85%

Как видно из данных таблицы наблюдается последовательный рост качества знаний, начиная с 2019-2020 учебного года. Качество знаний в текущем учебном году составило 84%, что выше на 2%, чем в прошлом учебном году, и на 4% больше, чем в 2019-2020. Рост отмечается во всех параллелях, кроме небольшого снижения в 5-ых классах, снижение на 3% даёт 8-ой класс, на 8% - 9-ые классы и на 15% снижение в 10 классах по сравнению с прошлым учебным годом. **С учетом экзаменов качество знаний повысилось на 1% и составило 85%.**



Причины увеличения качества знаний:

8. Творческий подход к преподаванию предметов.
9. Своевременная работа с родителями.
10. Снижается уровень тревожности, поняли, что такое сор и соч.
11. Единство требований.
12. Выставление оценок по формативным заданиям – хороший стимул.
13. Возможность самооценки, самоанализа, самоконтроля.
14. Возможность закрепления и тренировки на платформе onlinемектеп.

Качество знаний и успеваемость ТЛ по предмету «Русская литература» составляют:

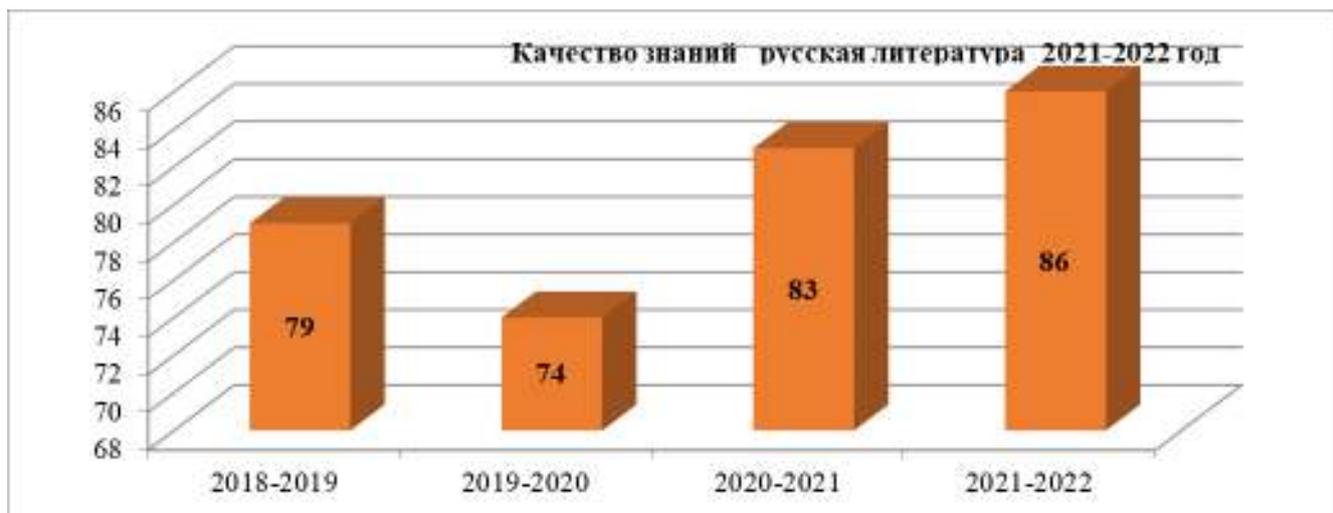
- 1) в 2017-2018 учебном году: качество – 85,4%; успеваемость – 100%;
- 2) в 2018-2019 уч.году: качество – 79,4%; успеваемость – 99,76%;
- 3) в 2019-2020 уч.году: качество – 74,9%; успеваемость – 96,90%;
- 4) в 2020-2021 уч.году: качество – 82,9%; успеваемость – 100%;

5) в 2021-2022 уч.году: качество – 86% ; успеваемость – 100%.

По предмету «Русская литература» можно заметить следующее состояние качества знаний:

Классы	2017-2018 (год)	2018-2019 (год)	2019-2020 (год)	2020-2021 (год)	2021-2022 (год)
5-ые	-	75%	88%	100%	91%
6-ые	-	85,7%	68%	75%	100%
7-ые	-	80,3%	74%	72%	87%
8-ые	-	65,8%	67,2%	72,3%	71%
9-ые	-	76,1%	74,4%	89,5%	78%
10-ые	-	91,6%	68,8%	95,8%	82%
11-ые	-	73,3%	91,2%	78,8%	96%
Общее качество	85,4%	79,4%	74,9%	82,9%	86%

В текущем учебном году качество знаний методического объединения немного больше, чем в 2017-2018 уч.году (на 0,6%), и на 3% больше, чем в прошлом уч.году. Снижение на 9% даёт параллель 5-ых классов, на 1% 8-ых классов, на 10% -параллель 9-ых классов. Увеличение качества знаний по сравнению с прошлым годом показывают 6-ой класс на 25%,7-ой на 15%,11-ый на 17%.



Причины увеличения качества знаний:

8. Творческий подход к преподаванию предметов, использование интерактивных методов обучения.
9. Своевременная работа с родителями.
10. Снижается уровень тревожности, поняли, что такое сор и соч.
11. Единство требований.
12. Выставление оценок по формативным заданиям – хороший стимул.
13. Возможность самооценки, самоанализа, самоконтроля.
14. Возможность закрепления и тренировки на платформе onlinемектеп.

Качество знаний и успеваемость ТЛ по предмету «Русский язык и литература» (в казахских классах) составляют:

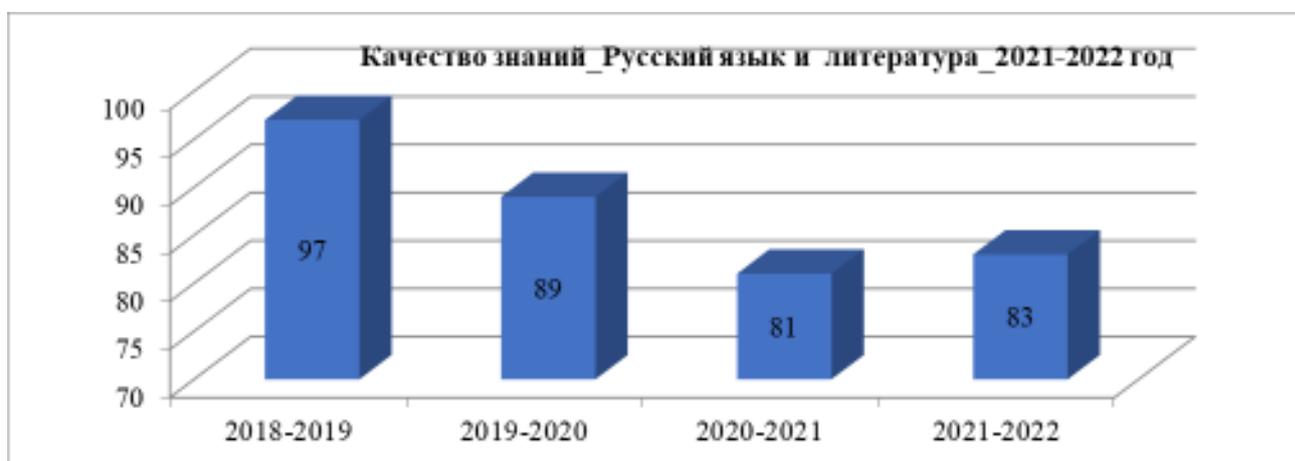
- 1) в 2017-2018 учебном году: качество – 89%; успеваемость – 100%;
- 2) в 2018-2019 уч.году: качество – 96%; успеваемость – 100%;
- 3) в 2019-2020 уч.году: качество – 89%; успеваемость – 100%;
- 4) в 2020-2021 уч.году: качество – 81,4%; успеваемость – 100%;

5) в 2021-2022 уч.году:качество – 85%; успеваемость – 100%.

Качество знаний и успеваемость ГТЛ-ш по предмету «Русский язык и литература» (в казахских классах) составляют:

Классы	2017-2018	2018-2019 (год)	2019-2020 (год)	2020-2021 (год)	2021-2022 (год)	Экзамен
5-ые	88,8%	92,8%	94,4%	83,3%	87%	
6-ые	-	100%	94,4%	76,5%	78%	
7-ые	-	нет	81%	85%	93%	
8-ые	-	нет	нет	80%	84%	
9-ые	нет	нет	нет	нет	73,08	73%
Общее качество	88,8%	96,7%	89,5%	81,4%	83%	83%

В текущем учебном году идёт увеличение качества знаний на 2% по сравнению с прошлым учебным годом, увеличение качества знаний показывают все параллели учащихся. **Качество по методическому объединению остаётся прежним и составляет 83%.**



Причины увеличения качества знаний:

8. Творческий подход к преподаванию предметов, использование интерактивных методов обучения.
9. Своевременная работа с родителями.
10. Снижается уровень тревожности, поняли, что такое сор и соч.
11. Единство требований.
12. Выставление оценок по формативным заданиям – хороший стимул.
13. Возможность самооценки, самоанализа, самоконтроля.
14. Возможность закрепления и тренировки на платформе onlinемектеп.

Отчет по итогам успеваемости по естествознанию за 2021-2022 учебный год

КТУ «Технический лицей» отдела образования г.Кокшетау

Класс	Период	Кол-во учеников	Успеваемость					% успева	% кач
			Отл	Хор	Уд	Не уд	Н/а		
5	2019-2020 гг	43	10	30	3	0	0	100,0	93
	2020-2021 гг	48	18	28	2	0	0	100,0	95,83
	2021-2022 гг	59	20	38	1	0	0	100,0	98,30
6	2019-2020 гг	43	15	26	2	0	0	100,0	87,8
	2020-2021 гг	41	14	21	6	0	0	100,0	85,36

	2021-2022 гг	48	18	29	1	0	0	100,0	97,91
--	--------------	----	----	----	---	---	---	-------	-------

Прослеживается повышение качества ЗУН в:

5-х классах на 2,47 % в 2022 году в сравнении с 2020-2021 учебным годом,

6-х классах на 12,55 % в 2022 году в сравнении с 2020-2021 учебным годом;

Прослеживается понижение качества ЗУН в:

6-х классах на 2,44 % в 2019-2020 учебным годом в сравнении с 2020- 2021 годом

Основными причинами понижения качества считаю :

- разный контингент учащихся по годам;
- низкая мотивация учащихся к обучению;
- слабая подготовка к урокам, невыполнение домашнего задания;
- некачественная подготовка учащихся к ФО и СОР в 5,6 классах;
- недостаточный контроль со стороны родителей.

Решение: усилить работу классных руководителей с родителями по контролю за подготовкой детей к урокам, выполнению домашнего задания, подготовкой к СОР, ФО контрольным работам. Со стороны учителя проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, на уроках и дополнительных занятиях организовать целенаправленное повторение и закрепление ключевых тем курса. Использовать ресурсы BilimLand для качественного повторения и закрепления пройденного учебного материала.

Качество ЗУН в сравнении за 3 года:

Предмет	2019-2020 уч год			2020-2021 уч год			2021-2022 уч год		
	Кол-во уч-ся	% успева	% кач	Кол-во уч-ся	% успева	% кач	Кол-во уч-ся	% успева	% кач
Естествознание 5 -6 классы	86	100,0	94	89	100,0	90,7	107	100,0	98,13

**Отчет по итогам успеваемости по химии за
2021-2022 учебный год с учетом экзаменов**

КГУ «Технический лицей» отдела образования г.Кокшетау

Класс	Период	Кол-во учеников	Успеваемость					% успева	% кач
			Отл	Хор	Уд	Не уд	Н/а		
7 класс	2019-2020гг	71	22	40	9	0	0	100,0	87.3
	2020-2021 гг	45	13	24	8	0	0	100,0	84.4
	2021-2022 гг	40	18	20	2	0	0	100,0	95,0
8 класс	2019-2020гг	58	18	33	7	0	0	100,0	87.9
	2020-2021 гг	72	22	34	16	0	0	100,0	77.7
	2021-2022 гг	39	5	29	5	0	0	100,0	87,17
9 класс	2019-2020гг	39	12	22	5	0	0	100,0	87.1
	2020-2021 гг	57	18	31	8	0	0	100,0	87.9
	2021-2022 гг	68	22	31	15	0	0	100,0	77,94

Качество ЗУН в сравнении за 3 года:

Предмет	2019-2020 уч год			2020-2021 уч год			2021-2022 уч год		
	Кол-во уч-ся	% успева	% кач	Кол-во уч-ся	% успева	% кач	Кол-во уч-ся	% успева	% кач
Химия 7-9 классы	159	100,0	87.4	202	100,0	83.3	147	100,0	85

Прслеживается повышение качества ЗУН в:

7-х классах на 10,6 % в 2021 -2022 уч.году в сравнении с 2020-21 учебным годом,

8-х классах на 9,47 % в 2021 -2022 уч.году в сравнении с 2020-2021 учебным годом;

Прслеживается понижение качества ЗУН в:

7-х классах на 3 % в сравнении с 2018-2019 учебным годом, в сравнении с 2019-2020 годом

8-х классах на 10 % в сравнении с 2018-2019 учебным годом;в сравнении с 2019-2020 уч.годом

9-х классах на 9,96 % в 2020-2021 учебном голу в сравнении с 2020-2021 уч.годом

Основными причинами понижения качества считаю :

- разный контингент учащихся по годам;
- низкая мотивация учащихся к обучению;
- слабая подготовка к урокам , невыполнение домашнего задания;
- некачественная подготовка учащихся к СОР и СОЧ в 9 классах;
- недостаточный контроль со стороны родителей.

Решение: усилить работу классных руководителей с родителями по контролю за подготовкой детей к урокам, выполнению домашнего задания, подготовкой к СОР, СОЧ, контрольным работам. Со стороны учителя проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, на уроках и дополнительных занятиях организовать целенаправленное повторение и закрепление ключевых тем курса. Использовать ресурсы BilimLand для качественного повторения и закрепления пройденного учебного материала.

Отчет**по итогам успеваемости по биологии за****2021-2022 учебный год****КГУ «Технический лицей» отдела образования г.Кокшетау**

Класс	Период	Кол-во учеников	Успеваемость					% успеv	% кач
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/а		
7-е классы	2019-2020 гг	71	15	45	11	0	0	100,0	84,50
	2020-2021 гг	45	13	21	11	0	0	100,0	75,55
	2021-2022 гг	39	5	30	4	0	0	100,0	89,74
8-е классы	2019-2020 гг	58	7	32	19	0	0	100,0	67,24
	2020-2021 гг	72	24	32	16	0	0	100,0	77,77
	2021-2022 гг	39	2	31	6	0	0	100,0	84,61
9-е классы	2019-2020 гг	39	2	25	12	0	0	100,0	69,20
	2020-2021 гг	57	13	31	13	0	0	100,0	77,19
	2021-2022 гг	68	21	32	15	0	0	100,0	77,94

Качество ЗУН в сравнении за 3 года:

Предмет	2019-2020 уч год			2020-2021 уч год			2021-2022 уч год		
	Кол-во уч-ся	% успеv	% кач	Кол-во уч-ся	% успеv	% кач	Кол-во уч-ся	% успеv	% кач
Биология 7-9 классы	202	100,0	79,20	174	100,0	77,01	146	100,0	82,87

Прслеживается повышение качества ЗУН в:

7-х классахна 14,19 % в сравнении с 2020-2021 учебным годом, на 5,24% в сравнении с 2019-2020 учебным годом;

8-х классах на 6,84% в сравнении с 2020-2021 учебным годом, на 17,37 в сравнении с 2019-2020 учебным годом,

9-х классах на 0,75 % в сравнении с 2020-2021 учебным годом, на 8,74% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Прослеживается понижение качества ЗУН в:-

Основными причинами понижения качества в 8 «Б», 9 «В» классах считаю:

- разный контингент учащихся по годам;
- низкая мотивация учащихся к обучению;
- слабая подготовка к урокам , невыполнение домашнего задания;
- некачественная подготовка учащихся к СОР и ФО в 8 «Б», 9 «В» классах;
- недостаточный контроль со стороны родителей.

Решение: усилить работу классных руководителей с родителями по контролю за подготовкой детей к урокам, выполнению домашнего задания, подготовкой к СОР, ФО, контрольным работам. Со стороны учителя проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, на уроках и дополнительных занятиях организовать целенаправленное повторение и закрепление ключевых тем курса. Использовать ресурсы BilimLand, Tester.kz для качественного повторения и закрепления пройденного учебного материала.

Отчёт за год 2021 – 2022 уч.года по истории и основам права

Предмет	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Отлично	Хорошо	Удовлетвор	Неуд	% успеv.	% качества
История Каз-на	5 кл		59	19	38	2	-	100	94
	6 кл		48	16	26	6	-	100	87
	7кл		39	7	32	-	-	100	100
	8кл		39	7	31	1	-	100	97
	9 кл		68	33	34	1		100	98,5
	10 кл		34	10	24	-	-	100	100
	11 кл		23	18	5	-	-	100	100
			310	110	190	10		100	96,7
Всеv-я история	5 кл		59	27	32	-	-	100	100
	6 кл		48	26	18	4	-	100	91
	7 кл		39	13	26	-	-	100	100
	8 кл		39	5	33	1	-	100	97
	9 кл		68	34	34	-	-	100	100
	10 кл		-	-	-	-	-	-	-
	11 кл		23	9	14	-	-	100	100
			276	114	157	5		100	98
Основы права	9 кл		68	38	30	-	-	100	100

Отчет по итогам успеваемости по географии за 2021-2022 учебный год КГУ «Технический лицей» отдела образования г.Кокшетау

Класс	Период	Кол-во уч-ся	отлично	хорошо	удовлет	неуд	% успеv-ти	% кач-ва
7 класс	2019-2020	71	13	52	6	-	92	100 %
	2020-2021	45	16	21	8	-	82	100 %

	2021-2022	39	5	33	1	-	97	100%
8 класс	2019-2020	58	7	41	10	-	83	100 %
	2020-2021	72	21	35	16	-	77,7	100 %
	2021-2022	39	4	27	8	-	79	100%
9 класс	2019-2020	39	9	25	5	-	88	100 %
	2020-2021	57	10	40	7	-	87,7	100 %
	2021-2022	68	20	36	12	-	82	100%
10 класс	2019-2020	32	8	18	8	-	82%	100 %
	2020-2021	24	16	8	-	-	100%	100 %
	2021-2022	34	6	26	2	-	94%	100%
11 класс	2019-2020	34	14	20	-	-	100%	100 %
	2020-2021	33	12	21	-	-	100%	100 %
	2021-2022	23	8	15	-	-	100%	100%

За 2021-2022 уч. год по географии

	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Качеств о%	Успеваемость%	итоговая
7 класс	39	5	32	2	97%	100	97%
8 класс	39	4	27	8	79%	100	79%
9 класс	68	20	36	12	82%	100	77,9%
10 класс	34	6	26	2	94	100	94%
11 класс	23	8	15	-	100	100	%
итого	203	43	136	24	88%	100	86,6%

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам естественного цикла за 2021-2022 уч. год

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-2022 итоговая
химия	92,2%	83,3%	85%	85
биология	79,2%	77%	82,8%	82,8
география	89%	86,5%	88 %	86,6
естествознание	92%	90,7%	98,13 %	-
История Каз.	96%	,7%	96,6%	96,6
Всем. история	95,4%	98,7%	98%	-
ОГП	100%	100%	100%	-

2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 оқу жылдарының жыл бойынша «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша оқушылардың оқу үлгерімінің талдауы (салыстырамалы талдауы)

ТЛ 4-тоқсанда "Қазақ тілі" пәні бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімі:

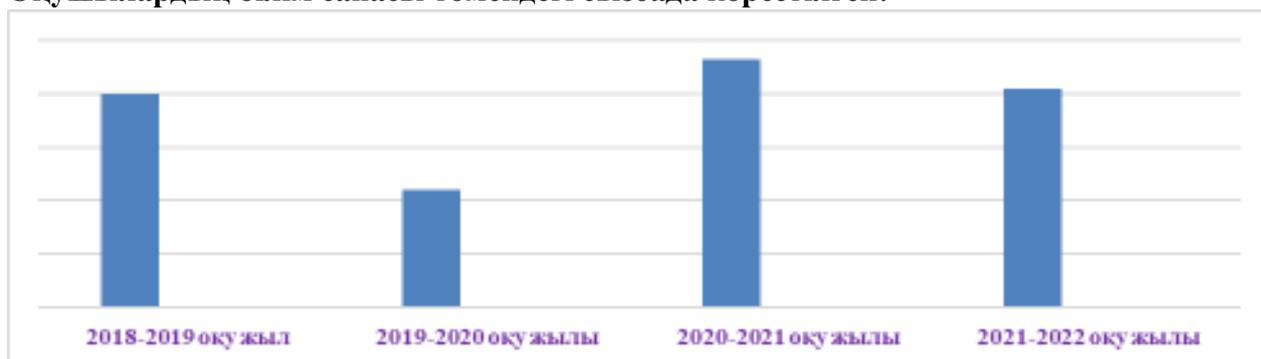
- 6) 2018-2019 оқу жылы: сапа – 84%; үлгерім – 100%.
- 7) 2019-2020 оқу жылы: сапа – 80,4%; үлгерім – 100%.
- 8) 2020-2021 оқу жылы: сапа – 85,3%; үлгерім – 100%.
- 9) 2021-2022 оқу жылы: сапа- 84,2%; үлгерім – 100%.

«Қазақ тілі» пәні бойынша келесі білім сапасын атап көрсетуге болады:

Сыныптар	2018-2019 (жылдық)	2019-2020 (жылдық)	2020-2021 (жылдық)	2021-2022 (жылдық)
5-ші	85,7%	61,1%	95,8%	93,3%
6-шы	82,3%	94,4%	76,4%	82,6%
7-ші		85,7%	85%	81,2%
8-ші			84%	83,3%
9-шы				80,7%
Общее качество	84%	80,4%	85,3%	84,2%

Деректерді зерттей отырып, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің оқыту сапасы 2018-2019 оқу жылымен салыстырғанда 0,2% - ға, 2019-2020 оқу жылымен салыстырғанда 4% - ға өскенін, ал 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 1% - ға төмендеп және 84,2% - ды құрайтынын атап өтуге болады. Оның ішінде 5-сыныптардың оқу сапасы аздап төмендеді (2%-ға), 6-сыныптарда 6%-ға өссе, 7-сыныптарда 4% – ға, 8-сыныптарда 1% - ға төмендеген. Білім сапасының төмендеуінің басты себебі: 2018-2019 және 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарымен салыстырғанда сыныптардың көбеюі және барлық сыныптардың қашықтықтан оқыту форматынан толық дәстүрлі түрде оқыту форматына шығуы.

Оқушылардың білім сапасы төмендегі сызбада көрсетілген:



Білім сапасының төмендеуінің себептері:

1. 2018-2019 және 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарымен салыстырғанда сыныптардың көбеюі.
2. Барлық сыныптардың қашықтықтан оқыту форматынан толық дәстүрлі түрде оқыту форматына шығуы.

ТЛ 4-тоқсанда "Қазақ әдебиеті" пәні бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімі:

- 1.2018-2019 оқу жылы: сапа – 84%; үлгерім – 100%.
- 2.2019-2020 оқу жылы: сапа – 80,4%; үлгерім – 100%.
- 3.2020-2021 оқу жылы: сапа – 83,2%; үлгерім – 100%.
- 4.2021-2022 оқу жылы: сапа- 82,4%; үлгерім – 100%.

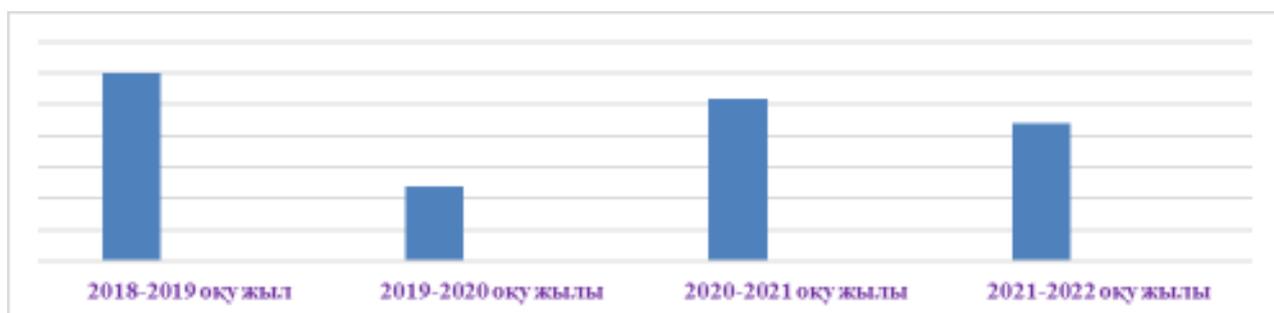
«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша келесі білім сапасын атап көрсетуге болады:

Сыныптар	2018-2019 (жылдық)	2019-2020 (жылдық)	2020-2021 (жылдық)	2021-2022 (жылдық)
5-ші	85,7%	72,2%	87,5%	86,6%
6-шы	82,3%	83,3%	76,4%	82,6%
7-ші		85,7%	85%	75%
8-ші			84%	83,3%

9-шы				84,6%
Общее качество	84%	80,4%	83,2%	82,4%

Деректерді зерттей отырып, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің оқыту сапасы 2018-2019 оқу жылымен салыстырғанда 2% - ға төмендесе, 2019-2020 оқу жылымен салыстырғанда 2,4% - ға өсіп, ал 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 1,2 % - ға төмендеп және 82,4% - ды құрайтынын атап өтуге болады. Оның ішінде 5-сыныптардың оқу сапасы аздап төмендеді (1%-ға), 6-сыныптарда 6%-ға өссе, 7-сыныптарда 10% – ға, 8-сыныптарда 1,3% - ға төмендеген. Білім сапасының төмендеуінің басты себебі: 2017-2018 және 2018-2019, 2020-2021 оқу жылдарымен салыстырғанда сыныптардың көбеюі және барлық сыныптардың қашықтықтан оқыту форматынан толық дәстүрлі түрде оқыту форматына шығуы.

Оқушылардың білім сапасы төмендегі сызда көрсетілген:



Білім сапасының төмендеуінің себептері:

- 2018-2019 және 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарымен салыстырғанда сыныптардың көбеюі.
- Барлық сыныптардың қашықтықтан оқыту форматынан толық дәстүрлі түрде оқыту форматына шығуы.

ТЛ 4-тоқсанда "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша (орыс сыныптары) білім сапасы мен оқу үлгерімі:

- 2018-2019 оқу жылы: сапа – 81,6%; үлгерім – 100%.
- 2019-2020 оқу жылы: сапа – 80,9%; үлгерім – 100%.
- 2020-2021 оқу жылы: сапа – 87,2%; үлгерім – 100%.
- 2021-2022 оқу жылы: сапа- 91,1%; үлгерім – 100%.

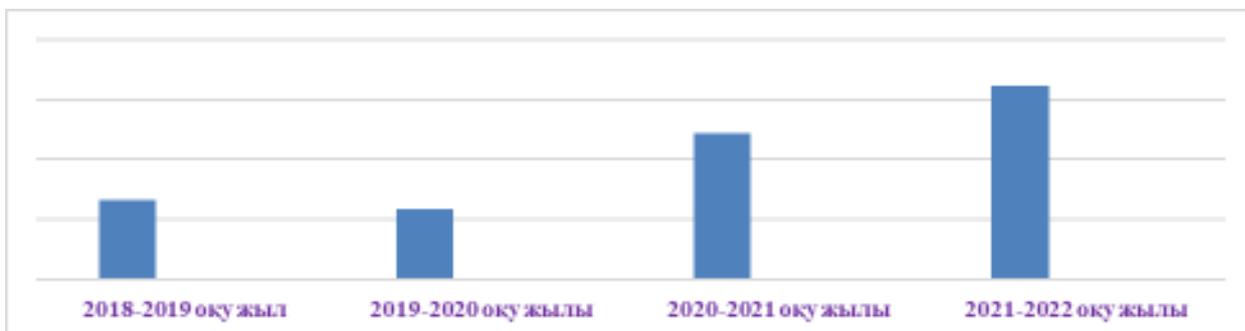
«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша келесі білім сапасын атап көрсетуге болады:

Сынып	2018-2019 (жылдық)	2019-2020 (жылдық)	2020-2021 (жылдық)	2021-2022 (жылдық)
5-ші	79,1%	88%	100%	91%
6-шы	83,3%	84%	91,6%	96%
7-ші	80,3%	78%	76%	95%
8-ші	75,6%	66,1%	71,4%	81%
9-шы	71,4%	82%	84,2%	86%
10-шы	88,8%	68,7%	100%	94%
11-ші	93,3%	100%	87,8%	95%
Жалпы сапасы	81,6%	80,9%	87,2%	91,1%

Деректерді зерттей отырып, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің оқыту сапасы 2018-2019 оқу жылымен салыстырғанда 10% - ға, 2019-2020

оқу жылымен салыстырғанда 11% - ға, 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 4% - ға өсіп және 91,1% - ды құрайтынын атап өтуге болады. Оның ішінде 5-сыныптардың оқу сапасы бір шама төмендеді (9%-ға), 6-сыныптарда 5%-ға өсті, 7-сыныптарда 19% – ға, 8-сыныптарда 10% - ға, 9-сыныптарда 4% - ға өсті, 10-сыныптарда өткен жылмен салыстырғанда 8% - ға, ал 11-сыныптарда 4% - ға өсті.

Оқушылардың білім сапасы төмендегісіз бада көрсетілген:



Білім сапасының арту себептері:

1. Интерактивті технологияларды қолдануды қамтитын пәндерді оқытудағы шығармашылық тәсіл.
2. Ата-аналармен пән мұғалімдерімен уақтылы жұмыс, Күнделікте Түсініктеме жазу.
3. Бақылау жұмыстарының алдында мазасыздық деңгейінің төмендеуі.
4. Әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің талаптарының бірегейлігі.
5. Қалыптастырушы тапсырмалар бойынша баға қою жақсы ынталандыру болып табылады.
6. Online мектеп платформасында бекіту және жаттығу мүмкіндігі.

Наименование района	Классы	Качество знаний по итогам года 2021-2022 учебного года КГУ "Технический лицей"																		
		казахский язык в казахских классах	казахская литература в казахских классах	казахский язык и литература в русских классах	русский язык русских классах	русская литература в русских классах	русский язык и литература в казахских классах	Английский язык	математика	алгебра	геометрия	физика	биология	химия	информатика	география	история Казахстана	всемирная история	естествознание	основы права
ТЛ	5	93	86	91	91	91	87	93	95	-	-	-	-	-	97	-	98	100	98	-
	6	82	82	96	92	100	78	87	95	-	-	-	-	-	92	-	87	91	98	-
	7	81	75	95	78	87	93	95	-	85	82	95	90	95	100	97	100	100	-	-
	8	83	83	81	71	71	84	79	-	69	82	80	85	87	90	79	98	98	-	-
	9	80	84	86	74	78	73	79	-	70	75	72	78	78	91	82	98	100	-	100
	10	-	-	94	85	82	-	97	-	79	85	82	-	-	100	94	100	-	-	-
	11	-	-	95	96	96	-	96	-	96	100	99	-	-	100	100	100	100	-	-
Среднее качество знаний в разрезе предметов		83	82	91	84	86	83	89	95	78	80	82	84	87	95	90	97	98	98	100

Администрация школы осуществляет контроль за анализом итогов учебного процесса в целом по школе и каждым учителем в частности, по предварительным итогам четверти и года проводятся совещания при директоре лицея-школы по выявлению слабоуспевающих учащихся, где преподавателям, классным руководителям предлагается обратить особое внимание на успеваемость, посещаемость и поведение данных учащихся. Классными руководителями организуются встречи родителей этих учащихся с администрацией школы и преподавателями, на которых до сведения родителей доводится сложившаяся ситуация, выслушиваются мнения всех заинтересованных сторон, намечаются совместные действия по предотвращению неуспеваемости.

Безусловно важнейшую роль в достижении конечного результата играет система внутришкольного контроля учебной деятельности, особое внимание администрацией школы уделяется контролю качества образования. Использовались различные виды контроля (тематический, фронтальный, классно-обобщающий) и формы (административная, взаимоконтроль, самоконтроль, методическое наставничество). В течение учебного года, по необходимости, план ВШК корректировался.

ВШК осуществлялся в соответствии со школьным Положением о ВШК, согласно утвержденному плану и был направлен для достижения цели учебно-познавательной деятельности - создание системы эффективной организации учебно-познавательной деятельности учащихся.

Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных и срезовых работ, анализа работы отдельных учителей, контролем за школьной документацией.

Основными элементами контроля 2021-2022 учебного года явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка к итоговой аттестации 9,11 классов;
- классно - обобщающий контроль.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии планов: годового, на полугодие и месяц. Основные формы контроля, используемые в школе:

- **Классно-обобщающий контроль** (фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);

- **Обзорный контроль (тематический вид)** – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования; выполнение программ; система работы учителей - предметников; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися;

- **Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам** – стартовый контроль, рубежный контроль (на начало года, по полугодиям)

- **Методы контроля:** наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные); анкетирование.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки и приказы, которые обсуждались на производственных совещаниях, на совещаниях при директоре, на заседаниях МО.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам.

ВЫВОДЫ:

1. В течение года проводилась работа над совершенствованием содержания образования. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2021 -2022 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс.

2. Проводился мониторинг достижений обучающихся по областям знаний, учителя школы вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, участия в конкурсах.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ИА.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся материально – техническую базу.

Заместитель директора по УР

Юрко Е.А.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Содержание анализа воспитательной работы лица:

1. Цели и задачи воспитательной работы.
2. Реализация приоритетных направлений воспитательной работы в соответствии с концептуальными основами воспитания.
3. Анализ системы дополнительного образования.
4. Анализ работы школы с родительской общественностью.
5. Выводы по итогам работы.
6. Планируемые цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Цели и задачи воспитательной работы

Тема воспитательной работы лица: компетентностный подход в учебно-воспитательной работе в условиях реализации программы обновления содержания образования.

Задачи:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека, к государственным символам, национальным традициям на основе внедрения общенациональной идеи «Мэнгілік ел»;
2. Формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде;
3. Создание условий для освоения детьми и молодежью мировой и национальной культуры через овладение государственным и другими языками, изучение и принятие традиций и культуры народов Казахстана;
4. Максимальное развитие организации образования познавательных интересов учащихся, их творческих способностей, общеучебных умений, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию, самореализации и успешной социализации личности в обществе, активной адаптации на рынке труда;
5. Воспитание на основе сформированных в казахстанском обществе устойчивых традиций этнической и религиозной толерантности;
6. Формирование у детей и молодежи навыков противодействия различным формам этно-религиозного экстремизма и радикализма, проникающим в Казахстан извне.
7. Возрождение системы семейного воспитания и включение семьи в воспитательную систему лица.
8. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, формирование навыков здорового образа жизни
9. Использование инновационных подходов в организации воспитательной работы в условиях обновления содержания образования

Главными задачами воспитательной работы в КГУ «Технический лицей» является создание условий для развития культурной, образованной, духовной и гармонически развитой личности, способной к самореализации и самоопределению в обществе. Создание наиболее оптимальных условий для развития внутреннего потенциала, становления, самореализации и социализации личности учащегося как гражданина и патриота Республики Казахстан на основе внедрения общенациональной идеи «Мэнгілік ел», способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

С целью реализации поставленных задач в лицее ведется воспитательная

работа по восьми приоритетным направлениям в соответствии с концептуальными основами воспитания:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, воспитание антикоррупционной культуры;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
8. Физическое воспитание, ЗОЖ.

В лицее на начало 2021-2022 уч.года 15 класс-комплектов, на конец учебного года 330 учащихся, в ШМО входят 15 классных руководителей, руководитель МО - Краева Полина Владимировна.

В начале учебного года был составлен и утвержден директором план воспитательной работы лицея и индивидуальные планы по ВР классных руководителей. Заместителем директора по ВР совместно с педагогом организатором и классными руководителями регулярно проводились классные часы, беседы с учащимися и родителями, инструктажи, внеклассные мероприятия, родительские собрания с целью реализации 8 приоритетных направлений.

В целом стоит отметить, что этот учебный год был интересным, плодотворным, но и сложным одновременно. Пандемия, дистанционное и комбинированные формы обучения внесли большие коррективы в процесс обучения и воспитания школьников. Многие мероприятия, несомненно, прошли в онлайн и дистанционном формате. Многим вещам, формам ведения воспитательного процесса пришлось учиться, постоянно познавать что-то новое и учить этому детей.

2. Реализация приоритетных направлений воспитательной работы в соответствии с концептуальными основами воспитания

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, воспитание антикоррупционной культуры:

- 1) Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»;
- 2) мероприятия ко Дню Независимости Казахстана и Конституции РК;
- 3) Классные часы «Урок патриотизма», «Я - патриот своей страны»;
- 4) Прием в ряды ЕДЮО «Жас Улан»;
- 5) Конференция «Казахстан - зона стабильности и процветания»;
- 6) Челендж по исполнению патриотических песен,
- 7) Внеклассное мероприятие «XXI гасыр басынданы 20 жылдар тарихы»;
- 8) Этот учебный год прошел под эгидой празднования юбилейных дат: 30-летие Независимости Республики Казахстан, 30-летие закрытия Семипалатинского ядерного полигона, 180 лет со дня рождения видного казахского педагога-просветителя Ыбрая Алтынсарина, 175 лет со дня рождения выдающегося деятеля казахской народной поэзии, мастера поэтического слова, жырау, жыршы Жамбыла Жабаева, 160 лет со дня рождения известного казахского композитора-кюйши, народной артистки Казахстана Дины Нурпеисовой, 155 лет со дня рождения видного общественного и государственного деятеля, руководителя движения «Алаш», публициста, ученого, переводчика Алихана Бокееханова, 150 лет со дня рождения основателя казахского литературоведения и языкознания, ученого, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова, 90 лет со дня рождения лирика, поэта Мукагали Макатаева, 80 лет со дня рождения этнографа, искусствоведа, литератора, журналиста, общественного деятеля Акселеу Сейдимбека.
- 9) В начале учебного года прошли выборы Президента лицея и Улан басы.

Среди претендентов - лучшие учащиеся, лидеры «Жас Улан» и активисты ДО «Алые паруса».

10) В декабре месяце проведен месячник «Казахстан – правовое государство», в рамках которого состоялись: онлайн заседание клуба «Адал Урпак» «Казахстан - кукыктык мемлекет», в котором приняли участие представители 8-11 классов (10 участников).

11) 14 июня 2021 года состоялось официальное вручение аттестатов зрелости выпускникам 11 классов. В данном учебном году лицей окончили 33 выпускника. На вручении присутствовали выпускники, педагоги, родители, ветераны педагогического труда - Ашуова Б.С., Ахметжанова Б.Х.

По традиции уже третий год лучшие выпускники награждаются нагрудным знаком «Лицей мактаньшы». Ими в этом году стала –Милюта Мария. Учащиеся 5-10 классов были награждены Похвальными грамотами за участие в общественной жизни лицея, активную жизненную позицию.

13) В рамках реализации программы «Рухани жангыру» были проведены ряд мероприятий - «День лицеиста», «Наурыз мейрамы», «Алгыс айту куні», а также научная конференция «Шаймерден Косшырылулы - видный общественный деятель, борец за национальную независимость». Модератором конференции выступил зам. директора по ВР Ахметбеков Т.Т., спикером - учитель истории и религиоведения Магавин Н.Б. В течение учебного года были организованы конкурсы рисунков, выставки прикладного творчества в онлайн формате, все работы были опубликованы на инстаграм странице лицея.

В рамках реализации программы были достигнуты следующие результаты:

1. Призовые места в дистанционных конкурсах Республиканского уровня: «Абай бейнесі» (Зияфиддин Д. 1 место), «Менін кішкентай отанымнын тарихы» (Гасанов А. - 2 место)
2. 1 место в городском конкурсе среди учащихся с русским языком обучения «Макал-мәтел - халық даналыны» - Орханова Дали.
3. Участие в V Международной научно-практической конференции «Великий сын казахского народа Абай Кунанбаев» (Соколова В., Абдреева А.).
4. проведение мероприятия, посвященного Дню единства народа Казахстана, «Бір шаньрак астында» на городском уровне в прямом эфире на канале Инстаграм;
5. призовое место в городском конкурсе эссе на государственном языке, посвященного Дню Первого Президента (Каймуллова М. 3 место).
6. Диплом 2 степени за участие в I Международном дистанционном конкурсе выразительного чтения Слов назидания Абая «Обай окулары» (Сайлауова С. 2 место).
7. В течение года в ряды «Жас Улан» были торжественно приняты 8 лучших учащихся, проявившие себя как в учебе, так и во внеклассной и творческой работе. Среди которых Меренцова Валерия, ученица 8 «А» класса, была принята в ряды организации Акимом города Кокшетау.
8. Участие Улан басы лицея Кайыр Манары в телепрограмме «Кокше нуры» на канале «Kokshe». В ходе передачи Манара рассказала о деятельности детской Республиканской организации «Жас Улан», поделилась планами и идеями, рассказала о мероприятиях, проведенных лидерами школьной организации в лицее.

14) 16 февраля в онлайн формате было проведено традиционное мероприятие «Афганистан - живая память», посвященный 33-годовщине вывода войск из Афганистана. В ходе мероприятия прозвучали отрывки из песен К. Садовничьего «Афганистан», группы «Мишель» «Зажгите свечи», а также фрагменты из кинофильмов. Прозвучали стихи, посвященные тем страшным девяти годам, которые навсегда остались в памяти «воинов-афганцев». В мероприятии приняли участие участники локальных войн, которые выразили большую благодарность в подготовке учащихся, особенно проникновенным было

выступление Скиданова И.А., который рассказал учащимся о страшных событиях тех лет, о настоящей дружбе, о силе веры в светлое будущее и том, каким должен быть настоящий мужчина.

15) диплом 1 степени в городском дебатном турнире, посвященном независимости РК. В данном турнире особо проявила себя Заруцкая А., которая была признана лучшим спикером среди команд города.

16) Особое место в копилке достижений заняло участие лицеистов в Республиканском проекте «Елбасы медалі». Обладателями медалей, которые вручал Аким области Мыржыкпаев Е.Б., стали ученицы лицея - Какимова А. и Саутова Д.

Накануне майских праздников прошел ряд мероприятий, посвященных 77-годовщине со Дня Победы в ВОВ, Дню защитника Отечества:

1. принятие в ряды «Жас Улан» самых достойных учащихся. Ими стали ученики 6 класса Мирзаев А. и Третьяков М.
2. С 6 мая в библиотеке лицея прошла литературная выставка «Помнит сердце - не забудет никогда». Библиотекарь Рамазанова А.Ж.
3. Традиционно лицеисты приняли активное участие в онлайн акции «Бессмертный полк». В данном мероприятии нужно было представить коллаж о дедушке или бабушке, который принял участие в ВОВ, или является тыловином, или же как-то иначе внес вклад в Победу. Ребята представили интересные материалы о своих предках, воевавших в ВОВ.
4. в мае девочки лицея поздравили всех юношей и мужчин в интересной и креативной форме - в форме видеопоздравления на странице инстаграм.
5. Учащийся Середенко В. занял 3 место в городском конкурсе рисунков «И помнит ми спасенный».
6. В Российском центре науки и культуры в Астане состоялся поэтический баттл, посвященный Победе в ВОВ. Косарева С. стала победителем этого поэтического баттла.

2. Духовно-нравственное воспитание:

1) Мероприятия, посвященные Дню Знаний: торжественная линейка, видеопоздравление от учащихся на тему «Мои мечты - мои ожидания», классные часы «Я - патриот своей страны».

2) Организованы и проведены мероприятия ко Дню пожилого человека и Дню учителя, поздравление ветеранов педагогического труда - Мукатову А.Е., Ашуову Б.С., Айтжанову Б.Х., Мухина В.В., Агеева В.В. Учащиеся лицея подготовили прекрасный концерт, выразив слова благодарности за их труд.

3) Накануне Дня Президента в лицее прошел единый Общереспубликанский классный час, на котором Победитель национального проекта «100 новых лиц Казахстана» директор лицея Баткалова А.Ж, поделился опытом подготовки и поступления в ВУЗ, а также рассказал о качествах, которыми должен обладать настоящий лидер, способный добиться в жизни больших успехов.

4) Особенностью работы школьного самоуправления в лицее является работа классов по «Шаныракам», всего их в текущем году было 7. Целью каждого Шанырака является шефство старших классов над младшими, поддержка и помощь в организации внеклассного досуга лицеистов, а также поддержка в обучении. Все мероприятия способствуют единению, дружбе и взаимопониманию лицеистов.

5) По итогам учебного года лидер школьного самоуправления ДО «Жас Урпак» Осипова М. стала победителем городского конкурса «Жасурпаковец 2021 года». Отметим, что лидеры детской организации вели активную работу с лицеистами: проводили конкурсы красоты, конкурсы рисунков и видеороликов, челенджи и пр. Осипова М. провела акцию с дворовыми ребятами и провела с ними подвижные игры на свежем воздухе.

3.Национальное воспитание:

1)Лицеисты приняли участие в Республиканском челендже «Мен туымды мактан тутамын».Данная акция послужила воспитанию патриотизма, уважения к государственным символам страны.

2)Во время осенних каникул была проведена выставка рисунков «Менің Отаным - Қазақстан». В ней приняли участие ученики 5-7 классов. На выставке были представлены рисунки учащихся о Родине, о природе родного края и пр.

3)Лицеисты приняли участие в челендже «Қазақша сойлейік», который был инициирован директором лицея. В данной мероприятии приняли участие ребята некоренной национальности, проявив свои способности и показав свои знания в изучении государственного языка. Однако не только ученики проявили свои таланты, но и учителя - Генкель Н.В., Юрко О.М., Пивень Н.В. - показали хорошее владение государственным языком.

4)Коллектив лицея принял активное участие в челендже в декламации лирики М. Макатаева. В мероприятии приняли участие более 30% учащихся и учителей - директор Баткалова А.Ж., зам. по ВР Ахметбеков Т.Т., учителя Ахметова Г.К., Боранбай Ж.А., Исаков Г.М., Юрко О.М. и др.

5) классные часы, посвященные Дню Независимости РК, Дню Единства народа РК, Дню Конституции и др. знаменательным датам.

6)на Инстаграм странице лицея на постоянной основе публиковались материалы к знаменательным датам и гос. праздникам: День Гос. символов, День Независимости и пр., а также викторины на знание истории страны.

7)В преддверии национального праздника - Дня Единства народа Казахстана - 28 апреля прошло мероприятие «Бір шанырақ астында». Данное мероприятие провели лидеры ДО «Жас Улан». На нем были представлены культура, наследие, традиции более восьми этносов, проживающих в Казахстане. Ребята в национальных костюмах представили свой народ и рассказали об особенностях каждого из них.

8)Классные часы «Наша сила в единстве», «Мы дружбою сильны».

9)Публикация в социальных сетях Инстаграм, Фейсбук постов о политике Президента, о новшествах в области образования и воспитания.

10) 19 марта в стенах актового зала прошло мероприятие, посвященное Наурыз мейрамы. Учащиеся смогли исполнить национальные песни, стать очевидцами национальных обрядов и игр. Были проведены праздничные классные часы для учащихся 6-8, 10 классов. Данные мероприятия имели большое воспитательное значение в процессе патриотического становления личности учащихся.

4. Семейное воспитание:

1)В рамках празднования Дня пожилых людей лицеисты приняли активное участие в городском челендже «Ваша любовь - в нашей заботе». Ребята подготовили видеоролики, выражая благодарность своим бабушкам и дедушкам, поздравив их с праздником.

2)На регулярной основе педагогом-психологом проводилась профилактическая работа с родителями учащихся.

3)Педагогом-психологом лицея была проведена работа по выяснению уровня адаптации учащихся 5 классов (тренинги, анкетирование), заместителями директоров были проведены индивидуальные беседы с детьми и родителями. Классными руководителями 5-х классов – Байбаковой К.Б. и Кулина О.В. - были проведены ряд классных часов, родительских собраний, воспитательных мероприятий на сплочение коллектива ребят и родителей, которые пришли из разных школ. Стоит отметить результативную работу данных учителей, так как их работа показала хорошие результаты и учащиеся их классов достигли немалых достижений в учебной и воспитательной работе.

4)В течение учебного года было проведено 4 общешкольных родительских собрания и классные собрания по итогам каждой четверти.

5) в течение года ни раз проводились видеовставки ко Дню Семьи, ко Дню отца, к Международному женскому дню и пр. Данные работы направлены на воспитание уважения к старшим, родителям, формируя правильное отношение к институту семьи.

6) Проводились совместные встречи родителей и учащихся 9, 10, 11 классов по профориентации. Так, в рамках празднования Дня Независимости страны, прошло очень продуктивное мероприятие под названием «Флагманы отечественного образования». В ходе мероприятия приняли участие представители лучших колледжей и ВУЗов города, которые подробно рассказали об учебных учреждениях, специальностях поступления.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание:

1) В рамках празднования Всемирного дня охраны мест обитания во всех классах прошел экочас. В целом лицеистами было посажено 5 елей и 5 яблонь. Также ребята, проявившие желание, приняли участие в акции по озеленению пришкольного участка и высадке цветов.

2) В рамках празднования Дня девочек в лицее прошла выставка рисунков на экологическую тему «Берегите природу!». На выставке были представлены лучшие работы учащихся, выполненные собственными руками из природных материалов.

3) В октябре месяце в лицее прошла онлайн фотовыставка «Мой любимый питомец». В данном мероприятии активное участие приняли не только учащиеся, но и учителя, показав своих любимых питомцев. Но приз зрительских симпатий досталось белочке по кличке Билли, которого ученик 7 «Б» класса Казымбет Алишер нашел полуживого и выходил его. Теперь питомец живет у мальчика дома и является любимцем всей семьи.

4) 10 ноября был объявлен фотоконкурс «Осенний натюрморт», который провели лидеры «Жас Улан». Места были распределены следующим образом: Гран-при - Досымбекова М., 1 место - Петровская М., 2 место - Косарева С., Зияфиддин Д., 3 место - Серик Я., Середенко В., Логвинович Л.

5) Профориентационная работа в лицее на постоянной основе. В текущем учебном году были проведены профориентационные онлайн встречи с такими ВУЗами, как МГУ им. М. Ломоносова, куда ежегодно поступают порядка 13% выпускников лицея, КГУ им. Ш. Уалиханова и университета им. А. Мырзахметова (от имени ректора университета им. А. Мырзахметова директору лицея была объявлена благодарность за сотрудничество), а также колледжами культуры им. А. Сери, пед. колледжем им. Ж. Мусина, колледжем Ш. Уалиханова, «Арна», медколледжа, ВТШ. Учащиеся 9 классов посетили проф. встречи, организованные колледжами, дни открытых дверей.

6) Интересным для ребят стало участие в челендже «Стихи под елочкой», в котором приняли активное участие ученики 5-6-х классов. Ребята, несмотря на холодную погоду, снимали интересные видео со стихами к всеми любимому празднику - Новому году.

7) В апреле учащиеся 11 «Б» класса провели экологическую акцию по сбору макулатуры. Ребята призвали беречь природу и сохранить ее богатства для следующих поколений. Ученик 11 класса Иваненко Б. подготовил замечательный плакат «Не мусори - спаси планету».

8) В течение учебного года учащиеся лицея принимали участие в различных творческих олимпиадах и конкурсах по экологии, технологии.

Были достигнуты следующие результаты:

- Боровский В. (9 «Б») 1 место в городской олимпиаде по художественному труду;
- Беккер Л. (9 «Б») 1 место в городской олимпиаде по художественному труду;
- Иманбаев А. (9 «Б») 1 место в городской олимпиаде по художественному труду;
- Кулешова Е. (9 «В») 1 место в городской олимпиаде по художественному труду;
- Кажмуханова Г. (9 «А») 1 место в городской олимпиаде по художественному труду.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание:

- 1) Косарева С. стала победителем Республиканского проекта «Поэтические баттлы-2021». Суперфинал которого проходил в онлайн формате и состоял из трех раундов. Раунды были невероятно яркими. Выбирать членам жюри было непросто, но они пришли к единому мнению: победителем второго сезона поэтических баттлов стала школьница Кокшетау, ученица 10 «В» класса Технического лицея Косарева Софья.
- 2) Наши вокалисты - Дилдебаева Д. и Данник К. стали победителями Областного вокального конкурса «Сикырлы даус». Творческий руководитель - Осипова А.А., которая также была награждена Благодарственным письмом от имени организаторов.
- 3) Учащиеся Серикбай А. и Осипова М. стали призерами Регионального конкурса «Есенинский диктант».
- 4) На зимних каникулах был проведен дистанционный конкурс «Улыбка». Все классы приняли активное участие во внутришкольном мероприятии и проявили свои таланты и обаяние. Самыми лучшими были признаны: 1 мест - 6 «Б» класс, 2 место - 7 «Б» класс, 3 места - 8 «А» и 8 «Б» классы. Данная работа была направлена на формирование сплочения ученического коллектива, воспитание здоровой конкуренции в ученической среде.
- 5) в течение года лицеисты приняли участие в большом количестве творческих конкурсов. Так, победителями Республиканских конкурсов стали учащиеся 9 класса Кажмуханова Г. (поделки из пластилина - 1 место), Сайлауова С. (номинация - «Волшебная бумага» 3 место).
- 6) Учащиеся 9 класса Сайлауова С. и Кайыр М. были награждены Грамотами за участие в конкурсе «Уздік балалар шығармасы», который прошел совместно с Ассоциацией писателей Казахстана.
- 7) Почетное 2 место занял ученик 6 «А» класса Жанатулы А., который принял участие в Республиканском дистанционном конкурсе «Ән – көңілдің ажары».
- 8) Талантливая ученица 10 «Б» класса Косарева С. стала победителем Городского конкурса стихов собственного сочинения «С днем рождения, Әулет!».
- 9) Одно из любимых девочками внутри школьное мероприятие - конкурсы красоты. Так, с 3 по 4 марта, накануне Международного женского дня, прошел конкурс «Коктем ханшайымы», который организовали и провели лидеры школьного самоуправления. Победительницей конкурса стала ученица 9 «А» класса Кажмуханова Д.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры:

- 1) Президент лицея Орлова О. стала счастливицей, которому довелось посетить сезон Республиканского лагеря «Балдаурен». Данной путевкой она была награждена за активное участие в жизни лицея, большие достижения в области хореографии и спортивно-бальных танцев и настоящий лидер среди лицеистов.
- 2) 9 декабря 2020г. учащаяся 9 «А» класса, лидер ДО «Жас Улан» Кайыр М. посетили студию телеканала «Kokshe». Зрители программы узнали о работе детской организации, проведенных тренингах и сборах, которые проводятся на базе ЦВР «Аулет», а также планах и перспективах детского движения.
- 3) Составление «Карты класса» в начале учебного года, выбор актива класса, диагностическая работа педагога-психолога по адаптации учащихся 5-х классов и вновь прибывших.
- 4) Оформление и обновление информационных стендов «Адал Урпак», «Школьного уголка», маршрутов «Безопасная дорога в школу», стенда по правовому воспитанию «Подросток и закон», инструктажи во время каникул, паводков, профилактики ОРВИ, во время месячников по профилактике туберкулеза и др.
- 5) Предметные недели, олимпиады, интеллектуальные конкурсы.
- 6) В преддверии празднования Дня независимости в лицее прошел ставший уже традиционным всеми любимым конкурс по скоростной сборке Кубика Рубика «Speed cubing». Уже третий год данный конкурс проходит среди лидеров по сборке

кубика на время. В этом году лучшие результаты показали: 3 место - Иманбаев Амир (9 «Б»), 2 место - Бекбаев Тамерлан (9 «А»), 1 место - Кенжегалиев Али (9 «В»). Али показал лучший результат - сборка кубика Рубика за 32 секунды.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни:

1) Все сентябре месяце ежегодно проходит месячник «Осторожно, дети!».

В рамках месячника проводятся различные акции, линейки и пр. Так, в сентябре и мае месяце прошел интерактивный урок по ПДД «Мы ЮИД!» на тему «Дорожные ловушки». Целью и задачами данного урока были формирование представлений о том, как правильно переходить и какие при том ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода. Активное участие приняли лидеры ДО «Жас Улан», ДО «Алые паруса», отряд ЮИД «Знатоки ПДД», учащиеся 7 «Б» класса. Педагог-организатор - А.Осипова.

2) В течение учебного года, согласно плану по ГО и ЧС, проходят учения и занятия. Так, в марте 2022г. прошли первые в текущем учебном году тренировочные упражнения, проведенный специалистами КНБ, в котором приняли участие техперсонал и пед. коллектив учебного заведения. 14 апреля прошли вторые тренировочные упражнения для учащихся 5-х классов. Результаты занятий показали хорошее время эвакуации и хорошую подготовленность пед.состава и учащихся лица в случае пожара или ЧС.

3) В текущем году в рамках Меморандума с Центром по формированию здорового образа жизни были проведены встречи с учащимися 9 и 10 классов по половому воспитанию, профилактике ранней беременности, табакокурении, алкоголе и наркомании с участием врачей, психолога и юриста центра ЗОЖ.

4) Проведены классные часы, лекции, диктанты, конкурсы эссе по формированию ЗОЖ у учащихся - «Профилактика ОРВИ», «Профилактика туберкулеза» и др. На инстаграм странице лица регулярно публиковались материалы, инфографики по профилактике вирусных заболеваний - ОРВИ, Ковид.

5) Классными руководителями 8-11 кл. на постоянной основе проводились лекции по половому воспитанию.

6) Проведение инструктажей для учащихся и родителей по ПДД (в рамках месячника), профилактике детского травматизма, ТБ, антитеррористической угрозы в течение учебного года.

7) Участие юношей 10-х классов в Учебно-полевых сборах.

8) Конкурс фотографии «Мой любимый питомец», который позволяет формировать у детей любовь и бережное отношение к животным.

9) Проводились экологические акции, акции по сбору макулатуры и пр.

10) В рамках программы «Рухани жангыру» были подготовлены видеоролики о природе нашей страны, легендах нашего края.

11) Участие и призовые места детей в дистанционных соревнованиях по физической культуре.

12) Участие в турнире по футболу, который прошел ко Дню защиты детей на базе СШ №19.

2. Анализ системы дополнительного образования

№	Название кружка
1	Дебаты
2	Робототехника
3	Хореография
4	Вокал
5	Волшебная палитра

6	Театральный кружок на английском языке
---	--

На ряду с кружками, в лицее вели работу кружки по интересам. Так в лицее ведут работу «Юные инспектора дороги», «Юные спасатели».

Кружки по интересам. Руководитель Осипова А.А.

№	Название кружка
1	ЮИД
2	ЮС
Итого:	
Занятость:	

Занятость учащихся в организациях ДО:

№	Охват	Кол-во детей	Муз школа	ДХ Ш	Интеллект. школы	Языковая школа	Спорт секции	Конный спорт	Творч. кружки	Танцы	Пеотряд
1	Итого:	330	21	14	62	54	215	6	84	31	5
2	Все го:	330									
3	% занят:	100%									

Кружки «ЮИД», «ЮС» работают в лицее более 10 лет. Руководителем кружка является педагог-организатор Осипова А.А. Ребята принимают участие в акциях и соревнованиях, имеют результаты:

Наименование кружка	Награды за 2021-2022 уч.год
ЮИД «Знатоки ПДД»	<ol style="list-style-type: none"> 1) Общекомандное 2 место в Областном конкурсе ЮИД. 2) 1 место в Областном конкурсе ЮИД в номинации «Юный эрудит» Бексеитова М. 3) 1 место в Областим конкурсе ЮИД в номинации «Лучшее эссе» Аширов Тимур. 4) Общекомандное 1 место в XXI Городском слете юных инспекторов дорожного движения. 5) 1 место в городском дистанционном конкурсе «Агитбригад». 6) Грамота руководителю отряда ЮИД.
Юные спасатели	<ol style="list-style-type: none"> 1) Благодарственное письмо Камелину Д.- командиру отряда Юных спасателей

В этом учебном году отряд Юных инспекторов дорожного движения показали наилучшие результаты на городском этапе. Командой были заняты призовые места в различных номинациях. На областном этапе наша команда ЮИД стала второй

Анализ работы лицея с родительской общественностью

1) В Тех. лицее действует Попечительский совет, в составе которого 15 членов - представителей родительской общественности. В составе совета представители государственных органов, частные предприниматели, работники бюджетных организаций, правоохранительных органов.

№	Содержание деятельности	Сроки	Оказанная помощь
1	Помощь в организации проведения мероприятий «Экологическая акция», «День Учителя», «День лицеиста».	1 четверть	Поздравление ветеранов педагогического труда, озеленение пришкольной территории, поздравление детей из малообеспеченных и многодетных семей.
2	Помощь в организации проведения мероприятий: «Посвящение в лицеисты», «Новый год», «День независимости».	2 четверть	Спонсорская помощь, новогодние подарки детям из малообеспеченных семей.
3	Помощь в организации проведения мероприятий: «8 марта», «День вывода войск из Афганистана»	3 четверть	Обеспечение костюмами, организация встречи с ветеранами Афганской войны, воинами интернационалистами. Поддержка при проведении данных мероприятий.
4	Поддержка учащихся при дистанционном обучении. Публикация в соц. сетях постов.	4 четверть	Посты в поддержку лицеистов на странице Инстаграм. Участие в торжественном вручении аттестатов 9, 11 классам.

Анализ работы органов ученического самоуправления ДО «Алые паруса»

В состав ДО «Алые паруса» входит 16 учащихся - Президенты классов и Президент лицея Орлова Ольга. В течение года проведена следующая работа:

- организация и проведение всех значимых школьных мероприятий
 - участие в мероприятиях, посвященных Дню Независимости, Дню Учителя, Нового года, 8 Марта, организация досуга учащихся во время каникул и летней языковой школы.
 - участие «День Открытых дверей» ЦВР «Эулет».
1. Внутришкольный конкурс красоты в преддверии 8 марта.
 2. Совместные кл. часы: «Человек и 1000 Я», «Интересная литература 21 века», «Вместе мы - сила», «Природа не прощает ошибок» и др.
 3. Лидерами был проведен круглый стол на тему «Великий Абай». В ходе круглого стола лидеры ДО «Алые паруса» выступили с докладами, в которых всесторонне освещалось творчество великого поэта. Подробно остановились на тех стихотворениях, в которых автор обращается к молодежи, призывает к знанию, говорит о месте поэзии и назначении поэта. Особое внимание было обращено к мудрым высказываниям из Слов назидания Абая, ребята говорили о значимости данного произведения, об его актуальности и наизусть прочитали отрывки из него. В докладах было уделено внимание и его переводческой и композиторской деятельности. Рассказы сопровождались слайд-презентациями, видеороликами.
 4. Ребятами был проведен конкурс «Лучший образ фантастического героя». В нем приняли участие лицеисты 6-8 классов. Учащиеся представили своих любимых фантастических героев из фильмов и прочитанных книг, передав образы посредством макияжа. Лучшими были признаны работы Серик Я., Кажмухановой Г.
 5. 6 января лидеры Жас Урпак ДО «Алые паруса» провели онлайн круглый стол под названием «Мир моих талантов». Цель данного мероприятия: расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов; познакомить младших лицеистов с увлечениями лицеистов старшего звена. Воспитать понимание ценности каждого человека.
 6. Накануне праздника уже стало традиционным проводить в лицее День Самоуправления. К 7 марта учащиеся 11 класса готовились очень ответственно, потому как им предстояло стать учителями и нести ответственность за своих младших товарищей. Были проведены интереснейшие уроки с применением игровых, здоровьесберегающих технологий. В завершение дня самоуправления прошел праздничный концерт, в конце которого 11-классники поделились своими впечатлениями о прошедшем дне.
 7. В городском конкурсе «Жас Урпаковец 2021 года» лучшей среди школ города стала лицеист Осипова Мария. Мария является активной участницей ДО, призером конкурсов различных уровней по декламации, победителем конкурсов эссе и сочинений

5. Выводы по итогам работы

Анализируя воспитательную работу за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что все 8 приоритетных направлений ВР реализованы. Однако пандемия внесла большие изменения в работу образовательных учреждений в целом. Несомненно, многие мероприятия, ставшие традиционными, пришлось проводить в онлайн или дистанционном формате, что вызывало сложности в их проведении и организации.

Некоторые из любившихся мероприятий вовсе не удалось провести.

Однако, анализ показывает, что такие классные руководители, как Юрко О.М., Генкель Н.В., Жантубетова Б.А., Боранбай Ж.А. проявляют

творчество при подготовке учащихся к классным мероприятиям, привлекают к жизни класса и лицея родителей. Так, на высоком уровне прошли такие мероприятия, как «Наурыз», «День единства народа Казахстана», «Последний звонок». На данных мероприятиях видна активная поддержка родителей класса, которые помогают классному руководителю не только в проведении, но и в организации внеклассной досуговой деятельности ребят.

На хорошем уровне ведется классная документация у классных руководителей - Краева П.В., Генкель Н.В., у всех классных руководителей ведутся инструктажи на каникулярное время.

Личные дела учащихся проверялись два раза в год. По результатам проверок руководителем МО классных руководителей Краевой П.В. составляется акт, классными руководителями исправляются замечания и недочеты.

Актуальной остается вопрос о дисциплине учащихся 5 классов. Ребята, пришедшие в лицей из разных школ, проходят адаптационный период, пытаются найти общий язык и подход друг к другу, поэтому считаем, что это нормальное положение ситуации. Классным руководителям Боранбай Ж.А. и Жантубетовой Б.А. необходимо сделать упор на развитие органов самоуправления в классах и более слаженной работы в классе, организации дежурства, привлечения родителей к общественной жизни класса и лицея.

Важным изменением в процессе воспитания является возрастание навыков ответственного выбора и налаживания детско-родительских отношений. В целом уровень воспитанности на достаточно высоком уровне. В целом по лицу детей, состоящих на ВШУ, нет, на ОДН - одна ученица 9 класса.

4. Планируемые цели и задачи на 2022-2023 учебный год

Исходя из результатов учебного года, можно сделать вывод о необходимости развития конкурентоспособности, воспитания здорового духа соперничества и уважения к Родине. Несомненно, что год обучения в дистанционном формате, еще даст свои плоды, поэтому необходимо усилить воспитательную работу по всем направлениям. В частности, хочется отметить необходимость поддержания Общереспубликанской акции «Читающая школа». Всему пед. коллективу необходимо уделить большое внимание привитию любви к чтению книг, привлечь учащихся к различным акциям.

Также хотелось бы уделить внимание поддержке государственной программы «Рухани жангыру», в рамках которой изучаются произведения казахских авторов, песни Великой казахской степи.

Несомненно, что необходимо продолжить работу по половому воспитанию в соответствии с возрастными особенностями, а также работу классных руководителей по соблюдению учащимися Устава лицея, а именно глав о поведении, форме и внешнему виду учащихся.

Продолжить совместное творчество детей и родителей. Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в учебно-воспитательный процесс.

Считаем важным продолжить работу по развитию творческих и лидерских качеств лицеистов, а также чувства взаимоуважения к старшим и младшим, развитию самоуправления. Для этого необходимо привлекать лидеров, Президентов классов, усилить и разнообразить работу классов

в Шаныраках для более продуктивной творческой работы.

Для повышения эффективности воспитательной работы необходимо проводить такие мероприятия, как:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
2. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся,

3. Внедрение современных форм и методов работы.

Анализ воспитательной работы показывает, что в целом проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому установлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Цель Психологической службы - сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи Психологической службы:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;
- 6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Статистический отчет 2021-22 учебный год

Психологическая диагностика

Учебный год	Количество учащихся в ОУ	Количество обследованных участников образовательного процесса		
		Учащиеся	Родители	Педагоги
2021-2022 гг.	323	321 (2-отказы)	0	26

Всего за учебный год проведено 96 диагностических срезов.

Психологическое консультирование

Учебный год	Количество консультаций		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
2021-2022 гг.	48	16	9

Коррекционно-развивающая работа

Учебный год	Количество занятий	
	Групповых	Индивидуальных

2021-2022 гг.	11	23 (У-20, Р-1, П-2)
---------------	----	------------------------

Психологическое просвещение и психопрофилактика

Учебный год	Количество мероприятий		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
2021-2022 гг.	1	7	14

Анализ работы за 2021-2022 учебный год

Первостепенной задачей на начало учебного года стало изучение психоэмоционального состояния учащихся после дистанционного формата обучения.

Для выявления готовности к обучению была проведена диагностика на выявление уровня школьной тревожности, уровня школьной мотивации, уровня самооценки и саморегуляции. Данные методики были проведены во всех классах. Дополнительно, для выявления индивидуальных особенностей и для подбора наиболее приемлемых подходов в обучении индивидуально для каждого учащегося была проведена диагностика типа восприятия. Данная работа позволила выявить ведущий канал восприятия учащихся. Такая работа проводится только с новыми учащимися, т.к. с остальными – она была проведена ранее (в предыдущих годах) и полученные результаты меняются крайне медленно.

В таблице, запланированная психодиагностическая работа выглядит следующим образом:

Класс	тревожность	мотивация	самооценка	саморегуляция	тип восприятие	ком навыки	ком. и орг.	тип мышления	способности	ДЮ	Холлонда
5а						X	X	X	X	X	X
5б						X	X	X	X	X	X
5 в						X	X	X	X	X	X
6а							X	X	X	X	X
6б							X	X	X	X	X
7а					X			X	X	X	X
7б					X			X	X	X	X
8а					X	X					
8б					X	X					
9а						X	X				
9 б						X	X				
9 в						X	X				
10а					X	X	X	X	X	X	X
10б					X	X	X	X	X	X	X
11а					X	X	X	X	X	X	X

Также, как видно из таблицы, в рамках профориентационной работы среди учащихся 8-9 классов были проведены диагностические методики на выявление предпочитаемого

направления будущей профессии и типа мышления. Для каждого класса подготовлена сводная таблица по профориентации, с которой ознакомлены классные руководители, администрация. Выглядит это примерно таким образом:

Класс

№	Ф.И.О	Твои способности	ДДО	Холланд	Тип мышления	Тип восприятия
1	1 учащийся	Организационные, Художественно-изобразительные	человек-техника	Реалистический	предметно-действенное, креативность	кинестетик
2	2 учащийся	Артистические, Музыкальные, Художественно-изобразительные	человек-знак	Художественный	креативность	аудиал
3	3 учащийся	Художественно-изобразительные	человек-худож. образ	Реалистический, Интеллектуальный, Художественный	креативность	аудиал
4	4 учащийся	Физические, Организационные, Коммуникативные	человек-человек	Реалистический	предметно-действенное	аудиал
5	5 учащийся	Физические, Организационные	человек-техника	Художественный	предметно-действенное	визуал
..						

Учащиеся (8-11 классы) и их родители (5-7 классы) также ознакомлены с результатами диагностической работы (в том числе по профориентации). Данная работа позволяет проводить профилактику конфликтов между участниками образовательного процесса, посредством развития понимания индивидуальных особенностей учащихся. Ознакомление с результатами стало вторым этапом психологической работы в первом полугодии.

Второй этап работы позволил смотивировать участников образовательного процесса на самообращение на индивидуальную консультативную или коррекционную работу. Некоторым учащимся такая работа была рекомендована психологом по итогам диагностической работы. Часть учащихся поддержала эту идею, другая часть посчитала себя достаточно стабильной и отказалась от индивидуальной работы.

Также, на начало учебного года была проведена диагностическая работа по выявлению сложностей адаптационного периода в 5 и 10 классах. Степень адаптации учащихся 5-х классов к условиям пребывания в новом режиме можно представить в таком виде:

1) Диагностика уровня школьной мотивации (Лусканова)

5 «А»

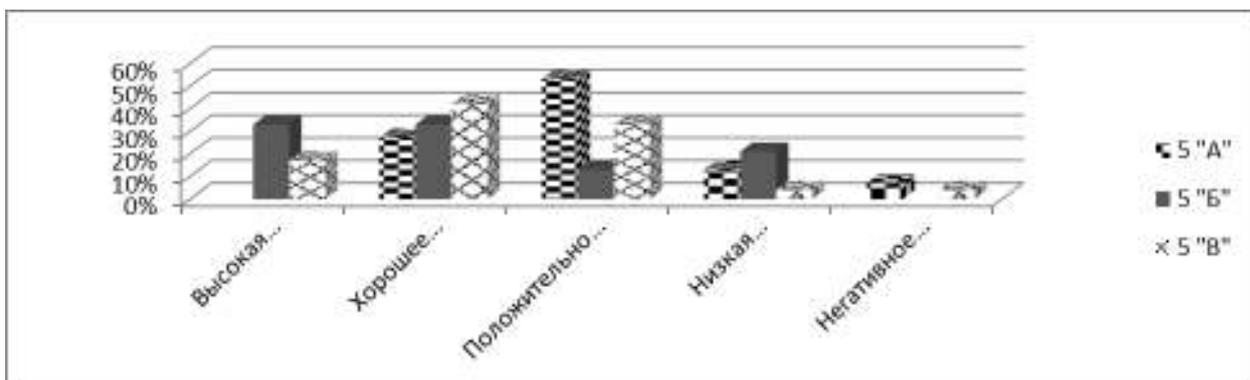
Уровень	Описание уровня	Количество	%
Уровень I (25 - 30)	Высокий уровень школьной мотивации		
Уровень II (20 - 24)	Хорошая школьная мотивация	4	27%
Уровень III (15 - 19)	Положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью	8	53%
Уровень IV (10 - 14)	Низкая школьная мотивация	2	13%
Уровень V (ниже 10)	Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация	1	7%

5 «Б»

Уровень	Описание уровня	Количество	%
Уровень I (25 - 30)	Высокий уровень школьной мотивации	8	33%
Уровень II (20 - 24)	Хорошая школьная мотивация	8	33%
Уровень III (15 - 19)	Положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью	3	13%
Уровень IV (10 - 14)	Низкая школьная мотивация	5	21%
Уровень V (ниже 10)	Негативное отношении к школе, школьная дезадаптация		

5 «В»

Уровень	Описание уровня	Количество	%
Уровень I (25 - 30)	Высокий уровень школьной мотивации	4	17%
Уровень II (20 - 24)	Хорошая школьная мотивация	10	42%
Уровень III (15 - 19)	Положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью	8	33%
Уровень IV (10 - 14)	Низкая школьная мотивация	1	4%
Уровень V (ниже 10)	Негативное отношении к школе, школьная дезадаптация	1	4%



В целом, результаты положительные. Низкое и негативное отношение являются ситуативными и требуют индивидуальной психологической работы: индивидуальной работы с учащимися и их родителями, выяснение причин, работа над их устранением.

2) Диагностика уровня школьной тревожности (Филлипс)

5 а – высокий уровень тревожности у 1 учащегося, у 1 – повышенный. Здесь чаще всего сильная тревожность связана со страхом самовыражения (6 уч.) или со страхом в отношениях с учителями(6 уч.).

5 б – высокий уровень тревожности у 4 учащегося, у 4 – повышенный. Здесь чаще всего сильная тревожность связана со страхом самовыражения (11 уч.), со страхом ситуации проверки знаний (15 уч.) или со страхом в отношениях с учителями(12 уч.).

5 в – у 4 – повышенный уровень тревожности. Здесь чаще всего сильная тревожность связана со страхом самовыражения (10 уч.), со страхом ситуации проверки знаний (13 уч.) или со страхом в отношениях с учителями(13 уч.).

Таким образом, можно сказать, что адаптация учащихся данных классов проходит без явных затруднений и не требует повышенного внимания педагогов и психолога к ним. При этом есть конкретные учащиеся, с которыми необходимо проводить индивидуальную работу, в данном направлении, для успешного завершения у них адаптационного периода.

Теперь рассмотрим результаты диагностической работы, которая была направлена на выявление степени адаптации учащихся 10-х классов.

1) Диагностика уровня школьной мотивации (Лусканова)

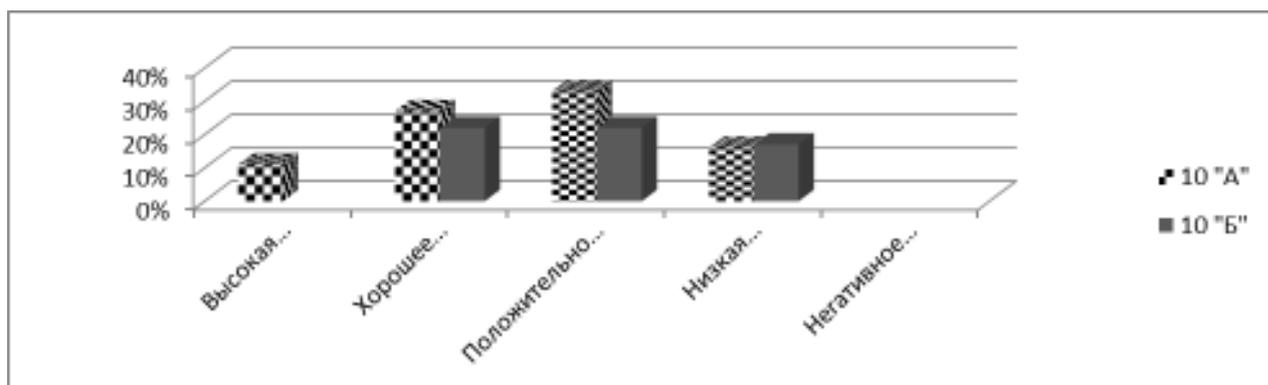
10 «А»

Уровень	Описание уровня	Количество	%
Уровень I (25 - 30)	Высокий уровень школьной мотивации	2	11%
Уровень II (20 - 24)	Хорошая школьная мотивация	5	27%
Уровень III (15 - 19)	Положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью	6	33%

Уровень IV (10 - 14)	Низкая школьная мотивация	3	16%
Уровень V (ниже 10)	Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация		

10 «Б»

Уровень	Описание уровня	Количество	%
Уровень I (25 - 30)	Высокий уровень школьной мотивации		
Уровень II (20 - 24)	Хорошая школьная мотивация	4	22%
Уровень III (15 - 19)	Положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью	4	22%
Уровень IV (10 - 14)	Низкая школьная мотивация	3	17%
Уровень V (ниже 10)	Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация		



В целом, результаты положительные. Низкое и негативное отношение являются ситуативными и требуют индивидуальной психологической работы: индивидуальной работы с учащимися и их родителями, выяснение причин, работа над их устранением.

2) Диагностика уровня школьной тревожности (Филлипс)

10 а – у 6 учащихся выявлен повышенный уровень тревожности. Здесь чаще всего сильная тревожность связана со страхом проверки знаний (8 уч.) или со страхом не соответствовать ожиданиям окружающих (9 уч.).

5 б – высокий уровень тревожности у 1 учащегося, у 4 – повышенный. Здесь чаще всего сильная тревожность связана со страхом проверки знаний (6 уч.), со страхом в отношениях с учителями (8 уч.).

Таким образом, можно сказать, что адаптация учащихся данных классов проходит без явных затруднений и не требует повышенного внимания педагогов и психолога к ним.

При этом есть конкретные учащиеся, с которыми необходимо проводить индивидуальную работу, в данном направлении, для успешного завершения у них адаптационного периода.

В нашем учреждении проходит ранняя профориентация, которая позволяет не только выявить индивидуальные особенности учащихся, но и в рамках индивидуальной и групповой консультативной работы психолога ознакомить учащихся с их сильными сторонами, с теми направлениями, в которых стоит развиваться, участвовать в конкурсах, олимпиадах, повышая уровень своих знаний и навыков.

Данная работа включает в себя диагностику по нескольким психодиагностическим методикам, каждая из которых может указывать на необходимость развития ребенка по определенному учебному предмету:

1. Опросник «Твои способности»

Шкала опросника	Какие предметы рекомендованы	Дополнительные возможности развития одаренности
Физические	Физкультура	Спортивные соревнования
Организационные		Работа с проектами
Математические	Математика, алгебра, геометрия, информатика	
Конструкторско-технические	Физика	
Артистические		Участие в творческих конкурсах
Коммуникативные	Литература (каз., рус.), языки, история, ОГП, самопознание	Дебаты
Музыкальные	Музыка	Участие в творческих конкурсах
Художественно-изобразительные		Конкурсы рисунков/плакатов
Филологические	Литература (каз., рус.), языки, дебаты, история, ОГП	

2. Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е. А. Климова

Шкала опросника	Какие предметы рекомендованы	Дополнительные возможности развития одаренности
Человек-природа	Биология, география, естествознание	
Человек-техника	Физика, математика	
Человек-человек	Литература (каз., рус.), языки, история, ОГП, самопознание	Дебаты
Человек-знак	Математика, музыка, информатика	
Человек-художественный образ		Конкурсы рисунков/плакатов

3. Методика «Тип мышления»

Шкала опросника	Какие предметы рекомендованы	Дополнительные возможности развития одаренности

Предметно-действенное	Физкультура	Спортивные соревнования
Абстрактно-символическое	Физика, математика, информатика	
Словесно-логическое	Литература (каз., рус.), языки, история, ОГП, самопознание	Дебаты
Наглядно-образное	Литература, химия, физика, биология, география	Конкурсы рисунков/плакатов, участие в творческих конкурсах
Креативность		Участие в творческих конкурсах

4. Методика «Тип восприятия»

Шкала опросника	Какие предметы рекомендованы	Дополнительные возможности развития одаренности
Визуалы	Физика, математика, информатика, биология, география, химия	Конкурсы рисунков/плакатов, участие в творческих конкурсах (если есть стремление к творчеству, желание)
Аудиалы	Литература (каз., рус.), языки, история, ОГП	Дебаты
Кинестетики	Физкультура, физика, химия, самопознание	Робототехника

С результатами таких исследований ознакомлены педагоги, что позволяет более грамотно выявить учащихся, профилируя у них снижение мотивации.

Конечно же, основной упор в работе психолога лицея сделан на индивидуальную коррекционно-развивающую работу с учащимися лицея.

По итогам диагностических срезов сделана сводная таблица с учащимися, которые нуждаются в сопровождении психолога, имеющие разного рода психологические трудности. После составления этой таблицы был проведен анализ изменения в уровне неблагоприятных проявлений учащихся ГПС по сравнению с предыдущим периодом.

По итогам исследования на **5 декабря 2019** года в группу психологического сопровождения входило 178 учащихся. При этом высокий уровень выявлен у 66 учащихся, средний уровень - у 73 учащихся, а низкий – у 39 учащихся.

№	Направление группы психологического сопровождения	Количество участников															
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	9 «А»	9 «Б»	10 «А»	10 «Б»	11 «А»	11 «Б»
1	Тревожность	5	8	3	4	5	5	5	2	4	8	1	1	1	1	1	1
2	Мотивация	5	2	4	4	4	5	5	2	4	3	2	3	3	6	2	2
3	Самооценка	2	3	4	7	4	3	4	8	4	9	9	4	6	5	2	2
4	Саморегуляция	1	5	2	5	4	1	2	1	3	1	8	1	1	1	2	1
5	Ком.и орг. способн.					6	4	4	6	3	5	6	5	6	4	7	5
6	Ком.умения			3	1	3	4	3	5	1	1	4					2

7	Восприятие	2			4	3	3	4	1	2	3	1	4	3		2	2
---	------------	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---

В итоге, на **8 ноября 2021** года в группу психологического сопровождения вошло 196 учащихся, что на 10 человек больше, чем в предыдущий период. При этом высокий уровень выявлен у 97 учащихся (вместо 66), средний уровень - у 63 учащихся (вместо 73), а низкий – у 36 учащихся (вместо 39).

№	Направление группы психологического сопровождения	Количество участников														
		5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	10 «А»	10 «Б»	11 «А»
1	Тревожность	2	8	7	7	10	4	8	7	4	8	10	7	6	5	4
2	Мотивация	3	5	2		5	3	7	2	13	5	8	4	3	3	6
3	Самооценка		4	4	1	9	3	8	7	6	7	5	8	6	3	7
4	Саморегуляция	3	3	2	4	5	2	5	4	2	5	1	3	6	1	2
5	Ком.и орг. способн.						4	7	6	2						
6	Ком.умения				3											
7	Восприятие	1		1	1	2			2	4	2		2			

Таким образом, выявлен 51 новый участник, 26 подтвердили высокий уровень эмоционально сложного состояния, 19 подтвердили средний уровень эмоционально сложного состояния, 7 подтвердили низкий уровень эмоционально сложного состояния. Снизил высокий уровень до среднего 6, а до низкого – 4, снизил средний уровень до низкого 6, повысил низкий уровень до среднего 5, а до высокого - 4, повысил средний уровень до высокого – 10 участников. В итоге, наблюдаем увеличение общего количества участников группы психологического сопровождения, причем наибольшее изменение произошло по итогам диагностики школьной тревожности, прирост практически в два раза по сравнению с результатами 2019 г. Также стоит отметить, что изменения среди учащихся по движению в группе психологического сопровождения носит отрицательный характер, снизили показатели (улучшили) 11 учащихся, а повысили (ухудшили) – 19 учащихся.

Анализ работы, осуществленной на первое полугодие 2021-2022 учебный год, выявил следующие недочеты:

- несвоевременное создание протоколов по выполненной работе
- несвоевременное выполнение запланированной работы

Основные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Устранить недочеты, выявленные по итогам анализа работы за 2021-2022 учебный год
2. Проведение индивидуальной коррекционной работы с учащимися лица.

Педагог-психолог Пугачёва Е.В.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Библиотека «Технического лицея» работает согласно плана работы составленного на год. За отчетный год были записаны и обслужены учащиеся и преподаватели лицея. В течение года совместно с учителями были проведены интересные и познавательные мероприятия. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. В течение года были оформлены книжные выставки:

«Елімнің еркіндігі Тәуелсіздік!» к 30-летию Независимости Республики Казахстан

«Ұлы даланың дара ұстазы» к 180-летию Ы.Алтынсарина

«Замечательный гражданин века» к Дню Первого Президента РК

«Алаш көсемі» к 150-летию Ахмета Байтұрсынұлы

«Сердце ,наполненное любовью» к неделе самопознания посвященная С.А.Назарбаевой

«Армысың ,әз Наурыз» к Наурызу

«Родной земли многоголосье» к дню благодарности 1 марта

«Мәңгілік ел алыптары» к 100-летию Т.Бегельдинова

«Қазақтың бұлбұл әншісі» к 100-летию Р.Баглановой

«Ұлы дарын ,ұлы тұлға» к 125-летию М.Ауезова

«Жана кітаптар.Новые книги» выставка новинок литературы

К 77-летию Великой Победы была оформлена книжная выставка «Ерлікке мың тағзым» Экспонировалось 30экз. художественных книг о Великой Отечественной войне.Выдано 4 экз.

К предметным неделям оформлены книжные выставки « Толерантность – дорога к миру», «Стань сильным и здоровым» по ЗОЖ, «Тіл - ұлттың жаны», «Мое будущее –мой выбор»по профориентации , « Жана жолдау жана бағыт» экс.7экз.

К Неделе детской книги оформлена книжная выставка « Россыпи книжных сокровищ». Проведен обзор у книжной выставки, выдано 7экз. Книг.

Оформлялись тематические полки посвященные юбилейным датам деятелей литературы и искусства.

«Свет и тепло его сердца» к 85 летию С.Муратбекова

«Мир Достоевского» 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского

«Поэт правдивый и гордый» к 110-летию Ж.Саина

В течение учебного года библиотека проводила массовые мероприятия. Интересно и познавательно прошло мероприятие «Книжная радуга» для учащихся 5 классов Ребята отгадывали загадки, узнавали сказочных героев, узнали много интересных фактов о книгах, выполняли задания на сообразительность. Играли в литературное лото. В заключении мероприятия был проведен обзор литературы с выставки. В мероприятии приняли участие 20 человек.

Также в 5 классе прошел обзор «Жасампаздықтың 30 жылы» к 30- летию Независимости Республики Казахстан. Присутствовало 23 человека. Оформлена книжная выставка.

Для учащихся 7 класса был проведен час информации «Отечество - священная земля» ко дню Независимости. Учащиеся узнали много интересных фактов о развитии и становлении нашего государства. Присутствовало 24 ученика.

Также к 30- летию Независимости РК для учащихся 10 «Б» класса был проведен обзор «Тәуелсіздік жетістіктері».

«Тіл- Тәуелсіздік тірегі» обзор литературы для 9 класса.

К юбилею Ы.Алтынсарина для учащихся 8 класса был проведен круглый стол «Первый учитель казахской степи». Ребята подготовили сообщения о жизни и различных аспектах работы и творчества Ы.Алтынсарина. Присутствовало 23 человека.

Информина «Узнай, прочитай,возьми» по периодическим изданиям для детей, для учащихся 5 классов.

К Международному Дню Земли для учащихся 6 класса был проведен познавательный час «Человек. Природа. Мир». Ребята узнали много

интересных фактов об окружающей среде, о том как можно снизить захламление нашей планеты, о заповедных местах Казахстана.

К Неделе детской книги был проведена викторина для учащихся 5 классов «По страницам любимых книг».

В рамках программы «Читающая школа» ребята приняли участие в городском конкурсе эссе « Я к вам пишу» Какимова Ажар заняла 3 место, в конкурсе «Лучший читатель года» приняли участие учащиеся 8 –х классов Бахтибек Асанали занял 2 место , Альмагамбетов Алан получил сертификат участника.

Учащиеся 5–х классов участвовали в школьном конкурсе на лучшую презентацию «Мой любимый автор». Активное участие приняли ученики 5 «Б» класса. Победитель и призеры были награждены грамотами и книгами.

Также в рамках проекта «Читающая школа» была проведена акция «Подари библиотеке книгу». Проводился в лицее «День дарения книг». Активное участие приняли учащиеся 6 «Б» класса. Фонд библиотеки пополнился 29 книгами на казахском и русском языке.

«Читайте, свой мир открывайте» экскурсия для учащихся 5-7 классов в городскую детско-юношескую библиотеку. Ребята познакомились с творчеством местных писателей и поэтов, записались в библиотеку.

Оформлен новый уголок «Буккроссинга».

В текущем году библиотека выписала 7 экз. газет и 14 экз. журналов.

Выводы: В следующем учебном году продолжить работу по программе «Читающая школа». Искать новые формы проведения мероприятий к знаменательным и памятным датам и по разным направлениям, интересные учащимся. Продолжить работу с фондом: исключить ветхую и устаревшую по содержанию литературу, продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, формировать комфортную библиотечную среду, проводить мероприятия с привлечением родителей. Внедрить в работу библиотеки программу «КАБИС».

Зав. библиотекой Рамазанова А.Ж.

РАЗДЕЛ № 4.

ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение совещания при директоре с повесткой дня: 1) О начале нового учебного года. 2) О проведении праздника «День Знаний». 3) Об обеспечении учащихся учебниками. 4) Об организации питания в школьной столовой.	августа	Директор лица, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
2.	Сбор данных о трудоустройстве и результатах поступления выпускников 9 классов и 11 классов в колледжи и ВУЗы	15-20 августа	Заместитель директора по УР, классные руководители
3.	Издание приказов: О назначении классных руководителей О зачислении учащихся в 5 класс О зачислении учащихся в 10 класс Приказ по движению учащихся в летний период О накопляемости классов	01.09.22г.	Директор лица, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
4.	Сдача статистической отчетности. Подготовка документации для сдачи отчета ОШ-1 и тарификации, РИК	Сентябрь, в течение года	ЗДУР, ЗДПО, ЗДВР
5.	Совещание на тему: Инструктивно-методические рекомендации по заполнению классных журналов в «Кунделик»(изменения и дополнения)	27-28 августа	Менеджер, заместитель директора по УР, классные руководители
6.	Утверждение учебных и рабочих программ, тематических планов учителей	28 августа	Руководители МО, директор
7.	Составление расписания уроков, факультативов и кружков	сентябрь	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
8.	Организация административных входных контрольных работ в 5,6,7,8,9,10,11 классах (по плану)	3-4 неделя сентября	Руководители МО, заместитель директора по УР
9.	Контроль за посещением обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

10.	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, классные руководители, зав. кабинетами
11.	Контроль работы со слабо успевающими обучающимися	В течение года	Заместитель директора по УР,
12.	Организация и проведение родительских собраний	В течение года	Заместитель директора по ВР
13.	Организация дежурства по школе	В течение года	Заместитель директора по ВР
14.	Родительское собрание «Адаптация учащихся 5 и 10 классов к обучению в лицее»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители
15.	Организация административных контрольных работ в 5,6,7,8,9,10,11 классах (по плану)	3-4 неделя января	Руководители МО, заместитель директора по УР
16.	Организация административных контрольных работ в 5,6,7,8,9,10,11 классах (по плану)	3-4 неделя апреля	Руководители МО, заместитель директора по УР
17.	Организация каникулярных школ по ликвидации пробелов знаний учащихся	В течение года	Руководители МО, заместитель директора по УР

РАЗДЕЛ №5.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Біріңғай әдістемелік тақырып: "Шығармашылық қабілеттерді дамыту, іргелі білім алу, бастаманы білдіру және іске асыру үшін креативті және ынталандыратын білім беру ортасын құру".

Единая методическая тема: «Создание креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, получения фундаментальных знаний, проявления и реализации инициативы» на 2020-2025 гг.

Лицей миссиясы: инновациялық технологиялар мен отандық білім берудің үздік дәстүрлерін пайдалана отырып, креативтілікті, коммуникативтілікті, бәсекеге қабілеттілікті, көшбасшылық қасиеттерді дамыту.

Миссия лицейя – развитие креативности, коммуникативности, конкурентоспособности, лидерских качеств, используя инновационные технологии и лучшие традиции отечественного образования.

Цель работы:

Повышение профессиональной компетентности педагогов способствующей организации креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, получения фундаментальных знаний, появления и реализации детской инициативы.

Общешкольный научно – методический план работы на 2022-2023 учебный год составлен на основе анализа работы, согласно темам.

Исходя из анализа результатов работы 2021-2022 учебного года, можно сделать вывод о необходимости продолжения работы по повышению качества образования, активизации работы с одаренными детьми.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

11. Совершенствование системы мониторинга уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
12. Обеспечение эффективной системы повышения квалификации педагогов.
13. Совершенствование мониторинга и диагностики образовательной деятельности.
14. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся, активизация работы НОУ «Искатели истины».
15. Развитие методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
16. Контроль деятельности ШМО и планирования открытых мероприятий.
17. Обогащение содержания форм и методов внеурочной и внеучебной деятельности.
18. Методическое сопровождение аттестации педагогов.
19. Планирование и проведение мероприятий по направлениям деятельности МС.

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. работа над единой методической темой лицейя;
2. работа методического совета;
3. педагогические кадры;
4. использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
5. научно-исследовательская работа педагогов;
6. работа с одаренными детьми;
7. участие учителей в работе семинаров, конкурсов, мероприятиях разного уровня;
8. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Предметные и творческие объединения учителей.
2. Открытые уроки.
3. Творческие отчеты.
4. Предметные недели.
5. Семинары.
6. Организация работы с одаренными детьми.
7. «Портфолио» учителя и ученика
8. Работа творческих групп;
9. Повешение и анализ уроков;

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Шаменова М.Т - заместитель директора по профильному обучению
2. Юрко Е.А.- зам.директора по УР
3. Ахметбеков Т.Т.- зам.директора по ВР
4. Магнаев Б.Ж. - менеджер
5. Сабитова А.И. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла.
6. Громова М.В.– руководитель ШМО учителей английского языка.
7. Исаков Г.М. –руководитель ШМО учителей казахского языка и литературы
8. Пивень Н.В. – руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
9. Шлымова У.П. – руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла;
10. Боровский Ю.Е. – руководитель ШМО учителей художественно- эстетического цикла;
11. Краева П.В. - руководитель ШМО классных руководителей;
12. Какимова А.К. - руководитель сетевого сообщества лицея;
13. Пугачева Е.В.- педагог-психолог;
14. Филипов А.В.. – рук. творческой группы учителей по ведению предметов (факультативы) ЕМЦ на английском языке;
15. Адильбекова С.Р. –рук.творческой группы учителей по подготовке к международным исследованиям PISA;
16. Юрко О.М. – руководитель группы НОУ;
17. Хохлова И.А. – рук. творческой группы учителей по Международному сотрудничеству;
18. Азмаганова Б.Х. – Руководитель творческой группы учителей по подготовке к МОДО.
19. Кулина О.В.– школьный тренер «Исследование в практике учителя»

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

РАБОТА ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.

- Главными звеньями в структуре методической службы школы являются **предметные методические объединения**. Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя. Все учителя объединены в предметные ШМО.
- **В лицее действует 6 методических объединений учителей – предметников:**
 1. Школьное методическое объединение учителей казахского языка и литературы. Руководитель методического объединения: Исаков Галымжан Муталлапович.
 2. Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы. Руководитель методического объединения Пивень Надежда Владимировна
 3. Школьное методическое объединение учителей английского языка. Руководитель методического объединения Громова Марина Владимировна.
 4. Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла). Руководитель методического объединения Сабитова Алма Ибраимовна.
 5. Школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла.

Руководитель методического объединения Шлымова Улпа Парнашевна.
 6. Школьное методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла. Руководитель методического объединения Боровский Юрий Евгеньевич.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ШМО В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	ШМО	Методическая тема
1	Школьное методическое объединение учителей казахского языка и литературы	«Шығармашылық, ынталандырушы білім беру ортасын кұру арқылы, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ашу»
2	Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы	«Формирование и развитие творческих способностей учащихся в условиях креативной и мотивирующей среды»
3	Школьное методическое объединение учителей английского языка	«Развитие креативной личности, выражения инициативы и самореализации в условиях инновационной образовательной среды».
4	Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла	«Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам естественно-научного цикла посредством создания креативной и мотивирующей образовательной среды, развития мышления и творческих способностей учащихся»
5	Школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла	«Практическая направленность в преподавании дисциплин естественного и гуманитарного цикла, формирования конкурентоспособной личности в условиях реализации программы обновления содержания образования»
6	Школьное методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла	Развитие творческих способностей обучающихся и применение новых методов обучения на уроках в рамках новых образовательных стандартов

ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель деятельности методического совета:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Задачи :

1. Организовать работу по методической теме и темам самообразования педагогов
2. Изучать и обобщать педагогический опыт
3. Организовать работу по подготовке и проведению педсоветов, психолого-педагогических семинаров, МО

4. Организовать работу по выполнению программы повышения квалификации

Направления деятельности:

1. Информационно-методическое сопровождение
2. Организация работы по повышению квалификации и аттестации педагогических работников
3. Изучение и обобщение педагогического опыта
4. Организация работы по подготовке и проведению педсоветов, психолого-педагогических семинаров, МО

Сроки	Тематика мероприятия	Ответственный
Август	Заседание № 1. тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»	
	1. Утверждение плана работы над новой методической темой (3 этап)	Шаменова М.Т.
	2. Утверждение плана научно-методической работы на 2022-2023 учебный год. Результаты мониторинга деятельности педагога за 2010-2022 учебный год	Шаменова М.Т.
	3. Выборы и утверждение состава членов метод.совета, рук ШМО, рук.творческих, экспертных групп.	Шаменова М.Т.
	4. Рабочие вопросы: - аттестация пед.кадров, курсовая переподготовка, организация внутришкольной олимпиады	рук. ШМО
Ноябрь	Заседание № 2, тема: «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления»	
	1. О ходе выполнения решения заседания № 1	Шаменова М.Т.
	2. Анализ участия учащихся 5-6 классов в городском этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Рук МО
	3. Анализ проведения декады казахского языка и литературы Т1,Т2	рук МО
	4. Работа с одаренными детьми на занятиях внеурочной деятельности и факультативов (обмен опытом)	Омарова Ш.К. Магнаев Б.Ж.
Январь	Заседание № 3 тема: «Самообразование – путь повышения профессионального мастерства»	
	1. О ходе выполнения решения заседания № 2	Шаменова М.Т.
	2. Анализ проведения декады предметов ЕМЦ	Сабитова А.И.
	3. Анализ проведения декады предметов ЕНЦ	Шлымова У.П.

	4. Рассмотрение работ на конкурс «Обобщение передового педагогического опыта» и «Лучшая авторская работа»	рук ШМО
	5. Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках физики	Филипов А.В. Канатбекова Г.С.
Март	Заседание № 4 тема: «Промежуточные результаты работы ШМО по созданию методической копилки»	
	1. О ходе выполнения решения заседания № 3	Шаменова М.Т.
	2. Применение онлайн сервисов на уроках ЕМЦ	рук. ШМО, Шаменова М.Т.
	3. Анализ проведения декады английского языка	Громова М.В.
	4. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников	Сабитова А.И. Ақболат А.А.
Май	Заседание № 5. Подведение итогов работы и планирование работы МС на 2023-2024 учебный год	
	1. О ходе выполнения решения заседания № 4	Шаменова М.Т.
	2. Подведение итогов работы. Анализ работы за 2022-2023 учебный год;	Шаменова М.Т.
	3. Проект методической работы на 2023-2024 учебный год;	Шаменова М.Т.
	4. Результаты мониторинга деятельности учителей за 2022-2023 учебный год.	Шаменова М.Т.

ПЛАН РАБОТЫ С МЕТОДИЧЕСКИМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

Цель деятельности методических объединений.

- Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога.
- Изучение основополагающих документов.
- Изучение достижений положительного педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
- Развитие у педагогов способности к рефлексивной оценке своих достижений.
- Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
- Развитие положительной профессиональной мотивации педагога в стремлении к профессиональному росту.
- Формирование культуры качественного использования информационных технологий на занятии.
- Повышение эффективности занятия на всех этапах обучения.

Задачи деятельности методического объединения:

1. Обновить и совершенствовать знания по образовательным областям;
2. Совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;
3. Совершенствовать деятельность по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы педагогов.
4. Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт;
5. Приобщать педагогов к исследовательской деятельности и др.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Издание приказов : о назначении рук ШМО; о создании Методического совета школы	август	Администрация, Шаменова М.Т.
2	Работать на заключением меморандума с ВУЗа и колледжами.	сентябрь	Администрация, рук ШМО
3	Организация работы с одаренными детьми	в течении года	Рук ШМО
4	Формирование банка данных о методической, контрольно - диагностической и информационно-аналитической работе.	в течении года	рук ШМО
5	Планирование и проведение предметных недель	в течении года	Рук ШМО
6	Организация и участие учителей в работе семинаров, конкурсов, мероприятиях разного уровня.	В течении года	Рук ШМО
7	Организация внутришкольного конкурса «Учитель года»	Январь	Рук ШМО
8	Анализ работы по методической теме	Май	Рук ШМО

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Итог
1	Выявление потребности (планируемый контингент) на прохождение курсов повышения квалификации педагогов.	август	Заместитель директора по ПО Шаменова М.Т.	составление списка
2	Подача заявок для прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Заместитель директора по ПО Шаменова М.Т.	заявка
3	Составление перспективного плана курсовой подготовки педагогических кадров	сентябрь	Шаменова М.Т.	курсы

4	Самообразование учителя (работа над методической темой, участие в профессиональных конкурсах, др.)	В течение учебного года	Учитель, рук. ШМО	участие в конкурсах
ПЛАНИРОВАНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Итог
1	Издание приказов: об утверждении состава аттестационной комиссии; о создании школьной экспертной группы	август-сентябрь	Заместитель директора по профильному обучению Шаменова М.Т.	приказ директора
2	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 учебном году	сентябрь	Шаменова М.Т.	список
3	Составление перспективного план – графика прохождения аттестации педагогических кадров	сентябрь	Шаменова М.Т.	план
4	Общие и индивидуальные консультации «Нормативно правовая база и методические рекомендации во вопросу аттестации»	октябрь	Шаменова М.Т. Экспертная группа	
5	Посещение уроков аттестующих учителей. Анализ уроков.	В течение года	Зам. директора по ПО. Экспертная группа	лист посещения
6	Творческие отчеты аттестующих учителей.	ноябрь, апрель	Зам. директора по ПО	отчеты
7	Подведение итогов аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году.	май-август	Шаменова М.Т..	приказ ГОО, УО

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	ФИО	Должность	год аттестации	Имеющаяся категория	Заявленная категория
ноябрь, 2022					
1.	Ақболат Айғаным Алтайқызы	учитель математики	-	без категории	педагог-модератор
май, 2023					
1	Юрко Елена Андреевна	учитель математики	2018	педагог-исследователь	педагог-мастер

2	Сабитова Алма Ибраимовна	учитель математики	2018	педагог- исследователь	педагог- мастер
3	Жантубетова Баян Аманжоловна	учитель математики	2018	педагог- исследователь	педагог- мастер
4	Азмаганова Бахытжан Хайруллаевна	учитель информатики	2018	педагог- исследователь	педагог- исследова тель
5	Филипов Алексей Владимирович	учитель физики	2018	педагог- исследователь	педагог- исследова тель
6	Магнаев Бахытжан Жанбырбаевич	учитель географии	2018	педагог- модератор	педагог- эксперт
7	Адилбекова Салтанат Рустемовна	учитель химии	2018	педагог- исследователь	педагог- мастер
8	Боранбай Жомарт Ақайұлы	учитель казахского языка и литературы	2018	педагог- исследователь	педагог- исследова тель
9	Байбакова Кульжиян Балтабековна	учитель казахского языка и литературы	2018	педагог-эксперт	педагог- исследова тель
10	Искаков Галымжан Муталлапович	учитель казахского языка и литературы	2018	педагог-эксперт	педагог- исследова тель
11	Громова Марина Владимировна	учитель английского языка	2018	педагог- исследователь	педагог- мастер
12	Осипова Алла Анатольевна	учитель музыки	2018	педагог-эксперт	педагог- исследова тель

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

цель: оказание методической помощи

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
1	Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.	август	Шаменова М.Т.-зам директора по ПО
2	Проверка портфолио по самообразованию	сентябрь	Шаменова М.Т.
3	Участие в IX городском конкурсе творчески работающих учителей математики, физики и	сентябрь	Ақболат А.А. Құсайын А.М.

	информатики		
4	Участие в конкурсе для молодых педагогов «Дарынды балаларға-талантты ұстаз»	Октябрь	Ақболат А.А.
4	Открытое мероприятие по математике раз в четверть	Ноябрь	Ақболат А.А.
5	Мониторинг учебной деятельности. Анализ знаний учащихся. Круглый стол «Ответы на вопросы».	Март	Рук. МО
6	Проведение творческой методической недели молодого учителя. Открытые учебные занятия, творческие отчеты молодых учителей.	Апрель	Шаменова М.Т. учителя-наставники
9	Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя. Подведение итогов работы за год	Май	Шаменова М.Т. Наставники

ПЛАН ПО ИЗУЧЕНИЮ И ОБОБЩЕНИЮ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ

Работа с ППО — одно из основных направлений деятельности школьной методической службы, обеспечивающее создание гибкой, целенаправленной, эффективной системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров и направленное на интенсивное развитие и высокое качество образования.

Цель этой деятельности заключается в повышении качества образования, систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта на основе его научного осмысления и анализа.

Предполагаемый результат — совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Задачи:

1. Создать в оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.
2. Помочь педагогу определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта.
3. Исключить возможные ошибки, возникающие у педагогов в процессе работы над обобщением опыта.
4. Классифицировать эффективные подходы к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.
5. Способствовать организации исследовательской деятельности, направленной на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
----------	--------------------------	--------------	----------------------

1	Изучение деятельности педагогов, наблюдение за работой, посещение занятий, воспитательных мероприятий и т.д.: - анализ качества знаний, умений, навыков детей, уровня их воспитанности, динамики общего развития	В течение года	Заместитель директора по ПО Шаменова М.Т.
2	Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня	В течение года	рук. ШМО
3	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических советах	В течение года	учителя- предметники
4	Публикация в научно-методических журналах	В течение года	Руководители МО
5	Участие в конкурсе «Лучшая авторская работа»	февраль	Руководители МО
6	Выдвижение кандидатур, подготовка материалов на участие городском конкурсе ППО	март	Руководители МО, учителя предметники

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД КГУ «ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Цель работы: Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

1. выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
2. определение и использование при организации образовательного процесса методов и приемов, способствующих развитию возможностей самовыражения одаренных детей;
3. организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей;
4. организация различных форм работы для проявления детской одаренности.
5. создание базы данных одаренных детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно - правовые документы, обеспечивающие деятельность образовательного учреждения с одаренными детьми			
1	Наличие должностных инструкций ответственных за организацию работы с одаренными детьми	сентябрь	директор
2	Разработка положений, регламентирующих работу с одаренными детьми	в течение года	администрация, руководители МО
3	Утверждение плана работы с одаренными детьми	сентябрь	Зам. директора по ПО,

	на 2022-2023 учебный год		руководители МО
4	Составление и уточнение списков обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности	сентябрь	учителя-предметники
5	Разработка системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	в течение года	администрация, руководители МО
6	Анализ работы с одарёнными учащимися школы, результатов участия в различных мероприятиях, составление аналитических справок	согласно плану ВШК (не реже одного раза в четверть)	зам.директора
7	Актуализация школьного банка данных об одаренных детях.	Сентябрь	Руководители МО
Система внеклассной и внешкольной занятости для одаренных детей			
Интеллектуально-познавательное направление			
1	Республиканская предметная олимпиада школьников 9-11 и 5-6 классов: – школьный этап – городской этап – областной этап – республиканской этап	октябрь-ноябрь ноябрь-декабрь январь-февраль	зам.директора по профильному обучению
2	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня	в течение года	учителя-предметники
3	Подготовка к школьным олимпиадам, индивидуальные занятия с учащимися	в течение года	учителя-предметники
4	Участие в III Республиканской математической олимпиаде «Алтын сақа» для 5-6 классов	октябрь	учителя математики
5	Участие в Республиканской олимпиаде по химии им К.Сатпаева	ноябрь	Адилъбекова С.Р. учитель химии
6	Конкурс научных проектов среди 8-11 классов: -городской этап областной этап республиканский этап	апрель	Рук.МО
7	Конкурс исследовательских проектов «Зерде» среди учащихся 2-7 классов: городской этап областной этап республиканский этап	по плану	Рук.МО
8	Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель.	По плану	Руководители МО

9	Работа библиотеки по реализации программы: создание тематических картотек, подборка отечественной и зарубежной литературы (монографии, статьи, тезисы, словари и т.д.) по вопросам одаренности детей	в течение года	библиотекарь
10	Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области	в течение года	библиотекарь
11	Творческие конкурсы: – «Книжка своими руками» – «Обложка любимой книжки»	март	учителя-предметники
12	Организация брифинга «Одаренные дети-будущее страны»	Январь	Шаменова М.Т.
Система работы по развитию учебно-исследовательской деятельности и одарённости учащихся			
1	Выявление учащихся, проявляющих интерес к научной и исследовательской работе	сентябрь	учителя-предметники, кл.руководители
2	Организация работы НОУ «Искатели истины»	октябрь	Юрко О.М.
3	Участие в мероприятиях Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова по реализации проекта «Малая академия школьников», направленный на выявление и поддержку талантливых обучающихся 9-11 классов	ноябрь	Пивень Н.В.-учитель русского языка и литературы
4	Участие в научно – практических конференциях среди школьников и форумах 8-11 классов	февраль	Юрко О.М.
Система психолого – педагогической диагностики одаренности в лицее			
1	Пополнение базы данных одаренных детей лицея	в течение года	учителя-предметники, кл.руководители
2	Анкетно-биографические сведения по одаренным детям	сентябрь	кл. руководители
3	Анкетирование детей	в течение года	классные руководители
4	Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов	в течение года	руководители МО
5	Определение уровня воспитанности	в течение года	классные руководители
6	Наблюдение за работой учащихся на уроках	апрель, май	учителя- предметники
7	Психологическое сопровождение одаренных детей и их семей (родителей, законных представителей), проводимое психологом школы	в течение года	психолог школы
8	Создание индивидуальных портфолио достижений обучающихся в целях их	в течение года	учителя-предметники, кл.руководители

	дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития		
Работа с педагогами, занимающихся с одаренными детьми			
1	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	постоянно	учителя-предметники
2	Распространение опыта работы с одаренными детьми.	в течение года	администрация
3	Проведение педагогического советов, посвященных вопросу сопровождения одаренных детей	в течение года	администрация
4	Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию	по графику	администрация
5	Использование элементов развивающих программ и методик с одаренными детьми (на уроках и во внеурочной работе)	в течение года	учителя-предметники
6	Собеседования с учителями-предметниками, работающим с одаренными детьми.	в течение года	психолог школы
7	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года	учителя-предметники
8	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	сентябрь	зам.директора по УВР, учителя-предметники
9	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции	в течение года	кл.руководители, педагоги доп. образования
10	Анализ работы с одаренными детьми, перспективы в работе на 2022-2023 учебный год.	май	зам.директора по ПО классные руководители
11	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	по плану	руководители МО
12	Проведение предметных недель и декад	по графику	руководители МО
13	Повышение компьютерной грамотности педагогов и учащихся для более полного использования ИКТ	в течение года	учителя информатики
Работа с родителями в работе с одаренными детьми			
1	Психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные консультации, всеобучи с родителями и детьми, беседы «Одаренный ребенок в семье»	в течение года	зам.директора по УВР, кл.руководители
2	Размещение на школьном сайте материалов по	в течение года	администрация

	работе с одаренными детьми		
3	Привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне лицея	в течение года	классные руководители
4	Выставка детского творчества «Знакомьтесь - это мы»	март	зам.директора по ВР, учителя технологии
5	Коллективные творческие дела (конкурсы, праздники)	в течение года	педагоги, классные руководители
6	Публикация в сборниках «Одаренные дети»	в течении года	учителя-предметники
Поощрение одаренных детей, педагогов, родителей			
1	Публикации в СМИ	в течение года	ответственные за мероприятия
2	Освещение проводимых мероприятий на страницах сайта лицея	в течение года	ответственные за мероприятия
3	Обновление стендов «Гордость школы».	сентябрь январь	зам.директора по ВР
4	Поощрительные поездки и экскурсии	в течение года	зам.директора по ВР
5	Поощрение одаренных детей по итогам полугодия и года	декабрь май	администрация, кл.руководители
6	Поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей на ежегодном публичном отчете школы	сентябрь	администрац
7	Вручение отличительных знаков «Гордость лицея-2023», внесение благодарности в личное дело учащихся	май	Шаменова М.Т., Экспертная группа

РАЗДЕЛ №6.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целью работы педагога-психолога является сохранение и укрепление психического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса, сопровождение личностного развития учащегося как условие и средство достижения здоровой психики.

Психическое здоровье имеет отношение, прежде всего, к отдельным психическим процессам и механизмам. Психологическое здоровье относится к личности в целом и находится в тесной связи с высшими проявлениями человеческого духа и позволяет выделить собственно психологический аспект психического развития. Психологическое здоровье делает личность самодостаточной.

Педагог-психолог должен вооружать учащегося в соответствии с его возрастом средствами самопонимания, самопринятия и саморазвития в контексте взаимодействия с окружающими его людьми и в условиях культурной, социально-экономической, экологической реальностей окружающего мира.

Таким образом, главная цель деятельности педагога – психолога - создание условий для развития и охраны психологического здоровья учащихся.

Ориентация на развитие определяет **основные задачи в работе педагога-психолога:**

- ✓ Реализация в работе с учащимися резервов развития каждого возраста;
- ✓ Развитие индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, способностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов;
- ✓ Создание комфортного психологического климата, благоприятного для развития учащихся, как основы продуктивного общения учащихся со взрослыми и сверстниками;
- ✓ Оказание своевременной психологической помощи и поддержки учащимся, их родителям, воспитателям, учителям.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Диагностика школьной тревожности 5, 10 классы	диагностика	5, 10 классы	5-10 сентября	Изучение особенностей адаптации	протокол
2	Диагностика уровня школьной мотивации 5, 10 классы	диагностика	5, 10 классы	5-10 сентября	Изучение особенностей адаптации	протокол
3	Диагностика ДДО 8 классы	диагностика	8 классы	12-17 сентября	Выявление подходящей профессиональной сферы деятельности	протокол
4	Диагностика Твои способности 8 классы	диагностика	8 классы	12-17 сентября	Выявление подходящей профессиональной сферы деятельности	протокол
5	Диагностика	диагностика	5 классы	12-17	Выявление	протокол

	типа восприятия в 5 классах			сентября	психологических особенностей личности учащихся	
6	Диагностика типа мышления в 5 классах	диагностика	5 классы	12-17 сентября	Выявление психологических особенностей личности учащихся	протокол
7	Диагностика коммуникативных навыков в 5 классах	диагностика	5 классы	12-17 сентября	Выявление психологических особенностей личности учащихся	протокол
8	Диагностика школьной тревожности 5-11 классы	диагностика	5-11 классы	12-17 сентября	Выявление группы психологического сопровождения	протокол
9	Диагностика школьной мотивации 5-11 классы	диагностика	5-11 классы	12-17 сентября	Выявление группы психологического сопровождения	протокол
10	Диагностика уровня самооценки 5-11 классы	диагностика	5-11 классы	12-17 сентября	Выявление группы психологического сопровождения	протокол
11	Диагностика уровня саморегуляции 5-11 классы	диагностика	5-11 классы	12-17 сентября	Выявление группы психологического сопровождения	протокол
12	Индивидуальная диагностика новых учащихся по профорientации (ДДО, Твои способности, тип восприятия, тип мышления)	диагностика	новые учащиеся	19-24 сентября	Выявление психологических особенностей личности учащихся	протокол
13	Повторная диагностика школьной тревожности 5, 10 классы	диагностика	5, 10 классы	9-14 января	Изучение результата коррекционной работы с группой психологического сопровождения, диагностика динамики адаптированности	протокол
14	Повторная диагностика уровня школьной мотивации 5, 10 классы	диагностика	5, 10 классы	9-14 января	Изучение результата коррекционной работы с группой психологического сопровождения, диагностика динамики адаптированности	протокол
15	Индивидуальная и групповая диагностика	диагностика	участники образовательного процесса,	в течение учебного года	Своевременное выявление психологически	Запись в индивидуальную карту

			по запросу		нецелесообразно о состоянии и проявления участников образовательного процесса	учащегося
II. Коррекционно-развивающая работа						
1	Групповые занятия с олимпиадниками	развитие	олимпиадники	в течение учебного года	Развитие эмоционального интеллекта	протокол
2	Коррекционная работа с учащимися, которые имеют низкие показатели по результатам диагностики коммуникативных навыков (трансформационная игра)	коррекция	участники образовательного процесса	в течение учебного года, начиная с 24 октября по 6 мая	Коррекция психологически не адаптивных результатов проведенной диагностики	протокол
3	Проведение тренинга на тему сплочения в 5 классах	коррекция	участники образовательного процесса, по запросу	14-19 ноября	Коррекция психологически не адаптивных способов поведения	протокол
4	Проведение тренинга на тему снятия эмоционального напряжения в 10 классах	коррекция	участники образовательного процесса, по запросу	14-19 ноября	Коррекция психологически не адаптивных способов поведения	протокол
5	Индивидуальная коррекционная работа	коррекция	ГПС	в течение учебного года	Коррекция психологических сложностей личности учащихся	протокол
III. Профилактика и психологическое просвещение						
1	Выступление на родительских собраниях с планами на текущий учебный год	просвещение	педагоги	1 сентября-1 октября	Предотвращение психологически нецелесообразного поведения в адаптационный период по отношению к учащимся	протокол
2	Ознакомление классных руководителей с подготовленным и играми и психологическим и упражнениями (для классных руководителей 5 и 10 классов)	профилактика	педагоги	12-17 сентября		протокол
3	Выступление на педагогическом совете с представлением аналитической справки по адаптации в 5, 10	просвещение	педагоги	10-29 октября	Психологическое сопровождение учащихся в период адаптации	протокол

	классах					
4	Ознакомление с результатами диагностической работы по выявлению одаренных учащихся педагогического коллектива	просвещение	педагоги	10-22 октября	Психологическое сопровождение одаренных учащихся	протокол
5	Ознакомление классных руководителей и администрации с результатами групповых портретов по профориентации в 8 -11 классах	просвещение	родители	17-22 октября	Сопровождение учащихся в профориентационной работе	протокол
6	Ознакомление с индивидуальным и рекомендациями для педагогов по работе с олимпиадниками и учащимися, которые занимаются исследовательской деятельностью	просвещение	педагоги	17-29 октября	Сопровождение одаренных учащихся в	протокол
7	Ознакомление с результатами диагностической работы по выявлению одаренных учащихся родителей	просвещение	педагоги	24 октября-5 ноября	Сопровождение одаренных учащихся	протокол
8	Ознакомление учащихся с результатами групповых портретов по профориентации в 8 -11 классах	просвещение	8-11 классы	24-29 октября	Сопровождение учащихся в профориентационной работе	протокол
9	Выступление на внеклассных мероприятиях, посвящённых профориентации	профилактика	родители, педагоги, учащиеся	в течение учебного года	Предотвращение психологически нецелесообразного поведения участников образовательного процесса в период выбора будущей профессии	протокол
IV. Консультирование						
1	Индивидуальное консультирование	консультирование	родители, учащиеся, педагоги	в течение учебного года	Предотвращение психологически нецелесообразного поведения в адаптационный	запись в журнале

					период по отношению к учащимся	
			9, 11 классов, родители, педагоги		Психологическое сопровождение при подготовке и сдачи итоговой аттестации	запись в журнале
			8-11 классы		Помощь в выборе наиболее подходящей специальности	запись в журнале
			родители, учащиеся, педагоги		Психологическое сопровождение учащихся в подростковый период	запись в журнале
			учащиеся группы психологического сопровождения, их родители, педагоги		Обеспечение своевременной психологической помощи для превенции аутодеструктивного и суицидального поведения	запись в журнале
V. Организационно-методическая работа						
1	Подготовка документации к началу учебного года (создание месячных планов, утверждение плана, списка диагностических методик, коррекционных и развивающих программ у директора, создание журнала регистрации видов работ, работа в архиве: перемещение документов за прошлый год в архив)	организационно-методическая работа		1-10 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
2	Подготовка к диагностике школьной тревожности 5, 10 классы	организационно-методическая работа	5, 10 классы	1-3 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
3	Подготовка к диагностике уровня школьной мотивации 5, 10 классы	организационно-методическая работа	5, 10 классы	1-3 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане

4	Подготовка к диагностике школьной тревожности 5-11 классы	организационно-методическая работа	5-11 классы	1-10 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
5	Подготовка к диагностике школьной мотивации 5-11 классы	организационно-методическая работа	5-11 классы	1-10 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
6	Подготовка к диагностике уровня самооценки 5-11 классы	организационно-методическая работа	5-11 классы	1-10 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
7	Подготовка к диагностике уровня саморегуляции 5-11 классы	организационно-методическая работа	5-11 классы	1-10 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
8	Подготовка (подбор) игр и психологических упражнений для рекомендации классным руководителям (для использования на классных часах) на тему сплочения учащихся 5 классов	организационно-методическая работа	5 классы	5-10 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
9	Подготовка (подбор) игр и психологических упражнений для рекомендации классным руководителям (для использования на классных часах) на тему снятия эмоционального напряжения учащихся 10 классов	организационно-методическая работа	10 классы	5-10 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
10	Подготовка к диагностике ДДО 8 классы	организационно-методическая работа	8 классы	5-10 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
11	Подготовка к диагностике Твои	организационно-методическая	8 классы	5-10 сентября		запись в журнале, отметка о

	способности 8 классы	работа				выполнении в недельном плане
12	Подготовка к диагностике типа восприятия в 5 классах	организационно-методическая работа	5 классы	5-10 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
13	Подготовка к диагностике типа мышления в 5 классах	организационно-методическая работа	5 классы	5-10 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
14	Подготовка к диагностике коммуникативных навыков в 5 классах	организационно-методическая работа	5 классы	5-10 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
15	Создание индивидуальных рекомендаций по подготовке к экзаменам 9, 11 классы	организационно-методическая работа	9, 11 классы	5-17 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
16	Анализ результатов диагностики школьной тревожности 5, 10 классы	организационно-методическая работа	5, 10 классы	12-17 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
17	Создание протоколов по результатам диагностики школьной тревожности 5, 10 классы	организационно-методическая работа	5, 10 классы	12-17 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
18	Анализ результатов диагностики уровня школьной мотивации 5, 10 классы	организационно-методическая работа	5, 10 классы	12-17 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
19	Создание протоколов по результатам диагностики уровня школьной мотивации 5, 10 классы	организационно-методическая работа	5, 10 классы	12-17 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
20	Подготовка к индивидуальной диагностике новых учащихся по профориентации (ДДО, Твои способности, тип восприятия, тип	организационно-методическая работа	новые учащиеся	12-17 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане

	мышления)					
21	Создание аналитической справки по адаптации в 5, 10 классах	организационно-методическая работа	администрация лицея	19 сентября – 8 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
22	Анализ результатов диагностики ДДО 8 классы	организационно-методическая работа	8 классы	19-24 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
23	Создание протоколов по диагностике ДДО 8 классы	организационно-методическая работа	8 классы	19-24 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
24	Анализ результатов диагностики Твои способности 8 классы	организационно-методическая работа	8 классы	19-24 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
25	Создание протоколов по диагностике Твои способности 8 классы	организационно-методическая работа	8 классы	19-24 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
26	Анализ результатов диагностики школьной тревожности 5-11 классы	организационно-методическая работа	5-11 классы	19-24 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
27	Создание протоколов по результатам диагностики школьной тревожности 5-11 классы	организационно-методическая работа	5-11 классы	19-24 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
28	Анализ результатов диагностики школьной мотивации 5-11 классы	организационно-методическая работа	5-11 классы	19-24 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
29	Создание протоколов по результатам диагностики школьной мотивации 5-11 классы	организационно-методическая работа	5-11 классы	19-24 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
30	Анализ результатов диагностики уровня самооценки 5-11	организационно-методическая работа	5-11 классы	19-24 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном

	классы					плане
31	Создание протоколов по результатам диагностики уровня самооценки 5-11 классы	организационно-методическая работа	5-11 классы	19-24 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
32	Анализ результатов диагностики уровня саморегуляции 5-11 классы	организационно-методическая работа	5-11 классы	19-24 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
33	Создание протоколов по результатам диагностики уровня саморегуляции 5-11 классы	организационно-методическая работа	5-11 классы	19-24 сентября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
34	Ознакомление педагогического коллектива с индивидуальными и рекомендациями по подготовке к экзаменам 9, 11 классы	организационно-методическая работа	9, 11 классы	19 сентября-1 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
35	Анализ результатов диагностики типа восприятия в 5 классах	организационно-методическая работа	5 классы	21 сентября-1 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
36	Создание протоколов по результатам диагностики типа восприятия в 5 классах	организационно-методическая работа	5 классы	21 сентября-1 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
37	Анализ результатов диагностики типа мышления в 5 классах	организационно-методическая работа	5 классы	21 сентября-1 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
38	Создание протоколов по результатам диагностики типа мышления в 5 классах	организационно-методическая работа	5 классы	21 сентября-1 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
39	Анализ результатов диагностики коммуникативных навыков в 5 классах	организационно-методическая работа	5 классы	21 сентября-1 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
40	Создание протоколов по	организационно-	5 классы	21 сентября-		запись в журнале,

	результатам диагностики коммуникативных навыков в 5 классах	методическая работа		1 октября		отметка о выполнении в недельном плане
41	Создание таблицы предпочитаемых предметов (3 любимых предмета)	организационно-методическая работа	участники образовательного процесса	21 сентября-1 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
42	Анализ результатов индивидуальной диагностики новых учащихся по профориентации (ДДО, Твои способности, тип восприятия, тип мышления)	организационно-методическая работа	новые учащиеся	3-8 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
43	Создание протоколов по индивидуальной диагностике новых учащихся по профориентации (ДДО, Твои способности, тип восприятия, тип мышления)	организационно-методическая работа	новые учащиеся	3-8 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
44	Создание групповых портретов по одаренным учащимся в 5 классах	организационно-методическая работа	одаренные учащиеся	3-15 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
45	Создание списка учащихся с высокими и повышенными показателями по результатам диагностики тревожности	организационно-методическая работа	учащиеся лица	3-8 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
46	Создание групповых портретов по профориентации в 8 классах	организационно-методическая работа	8 классы	10-15 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
47	Создание списка учащихся с низкими показателями и негативным отношением к школе по результатам диагностики	организационно-методическая работа	учащиеся лица	10-15 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане

	школьной мотивации					
48	Корректировка групповых портретов по профорientации в 9-11 классах (с учетом новых учащихся, выбывших и перемещенных между классами)	организационно-методическая работа	9-11 классы	17-22 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
49	Ознакомление с результатами диагностической работы по выявлению одаренных учащихся педагогического коллектива	организационно-методическая работа	педагоги	17-29 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
50	Подготовка к тренинговым занятиям с олимпиадниками	организационно-методическая работа	олимпиадники	17-22 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
51	Создание индивидуальных рекомендаций для педагогов по работе с олимпиадниками и учащимися, которые занимаются исследовательской деятельностью	организационно-методическая работа	педагоги	17-22 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
52	Создание списка учащихся с низкими показателями по результатам диагностики самооценки	организационно-методическая работа	учащиеся лица	17-22 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
53	Подготовка к коррекционной работе с учащимися, которые имеют низкие показатели по результатам диагностики коммуникативных навыков (трансформационная игра)	организационно-методическая работа	учащиеся лица	17-22 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
54	Создание списка учащихся с низкими показателями по	организационно-методическая работа	учащиеся лица	17-22 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в

	результатам диагностики саморегуляции					недельном плане
55	Создание списка учащихся с низкими показателями по результатам диагностики коммуникативных навыков	организационно-методическая работа	учащиеся лица	24-29 октября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
56	Создание протоколов по результатам коррекционной работы с учащимися, которые имеют низкие показатели по результатам диагностики коммуникативных навыков (трансформационная игра)	организационно-методическая работа	учащиеся лица	в течение учебного года, начиная с 31 октября по 13 мая		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
57	Создание группы психологического сопровождения	организационно-методическая работа	учащиеся лица	31 октября – 5 ноября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
58	Сравнительный анализ группы психологического сопровождения с предыдущим периодом	организационно-методическая работа	учащиеся лица	31 октября – 5 ноября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
59	Создание плана работы с группой психологического сопровождения	организационно-методическая работа	учащиеся лица	31 октября – 5 ноября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
60	Подготовка к тренингам на тему сплочения в 5 классах	организационно-методическая работа	5 классы	7-12 ноября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
61	Подготовка к тренингам на тему снятия эмоционального напряжения в 10 классах	организационно-методическая работа	10 классы	7-12 ноября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
62	Работа с родителями учащихся ГПС (согласия)	организационно-методическая работа	родители	7-12 ноября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане

63	Создание протокола по результатам тренинга на тему сплочения в 5 классах	организационно-методическая работа	5 классы	14-19 ноября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
64	Создание протокола по результатам тренинга на тему снятия эмоционального напряжения в 10 классах	организационно-методическая работа	10 классы	14-19 ноября		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
65	Подготовка к занятиям по развитию стрессоустойчивости в 9, 11 классах	организационно-методическая работа	9, 11 классы	26 декабря-7 января		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
66	Подготовка к занятиям по снятию эмоционального напряжения в 9, 11 классах	организационно-методическая работа	9, 11 классы	26 декабря-7 января		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
67	Подготовка к повторной диагностике школьной тревожности 5, 10 классы	организационно-методическая работа	5, 10 классы	2-7 января		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
68	Подготовка к повторной диагностике уровня школьной мотивации 5, 10 классы	организационно-методическая работа	5, 10 классы	2-7 января		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
69	Анализ результатов повторной диагностики школьной тревожности 5, 10 классы	организационно-методическая работа	5, 10 классы	9-14 января		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
70	Создание протоколов по результатам повторной диагностики школьной тревожности 5, 10 классы	организационно-методическая работа	5, 10 классы	9-14 января		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
71	Анализ результатов повторной диагностики уровня школьной мотивации 5, 10 классы	организационно-методическая работа	5, 10 классы	9-14 января		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
72	Создание протоколов по	организационно-	5, 10 классы	9-14 января		запись в журнале,

	результатам повторной диагностики уровня школьной мотивации 5, 10 классы	методическая работа				отметка о выполнении в недельном плане
73	Создание аналитической справки по итогам адаптации в 5, 10 классах (сравнительный анализ первичной и повторной диагностики, анализ протоколов проведенных классными руководителями упражнений)	организационно-методическая работа	администрация лицея	16-21 января		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
74	Создание аналитической справки по итогам работы с одаренными и олимпиадниками	организационно-методическая работа	администрация лицея	15-20 мая		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
75	Создание аналитической справки по итогам проведенной работы с учащимися 9, 11 классов при подготовке к экзаменам и итоговой аттестации	организационно-методическая работа	администрация лицея	15-20 мая		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
76	Составление аналитической справки по итогам психологического сопровождения ГПС	организационно-методическая работа	администрация лицея	15-20 мая		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						
1	Анализ проделанной работы за первое полугодие	организационно-методическая работа	администрация лицея	27-31 декабря		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане
2	Составление итогового анализа по работе	организационно-методическая работа	администрация лицея	16-20 мая		запись в журнале, отметка о выполнении в недельном плане

РАЗДЕЛ № 7. РУКОВОДСТВО УВП

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тематика педагогического совета	Сроки	Ответственные
<p>Педагогический совет №1. (план)</p> <p>Тема: «От задач к решениям, результативность деятельности коллектива за 2020-2021 учебный год»</p> <p>Повестка дня:</p>		
<p>1. Анализ учебно–воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. Задачи на новый учебный год. Утверждение плана работы на новый 2022-2023 учебный год.</p>		<p>Директор</p>
<p>2.Распределение нагрузки на 2022-2023 учебный год. Режим работы лицея. Распределение функционала на новый учебный год. Утверждение правил внутреннего распорядка.</p>		<p>Директор</p>
<p>3. Утверждение рабочих учебных планов ОСО с уменьшением нагрузки. Утверждение плана работы по восполнению пробелов знаний.</p>		<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>4. Утверждение состава методического совета. Утверждение плана работы над единой методической темой на 2022-2023 годы. Аттестация учителей в 2022-2023 учебном году. Утверждение списка аттестующихся учителей в 2022-2023 году.</p>		<p>Заместитель директора по ПО</p>
<p>5. Комплектование 5-х и 10-х классов. Рассмотрение и утверждения плана информационно - разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ИА в 2023 году.Отчет о трудоустройстве выпускников (9 и 11).</p>		<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>6. Организация и проведение праздников «Первый звонок», «День знаний». Утверждение ответственных лиц за проведение мероприятий в 2022-2023 уч. году.</p>		<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>7. Обеспеченность учащихся учебниками, в том числе на английском языке.</p>		<p>Заведующий библиотекой</p>
<p>8. Готовность учебных кабинетов, инструктаж на начало учебного года. Проверка документации по ТБ.</p>		<p>Медработник Менеджер</p>
<p>9. Вопросы педагогической этики (внешний вид, форма одежды). Профилактика правонарушений с участием педагогов.</p>		<p>Директор</p>
<p>10.Утверждение состава педагогического совета.</p>		<p>Директор</p>
<p>11.Разное</p>		<p>Директор</p>
<p>1) Утверждение состава комиссии, плана работы по контролю за</p>	<p>Август</p>	<p>Заместитель</p>

организацией и качеством питания учащихся.		директора по ВР
Педагогический совет №2. (ярмарка педагогических идей)		
<u>Тема: Культура педагога – условие успешной профессиональной деятельности.</u>		
1.Выполнение решений педагогического совета №1.	Ноябрь	Директор, заместитель директора по УВР
2.Аналитическая справка об успеваемости за I четверть.		Заместитель директора по УВР
3.Адаптация учащихся 5 классов к основной школе, 10 классов к средней школе. Особенности адаптационного периода. Анализ преемственности: мониторинг образовательных достижений.		Педагог-психолог, классные руководители
4. Анализ проведения декады «Художественный труд, музыка, физическая культура, НВ и ТП»		Боровский Ю.Е.
5. Этические аспекты межкультурного делового общения		Шлымова У. П.
6. О мерах безопасности жизни и деятельности обучающихся и работников школы		Заместитель директора по ВР
1. Ранняя профориентация – залог успешности выпускника XXI века. Особенности организации профориентационной работы в лицее.		Заместитель директора по ВР
8.Разное. 1) О своевременности заполнения электронного журнала «Кунделик»; использование в работе материалов сайта «BilimLand»		Заместитель директора по ВР Менеджер Директор
Педагогический совет №3 (мастер – класс)		
<u>Тема: «Развитие образовательного пространства лицея: проблемы, поиски решения»</u>		
1.Выполнение решений педагогического совета №2.	Январь	Директор
2.Итоги успеваемости за 1 полугодие. Выполнение программного материала.		Заместитель директора по УР Руководители МО.
3. Качество знаний за 2 четверть по предметам ЕНЦ в сравнении за три года.		Шлымова У. П. руководитель МО ЕНЦ
4. Качество знаний за 2 четверть по предметам «Математика» и «Физика» в сравнении за три года.		Сабитова А.И., руководитель МО физики и математики
1. Об утверждении предмета по выбору на государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования обучающихся 9, 11 классов.		Заместитель директора по УР
2. Итоги работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в 9«А» классе по предметам «Математика » и «Физика»		Абдикеева Ш.Ж.
3. О реализации государственной политики в области развития языка и соблюдению требований к использованию и хранению Государственных символов.		Искаков Г.М.

4. Разное		Директор
Педагогический совет №4. (педагогическая мастерская)		
<u>Тема: «Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития лицеиста»</u>		
Повестка дня		
1. Выполнение решений педсовета №3.	Март	Директор
2. Что влияет на успешность детей: школа или семья?		Заместитель директора по ВР
2. Аналитическая справка об успеваемости за III четверть.		Заместитель директора по УР
3. Актуальные вопросы подготовки к МОДО через решение практико-ориентированных задач		Адильбекова С. Р.
5. Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития лицеиста		Педагог-психолог
6. Выступление классных руководителей «Из опыта работы с родителями» (обмен опытом)		Байбакова К. Б., Кулина О. В.
7. О комплектовании 10х классов, выборе вариативной части РУПов (предметы по выбору) для 7х и 10х классов на 2023-2024 учебный год.		Заместитель директора по УР
8. Разное. Освобождение от итоговой аттестации по справке ВКК.		Заместитель директора по УР
Педагогический совет №5		
<u>Тема: О результатах деятельности педколлектива по обучению, воспитанию, развитию учащихся</u>		
Повестка дня		
1. Выполнение решений педсовета №4.	Май	Директор
2. Об успеваемости за IV четверть, за 2022-2023 учебный год.		Заместитель директора по УВР Руководители МО
3. О выполнении образовательных программ по предметам учебного плана за 2022-2023 учебный год		Классные руководители
4. О переводе учащихся 5-8 и 10-х классов лицея в следующий класс.		
5. О награждении отличников похвальными листами и учащихся, принимающих активное участие в жизни школы, грамотами на торжественной линейке.		Заместитель директора по ВР
6. О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации..		
7. О реализации годового воспитательного плана. Выводы и рекомендации.		Директор
Разное.		
Педагогический совет №6.		
<u>Тема: «Об итогах учебной деятельности в 2022-2023 учебном году»</u>		
Повестка дня		
1. Выполнение решений педсовета №5.	И ю н	Директор

2.Об итоговой аттестации и выдаче выпускникам 9-х классов аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании и приложений к ним. О поощрении выпускников 9-х классов за успехи в учебной, спортивной, творческой деятельности.		Заместитель директора по УВР
Педагогический совет №6. <u>Тема: «Об итогах учебной деятельности в 2022-2023 учебном году»</u> Повестка дня		
1.Выполнение решений педсовета №6.	Июнь	Директор
2.Об итоговой аттестации и выдаче выпускникам 11-х классов аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании и приложений к ним. О поощрении выпускников 11-х классов за успехи в учебной, спортивной, творческой деятельности.		Заместитель директора по УВР

ТЕМАТИКА СОВЕЩАНИЙ ПРИ ДИРЕКТОРЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сроки	Тематика совещаний	Ответственные
Август	1. Подготовка школы к новому учебному году. 2. Составление справки о трудоустройстве учащихся 9,11 классов. 3. О комплектации профильных лицейских классов 4. О реализации вариативной части РУП: профильные предметы и прикладные курсы 5. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина.	Директор ЗДУВР Юрко Е.А. Юрко Е.А. Юрко Е.А. Директор Баткалова А.Ж.
Сентябрь	1. Проверка календарно-тематического планирования. 2. Отчет о сохранности учебного фонда и степени обеспеченности учащихся учебниками. 3. Отчет состояния здоровья детей, заполнение листов здоровья в журналах. Подготовка списков учащихся, освобожденных от занятий физической культурой. 4. Анализ деятельности педагогического коллектива по подготовке к конкурсу исследовательских проектов 5-7х классов. 5. Обновление данных в системе «Күнделік», НОБД. 6. Утверждение графика СОР и СОЧ на 2022-23 уч. год. 7. Диагностические контрольные работы во 5-11 классах. 8. Планирование работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.	ЗДУВР, ЗДНМР Библиотекарь Мед. Работник ЗДПО Шаменова М.Т. Магнаев Б.Ж. ЗДУВР ЗДУВР ЗДУВР
Октябрь	1. Особенности адаптационного периода учащихся 5х классов. Степень адаптации учащихся 5-х классов к условиям пребывания в новом режиме. 2. IT ресурсы на уроках ЕМЦ 3. Контроль за организацией работы по подготовке к итоговой аттестации, МОДО. 4. Работа в системе «Күнделік».	Заместитель директора по ВР, психолог Азмаганова Б.Х, ЗДУВР Магнаев Б.Ж.
Ноябрь	1. О подготовке к ИА в 9х и 11х классах в каникулярный период и планирование работы во второй четверти. 2. Выполнение требований к ведению школьной документации: алфавитная книга, личные дела учителей и учащихся, книга приказов. 3. Ведение и предоставление обратной связи в электронном журнале по предметам ЕМН (математика, информатика) 4. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню первого Президента и Дню Независимости РК.	ЗДУР Юрко Е.А. ЗДУР Краева П.В., Руководитель МО классных руководителей Руководитель МО Сабитова А.И., ЗДУВР Краева П.В. ЗДВР Ахметбеков Т.Т.

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справка по заполнению электронного журнала Кунделик. 2. Анализ итогов Предметной олимпиады 5-6 классов. 3. Анализ проведения декады истории. 4. Предоставление качественного питания. 5. План работы на зимние каникулы. 	<p>Магнаев Б.Ж.</p> <p>ЗДПО Шаменова М.Т. Руководитель МО</p> <p>ЗДВР Ахметбеков Т.Т. ЗДВР Ахметбеков Т.Т.</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы по подготовке к международному исследованию ПИЗА на 2023 год. 2. Работа психолога и классных руководителей по оказанию помощи в выборе пути дальнейшего образования (9,11 классы). 3. Обсуждение Правил по профилактике травли (буллинга) ребенка от 21 декабря 2022 года, ознакомление с алгоритмом реагирования на признаки травли (буллинга) в отношении обучающихся в случае ее выявления. 4. Диагностические контрольные работы во 5-11 классах. 5. Организация работы с учащимися по ликвидации пробелов знаний учащихся (10-11 класс, математика). 6. Ведение и предоставление обратной связи в электронном журнале. Обновление базы НОБД. 7. Анализ декады ЕМН и МИФ 7. Проведение Посвящения в лицеисты 	<p>ЗДПО Шаменова М.Т</p> <p>психолог</p> <p>психолог</p> <p>ЗДУВР Краева П.В</p> <p>ЗУВР</p> <p>Руководители МО ЗДВР</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов городского этапа предметной олимпиады. 2. О ходе подготовки к ИА и ЕНТ. (анализ результатов) 3. Ведение и предоставление обратной связи в электронном журнале по предметам история Казахстана, всемирная история, основы права. 4. Разное 	<p>ЗДПО Шаменова М.Т</p> <p>Хохлова И.А. Ашуова Б.С. Байбакова К.Б. Искаков Г.М. Магавин Н.Б.</p> <p>Руководители МО ЗДУВР Краева П.В</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов областного этапа предметной олимпиады. 2. Анализ итогов успеваемости учащихся, претендующих на аттестат с отличием об основном среднем образовании, аттестат с отличием об общем среднем образовании, знак «Алтын бельги». 4. Разное - информация о проведении мероприятий, посвященных празднику «Наурыз» - об организации учебного процесса в 4 четверти; - утверждение плана работы по подготовке к ИА 9,11 классов на каникулах. 	<p>ЗДПО Шаменова М.Т.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Баткалова А.Ж.</p>

Апрель	1.Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов в 2023 году. 2.Анализ итогов конкурса исследовательских проектов 5-7 классов и конкурса научных проектов 8-11 классов, Республиканской олимпиады 9-11 классов. 3. Итоги работы с учащимися 9-х классов по вопросу дальнейшего обучения (профориентация учащихся) 4.Рассмотрение кандидатур на вручение знака «Гордость лицея - 2023» 5. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных майским праздникам и Последнему звонку. 6. Справка по проверке личных дел учащихся.	ЗДУВР Юрко Е.А. ЗДПО Шаменова М.Т Классные руководители. ЗДПО Шаменова М.Т ЗДУВР Руководитель МО классных руководителей
Май	1.О мероприятиях по организации выпускных экзаменов, завершению учебного года. 2.Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец года. 3. Об организации праздника «Последний звонок» и выпускных вечеров. 4. Разное.	ЗДУВР Библиотекарь ЗДВР директор

РАЗДЕЛ № 8.

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ (ВШК) НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В лицее сложился определенный стиль внутришкольного контроля и управления. Это результат взаимодействия следующих факторов:

- Четкая налаженная структура всех структур управления – педагогический совет, методический совет, методические объединения, психологическая служба, орган самоуправления учащихся, родительский комитет.
- Реализация принципов демократизации внутришкольного контроля через систему делегирования функций контроля экспертным группам, согласование с учителями сроков, ключевых тем контроля, привлечение методических объединений, творческих групп к составлению плана работы по ВШК, предпочтение методам предварительного контроля.

- Индивидуализация работы с учителями через диагностику, собеседование, отслеживание динамики результативности работы учителя.
- Оказание реальной помощи и поддержки учителям, стимулирование результативной, творческой работы.

ВШК осуществляется по следующим направлениям: организация УВП, качество обучения и обученности учащихся, эффективность работы учителя, выполнение закона РК «Об образовании», соблюдение единства требований в организации УВП, ведение школьной документации, организация профильной и предпрофильной подготовки, подготовка к государственной итоговой аттестации.

Основные формы контроля, используемые в лицее:

- **Класно-обобщающий контроль** (фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);
- **Обзорный контроль (тематический вид)** – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования; выполнение программ; система работы учителей - предметников; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися;
- **Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам** – стартовый контроль, рубежный контроль.

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные); анкетирование.

Основные задачи:

- Создать условия, чтобы процесс отслеживания результатов стал для учителя реальным источником для коррекции качества обученности, успеваемости учащихся, а работа без неуспевающих стала бы главным критерием профессионализма и результативности учителя - не «фиксировать результаты, а изменять их в заданном направлении.»
- Продолжать работу в логике: проблема-диагностика-коррекция - результат, включая последовательно все предметы. Включить в такую систему контроля и предметы, формирующие общую культуру, кругозор учащихся (самопознание, музыка, ИЗО, всемирная история, ЧОП)
- Продолжать привлечение мотивированных учащихся к проектно-исследовательской работе как способу развития важнейших компетенций, развития творческого, логического, критического мышления учащихся.
- Осуществлять индивидуальный контроль за динамикой результатов каждого ученика, выдвигать и четко отслеживать свои требования, используя потенциальные возможности мотивированных учащихся.

РАЗДЕЛ № 9.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Повышения уровня правовой культуры родителей:	Сентябрь	Кл. руководители

	родительские лектории по изучению Закона «Об образовании», Устава лицея		
2.	Вовлечение родителей в систему массовых мероприятий: акций, традиционных праздничных мероприятий, спортивно-досуговую деятельность.	В течение года	Зам. директора по ВР Родительские комитеты классов Кл. руководители
3.	Общешкольные родительские собрания	1 раз в полугодие	Администрация Педагог-психолог
4.	Диагностика и анализ состояния отношений ребенка, педагогов и родителей	Январь	Классные руководители Педагог-психолог
5.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
6.	Консультации для родителей	В течение года	Администрация школы Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог
7.	Помощь спонсоров, общественности, родителей в укреплении материально-технической базы школы	В течение года	Совет школы Попечительский совет лицея
8.	Включение родителей, общественности в совместную деятельность по оказанию помощи социально-нуждающимся семьям	В течение года	Администрация школы Классные руководители Попечительский совет лицея Классные родительские комитеты
9.	Вовлечение родителей и представителей общественности в организацию дежурства во время массовых мероприятий, в работу по предупреждению правонарушений и преступлений	В течение года	Классные руководители Попечительский совет лицея Классные родительские комитеты
10.	Привлечение родителей, представителей общественности, юридических и частных лиц к подготовке школы к новому учебному году, занятости школьников в период каникул.	В течение года	Общественные организации, учреждения культуры, здравоохранения и пр.
11.	Помощь родителей в организации и проведении осенних, зимних, весенних, летних каникул.	Каникулярный период	Классные родительские комитеты

РАЗДЕЛ № 10

ПЛАН ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ
1	Приобретение и оформление стенда «Гордость лица»	сентябрь-декабрь
2	Текущий ремонт внутренних помещений, учебных кабинетов	май-август
3	Благоустройство территории	май- август
4	Приобретение и обновление кабинетов (3 штуки)	июнь-август

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА:

«Развитие креативной личности, выражения инициативы и самореализации в условиях инновационной образовательной среды»

ЦЕЛЬ:

Развить творческие способности, способствовать проявлению и реализации инициативы учащихся через изучение иностранного языка.

Сроки	Тема заседания	Ответственный	Результат
Август	<p><u>Заседание №1 (теоретический семинар)</u> <i>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы в ШМО»</i></p> <p>1. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение планов работы, программно-методического обеспечения, рабочих программ и методических рекомендаций по английскому языку, предметным кружкам на новый учебный год, основных направлений работы методического объединения на 2022-2023 учебный год, методических тем учителей, планов самообразования учителей. 4. Рабочие вопросы: - о подготовке к предметным олимпиадам; - участие в конкурсе проектов «Зерде»; - участие в научных проектах.</p>	Руководитель МО Громова М.В.	
Ноябрь	<p><u>Заседание № 2 (семинар - практикум)</u> <i>Тема: «Информационные технологии в учебно-воспитательном и управленческом процессе»</i></p> <p>1. «Использование интернет – ресурсов на уроках английского языка как средство развития межкультурной коммуникации», мастер-класс 2. Рабочие вопросы: - результаты успеваемости 1 четверти; - подведение результатов школьной предметной олимпиады. Подготовка учащихся к городскому и областному</p>	Левкова Т.Н.. Руководитель МО Громова М.В.	

	этапам Республиканской предметной олимпиады.		
Январь	<p>Заседание №3 (творческая дискуссия) Тема: «Промежуточные результаты работы ШМО по созданию методической копилки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО английского языка за 1 полугодие. 2. Анализ результатов работы с одаренными детьми. Подготовка к олимпиаде в среднем звене. Участие в областной олимпиаде. 3. «Интеграция учащихся в новые социокультурные условия как наиболее эффективный способ преодоления языкового барьера на уроках иностранного языка», выступление 4. «Проектная деятельность и опора на творчество для развития познавательной деятельности учащихся», мастер-класс 	<p>Громова М.В.</p> <p>Громова М.В.</p> <p>Юрко О.М.</p>	
Март	<p>Заседание № 4 (методический фестиваль) Тема: «Самообразование – путь повышения профессионального мастерства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности проведения интегрированных уроков », мастер-класс 2. «Развитие коммуникативной компетенции учащихся в условиях межпредметного взаимодействия», доклад 3. Результаты 3 четверти. Подготовка к экзаменам и итоговой аттестации. 	<p>Краева П.В.</p> <p>Генкель Н.В.</p> <p>Руководитель МО Громова М.В.</p>	
Май	<p>Заседание №5 (семинар-конкурс) Тема: «Лучшее методическое объединение»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы. Анализ работы за 2022-2023 учебный год. 2. Определение приоритетных целей и задач, составление проекта работы МО на следующий учебный год. 3. Результаты мониторинга деятельности учителей английского языка; 4. Подведение итогов работы над единой методической темой объединения за текущий учебный год: «Развитие креативной личности, выражения инициативы и самореализации в условиях инновационной образовательной среды» 	<p>Руководитель МО Громова М.В.</p> <p>Члены МО</p>	

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Единая методическая тема лица: Совершенствование образовательного процесса, формирование конкурентоспособной личности в условиях реализации программы обновления содержания образования.

Методическая проблема МО ЕМЦ: Совершенствование методов и форм работы с учащимися на уроках в свете современных образовательных требований.

Цель методического объединения:

1. Внедрять в педагогический процесс результаты исследований в области теории обучения и воспитания, обрабатывать современные педагогические технологий.

2. Совершенствование методов и форм обучения на основе психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.

Задачи методического объединения на 2022- 2023 учебный год.

- Продолжить работу над проблемой: «Совершенствование методов и форм работы с учащимися на уроках в свете образовательных требований».
- Продолжить работу по вопросу преемственности в образовательном процессе между средней и старшей ступенями обучения.
- Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
- Включиться в работу по подготовке учащихся к исследовательской деятельности.
- Мотивировать учащихся на участие в интеллектуальных марафонах.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику ИКТ технологий, совершенствование педагогического мастерства.
- Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
- Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля.
- Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками.

Направление работы МО ЕМЦ на 2022/2023 учебный год.

Задачи	Направление работы	Выход
Интеллектуальная, исследовательская культура школьников	Развитие у учащихся способности самостоятельно мыслить, самому строить знание; опознавать ситуацию как требование применения полученных знаний и эффективно действовать в ней, используя приобретенные знания в качестве личного ресурса.	Результативное участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.
Развитие мышления и интуиции	Развитие творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в практической жизни и приложении в будущей профессиональной деятельности.	Последовательная и систематическая работа на уроках; проведение открытых уроков, заседаний по теме.
Внимание на «традиционные» задачи образования и	Обучение овладению конкретными знаниями, необходимыми для ориентации в современном мире, в информационных и компьютерных технологиях, для подготовки	Качественная подготовка и результативное участие обучающихся в

применение.	к будущей профессиональной деятельности для продолжения образования; формирование мировоззрения(понимание взаимосвязи предмета и действительности, знакомство с научными методами и особенностями их применения для решения научных и прикладных задач).	конкурсах.
Изучение проблем качества образования.	Формирование у школьников потребности к повышению качества образования на основе компетентностного подхода, использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, исследовательской деятельности для конечной цели-модели выпускника. Качество образования будет осуществляться через взаимосвязь: качество образовательного процесса- качество образовательной программы- качество выпускника школы.	Повышение качества обученности.

ЖМБ ЭБ-нің 2022/2023 оқу жылына мәжілістер жоспары.

План работы МО ЕМЦ на 2022/2023 учебный год.

<i>№ n/n</i>	<i>Отырыстың тақырыбы тақырыбы және өткізетін жұмыс Тема заседания и проводимая работа</i>	<i>Мерзімі Сроки</i>	<i>Орындаушылар Исполнители</i>
1 заседание: «Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – математического цикла на 2022-2022 учебный год».			
1.	Анализ работы МО ЕМЦ за 2021/2022 учебный год.	Август- сентябрь	Рук-ль МО
2.	Рассмотрение и утверждение плана работы МО ЕМЦ на новый 2022/2023 уч год.		Рук-ль МО
3.	Изучение инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях РК в 2022/2023 учебном году».		Рук-ль МО
4.	Рассмотрение календарно-тематического планирования.		Рук-ль МО
5.	Утверждение планов работы факультативов и прикладных курсов.		Рук-ль МО
6.	Обсуждение и организация проведения входной диагностики .		Учителя- предметники
7.	Утверждение планов работы по самообразованию.		Учителя- предметники
2 заседание: «Эффективность работы учителей – предметников по обеспечению качественного образования»			
1.	Анализ входных контрольных работ по предметам ЕМЦ.	Октябрь- ноябрь	Рук-ль МО
2.	Анализ качества знаний по предметам ЕМЦ за 1-четверть.		Рук-ль МО
3.	Работа с одаренными детьми. Утверждение плана проведения внутришкольной олимпиады по		Учителя- предметники

	предметам ЕМЦ среди школьников 8-11 классов.		
4.	Утверждение плана проведения предметных недель по предметам ЕМЦ.		Учителя-предметники
5.	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за преподаванием предметов ЕМЦ в условиях обновления содержания образования в 9-10 классах		Сабитова А.И.
6	«Конкурсы профессионального мастерства как средство творческой самореализации педагогических работников».		Сабитова А.И.
3 заседание: «Внедрение оптимальных условий для развития способностей детей»			
1.	Итоги предметных олимпиад среди школьников 8-11 классов (внутришкольных и кустовых).	Декабрь-январь	Рук-ль МО
2	Анализ результатов обученности обучающихся за 1 полугодие по предметам естественно – математического цикла. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие.		Учителя-предметники
3	Мониторинг работы учителей за I полугодие		Рук-ль МО
4	Практикум «Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового естественно-научного цикла».		Жантубетова Б.А. Филипов А.В.
5	Участие в заочных олимпиадах («Кенгуру для всех» и др)		Жантубетова Б.А. Азмаганова Б.Х.
4 заседание. «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ВОУДу, ЕНТ»			
1	Анализ участия учащихся в предметных Республиканских и Международных дистанционных олимпиадах.	Февраль-март	Учителя-предметники
2	Анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий. Анализ предметных недель и городской олимпиады школьников.		Рук-ль МО
3	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классах классов		Рук-ль МО
4	Работа по подготовке к ВОУДу и ЕНТ в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников.		Ашуова Б.С. Сабитова А.И.
5	Единый методический день «Современный урок как средство повышения качества образования»		Учителя-предметники
5 заседание: «Итоги работы МО ЕМЦ»			
1	Итоги работы МО за 2022/2023 учебный год. Задачи на 2023/2024 уч.г.	Апрель-май	Рук-ль МО
2	Экспертиза и утверждение экзаменационного материала для проведения промежуточной и итоговой аттестации.		Учителя-предметники

3	Отчёт по темам самообразования. Составление плана самообразования на 2023/2024 учебный год.		Учителя-предметники
4	Мониторинг работы учителей за II полугодие.		Учителя-предметники

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема лицея: «Создание креативной и мотивирующей средств для развития творческих способностей, функциональных знаний, проявления и реализации инициативы».

Тема методического объединений учителей русского языка и литературы: «Формирование и развитие творческих способностей учащихся в условиях креативной и мотивирующей среды».

Цель методического объединения:

1. Внедрение результатов исследования в области теории обучения и воспитания в педагогический процесс.
2. Совершенствовать методы и формы обучения на основе психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции учителей методического объединения в условиях обновления содержания образования.

Задачи методического объединения на 2022- 2023 учебный год:

- ✓ Продолжить работу над темой: «Формирование и развитие творческих способностей учащихся в условиях креативной и мотивирующей среды».
- ✓ Продолжить работу над преемственностью в образовательном процессе между средней и старшей ступенями обучения.
- ✓ Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
- ✓ Продолжать развитие системы проектирования в предметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
- ✓ Способствовать созданию благоприятных условий для проявления творческих и интеллектуальных возможностей учащихся, педагогической инициативы учителей.
- ✓ Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику ИКТ технологий, совершенствование педагогического мастерства.
- ✓ Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
- ✓ Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля.
- ✓ Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний обучающихся лицея;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми требованиями ОСО РК;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступление учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, заседаниях МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

№	Отырыстың тақырыбы тақырыбы және өткізетін жұмыс Тема	Мерзімі Сроки	Орындаушылар Ответственные
Заседание №1	<p><u>«Организационное заседание. Утверждение плана работы МО русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с требованиями ИМП.»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 уч год. 3. Изучение и обсуждение инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях РК в 2022-2023 уч году». 4. Утверждение календарно-тематических планов, планов по самообразованию. 5. Организация и проведение входной диагностики. 6. Утверждение плана проведения внутришкольной олимпиады среди школьников 8-11 классов, утверждение плана проведения предметных недель по предметам МО. 	Август-сентябрь	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Заседание №2	<p><u>«Эффективность работы учителей – предметников по обеспечению качественного образования: проведение школьного этапа и подготовка к городской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе.»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ входных контрольных работ по русскому языку и литературе. 2. Анализ качества знаний по русскому языку и литературе за 1-четверть 2022-2023 г. 3. Работа с одаренными детьми. О результатах школьной олимпиады и ходе подготовки к городской олимпиаде. 4. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за преподаванием предметов в 	Октябрь-ноябрь	<p>Рук. МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Рук. МО</p> <p>Рук.МО, учителя-предметники</p>

	4. Выполнение учебной нагрузки в 2022-2023 уч.году.		
--	---	--	--

Руководитель МО Пивень Н.В.

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема лица: «Создание креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, фундаментальных знаний, проявления и реализации инициативы».

Методическая проблема МО ЕНЦ: Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам естественно-научного цикла посредством создания креативной и мотивирующей образовательной среды, развития критического мышления и творческих способностей учащихся в условиях ОСО.

Цель: Повышение качества образования по предметам ЕНЦ посредством использования новых педагогических технологий, создания ситуации успеха для каждого ученика путем развития его познавательной компетентности и умения самостоятельно приобретать и усваивать знания.

Задачи:

- совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей ЕНЦ;
- совершенствование системы лично- ориентированного обучения;
- оптимизация урока путем использования эффективных современных педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, проектной работы) в образовательной деятельности с целью повышения мотивации и качества знаний обучающихся;
- раскрытие креативного и творческого потенциала учащихся через самостоятельную деятельность;
- непрерывное совершенствование эрудиции и компетентности в области предметов ЕНЦ

Направление работы МО ЕНЦ на 2022-2023 учебный год.

Задачи	Направление работы	Выход
Интеллектуальная, исследовательская культура школьников	Развитие у учащихся способности самостоятельно мыслить, самому строить знание; опознавать ситуацию как требование применения полученных знаний и эффективно действовать в ней, используя приобретенные знания в качестве личного ресурса.	Результативное участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.
Развитие мышления и интуиции	Развитие творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в практической жизни и приложении в будущей профессиональной деятельности.	Последовательная и систематическая работа на уроках; проведение открытых уроков, заседаний по теме.
Внимание на «традиционные» задачи образования	Обучение овладению конкретными знаниями, необходимыми для ориентации в современном мире, в информационных	Качественная подготовка и результативное

и применение.	и компьютерных технологиях, для подготовки к будущей профессиональной деятельности для продолжения образования; формирование мировоззрения(понимание взаимосвязи предмета и действительности).	участие обучающихся в конкурсах.
Изучение проблем качества образования.	Формирование у школьников потребности к повышению качества образования на основе компетентностного подхода, использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, исследовательской деятельности для конечной цели-модели выпускника. Качество образования будет осуществляться через взаимосвязь: качество образовательного процесса-качество образовательной программы-качество выпускника школы.	Повышение качества обученности.

**ҒЖБ ӘБ-нің 2022/2023 оқу жылына мәжілістер жоспары.
План работы МО ЕНЦ на 2022/2023 учебный год.**

<i>№ n/n</i>	<i>Отырыстың тақырыбы тақырыбы және өткізетін жұмыс Тема заседания и проводимая работа</i>	<i>Мерзімі Сроки</i>	<i>Орындаушылар Исполнители</i>
1 отырыс. 1 заседание МО «Анализ и планирование методической работы»			
1.	Анализ работы МО ЕГЦ за 2021/2022 учебный год.	Август- сентябрь	Рук-ль МО
2.	Рассмотрение и утверждение плана работы МО ЕГЦ на новый 2022/2023 учебный год.		Рук-ль МО
3.	Изучение инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2022/2023 учебном году».		Учителя- предметники
4.	Рассмотрение календарно-тематического планирования.		Рук-ль МО
5.	Утверждение планов работы факультативов и прикладных курсов.		Рук-ль МО
6.	Утверждение графика проведения предметных недель и открытых уроков.		Рук-ль МО
7.	Утверждение планов работы по самообразованию		Учителя- предметники
2 отырыс. 2 заседание МО «Совершенствование преемственности образовательного процесса»			
1.	Анализ входящих итоговых срезов по предметам ЕГЦ.	Октябрь- ноябрь	Рук-ль МО
2.	Анализ качества знаний по предметам ЕГЦ за 1-четверть.		Рук-ль МО
3.	Работа с одаренными детьми. Утверждение		Учителя-

	плана проведения внутришкольной олимпиады по предметам ЕГЭ среди школьников 8-11 кл.		предметники
4.	Утверждение плана проведения предметных недель по предметам ЕГЭ.		Учителя-предметники
5.	Практикум «Оценивание на урок в рамках обновления содержания образования» Работа с молодыми специалистами (метод. Помощь)		Адилъбекова С.Р. Сарбасов Г.Ш.
6	Использование английского языка на уроках биологии в рамках обновления содержания образования.		Кулина О.В.
7	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за преподаванием предметов ЕГЭ в условиях обновления содержания образования в 9-10 классах		Шлымова У.П.
3 отырыс. 3 заседание МО «Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка»			
1.	Анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий. Итоги предметных олимпиад среди школьников 8-11 классов (внутришкольных и кустовых).	Декабрь-январь	Рук-ль МО
2	Анализ качества знаний по предметам ЕГЭ за 2 четверть и анализ итоговых срезов за 1 полугодие по предметам ЕГЭ		Учителя-предметники
3	Утверждение плана предметных недель.		Учителя-предметники
4	Практикум «Конструирование урока в 5 и 7 классах по обновленной программе» (история)		Магавин Н.Б
5	Доклад «Преподавание <i>географии</i> в <i>условиях</i> . обновления содержания <i>образования</i> »		Магнаев Б.Ж.
4 отырыс. 4 заседание МО «О взаимодействии семьи и школы в интересах личности»			
1	Анализ участия учащихся в предметных Республиканских и Международных дистанционных олимпиадах.	Февраль-март	Учителя-предметники
2	Анализ качества знаний по предметам ЕГЭ за 3 четверть.		Рук-ль МО
3	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классах классов		Рук-ль МО
4	Семинар – практикум: из опыта работы «Проблемы и пути решения в условиях обновленного образования».		Адилъбекова С.Р.
5	Подготовка учащихся 9,11-х классов к сдаче государственных экзаменов.		Учителя-предметники
5 отырыс. 5 заседание МО «Итоги работы МО ЕМЦ»			
1	Итоги работы МО за 2022/2023 учебный год. Задачи на 2023/2024 уч.год	Апрель-май	Рук-ль МО
2	Экспертиза и утверждение экзаменационного материала для проведения промежуточной и итоговой аттестации.		Учителя-предметники

3	Итоги самообразования учителей. Составление плана самообразования на 2023/2024 учебный год.		Учителя-предметники
4	Итоги годового контроля по предметам естественно-гуманитарного цикла.		Учителя-предметники

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проблема ШМО: «Формирование творческой, духовной и физической культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием».

Тема МО: «Развитие творческих способностей обучающихся через активные методы обучения»

Цель: организация работы МО по совершенствованию уровня педагогического мастерства, в условиях обновленного содержания образования и методик преподавания предметов эстетического цикла.

В 2022-2023 учебном году МО продолжит решать следующие задачи:

- продолжить развитие профессиональной компетентности педагогов по проектированию современного урока в соответствии с требованиями ОСО, (как в урочной, так и во внеурочной деятельности)
- совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога в соответствии с требованиями ОСО;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения) в образовательном процессе;
- повысить эффективность внедрения в педагогическую практику проектной деятельности учащихся.
- формирование творческой продуктивности и мотивации к саморазвитию педагогов, формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация внеклассной деятельности учащихся по предметам художественно-эстетического цикла.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие интереса учащихся к предметам художественно-эстетического направления
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ОСО.

Основные направления деятельности:

1. Повышать профессионализм и уровень квалификации учителей:

- прохождение курсовой подготовки;
- изучение методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы;

2. Продолжить работу по темам самообразования:

- оформление собранного теоретического материала;
- предоставление анализа достигнутых результатов;
- показ практического выхода теоретических наработок по самообразованию (открытые уроки, мастер-классы и другие формы презентаций)

3. Усилить работу по обобщению передового педагогического опыта:

- использование более разнообразных форм представления своей деятельности (открытые уроки, мастер-классы, ролевые игры и другие формы презентаций)

- участие в выступлениях на МО, педсоветах;
 - взаимопосещение уроков.
4. Продолжить работу с одарёнными детьми:
- проведение предметных олимпиад;
 - участие в городских, областных, республиканских дистанционных конкурсах знаний;
 - участие в проектной деятельности;
 - организация исследовательской деятельности;
 - участие в научно-практических конференциях школьного, городского, областного и Республиканского уровней;
 - участие в городских и областных предметных олимпиадах по предметам художественно-эстетического цикла.

№.	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Повышение педагогического мастерства			
1.	Работа над темой самообразования	В течение года	Все члены МО
2	Утверждение КТП	август	Боровский Ю.Е.
3.	Обсуждение рабочих учебных программ на заседании МО	август	Все члены МО
4.	Участие в методических семинарах, педсоветах	В течение года	Все члены МО
5	Проведение декады предметов художественно-эстетического цикла.	октябрь	Все члены МО
6	Подведение итогов за I четв.	октябрь	Учителя МО
7.	Выступление на заседании МО по темам самообразования	Ноябрь 2022 год Январь 2023 год Март 2023 год Май 2023 год	Мажкенова Л.А. Глебальдинов Е.М. Осипова А.А Боровский Ю.Е.
8	Подведение итогов за 1 полугодие	Декабрь 2022	Учителя МО
9.	Взаимопосещение уроков, применение полученного опыта	В течение года	Все члены МО
10	Обобщение опыта работы творчески работающих учителей	В течение года	Все члены МО
2. Работа с учащимися			
Научно-исследовательская работа			
1.	Подготовка учащихся к научным проектам	Сентябрь – октябрь 2022 год	Все члены МО
2.	Подготовка учеников к защите научных проектов	Ноябрь 2022 год	Все члены МО
3	Вовлечение учащихся в кружковую деятельность	Сентябрь – октябрь 2022 год	Все члены МО
3. Учебная деятельность			

1	Участие в городских олимпиадах по черчению и дизайну.	Январь- май 2023 год	Боровский Ю.Е. Маженова Л.А.
2	Участие в городских и республиканских конкурсах	В течении года	Учителя МО
3	Организация творческих выставок ДПИ	Март 2023 год	Боровский Ю.Е. Маженова Л.А.
4	Участие в городских спартакиадах	сентябрь- май 2022-2023	Учителя физической культуры
5	Подготовка учащихся к традиционному мероприятию «День лицеиста» Подготовка и участие в смотре художественной самодеятельности.	Ноябрь- январь март 2022-2023 год	Учителя музыки
6	Подведение итогов III четверти и задачи на IV.	март 2023 год	Учителя МО
7	Подготовка к итоговой аттестации уч-ся 11 классов По предмету физическая культура	Апрель 2023	Учителя физической культуры
8	Подготовка выставки детских рисунков и поделок, посвящённых Дню Победы.	Апрель- май 2023	Учителя художественного труда
9	Подведение Итогов за IV четверть и за год	Май 2023	Учителя МО
10	Подведение итогов работы МО. Рейтинг учителей.	Май 2023	Учителя МО
4.Работа с одаренными детьми			
1	Индивидуальные занятия с одаренными учащимися	После уроков в течение года	Все члены МО
5.Информационно – аналитическая деятельность			
1.	Самоанализ и анализ посещенных уроков	В течение года	Все члены МО
2.	Анализ работы методического объединения за учебный год	Май 2023 год	Боровский Ю.Е.
6. Экспериментальная и инновационная деятельность			
1.	Использование на уроках цифровых образовательных ресурсов, их разработка	В течение года	Все члены МО
2.	Использование на уроках метода проектов	В течение года	Все члены МО
3.	Использование на уроках компьютерных технологий	В течение года	Все члены МО
4.	Участие в дистанционных	В течение года	Все члены МО

ПРИЛОЖЕНИЕ №2**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД****Задачи и содержание работы:**

1. Всесторонняя помощь педколлективу в использовании современных технологий
2. Организация дифференцированного обслуживания детей различных возрастных групп , изучение их интересов и особенностей чтения , привлечение к систематическому чтению.
- 3.Формирование информационной культуры личности.
- 4.Организация мероприятий воспитывающих культурное и социальное самосознание , гражданскую позицию, содействующие творческому развитию учащихся.
- 5.Активизация массовой пропаганды литературы , знаменательных дат года.
- 6.Работа по комплектованию, обработке , организации книжного фонда.

Направление	Содержание работы	Форма работы	Контингент
Сентябрь			
Организация библиотечного обслуживания читателей	Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале :учащихся, учителей, работников школы , родителей	выдача и обмен литературы	Все категории читателей
	Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей	обслуживание читателей	Все категории читателей
	Систематический контроль за своевременным возвратом книг в библиотеку	руководство детским чтением	5-11 классы
	Знакомство с библиотекой	экскурсия	5 классы
Работа с фондом учебной литературы	Составление отчетной документации по обеспеченности учебниками на 2022-2023 учебный год	отчет	5-11 классы
	Работа с резервным фондом учебников	обмен между школами города	5-11 классы
	Ведение и редактирование картотеки «Учета учебников и УМК»	картотека	5-11 классы
	Обработка новой литературы	обработка книг и учебников	Для всех групп читателей
	Информирование учителей о новых поступлениях учебников и методических пособий	обзор литературы ,прайс -листы	Пед.коллектив

Работа с фондом отраслевой и художественной литературы	Соблюдение расстановки фонда по ББК	расстановка фонда	Для всех групп читателей
	Обновление полочных разделителей по темам и возрастным группам детской литературы	оформление разделителей	Кн.фонд
Формирование казахстанского патриотизма и гражданственности	«Тіл –достықтың алтын көпірі»	кн.выставка	5-11 классы
Октябрь			
Работа с фондом периодических изданий	Оформление ведомственной подписки на периодические издания на 2023 год	подписка на периодические издания	Для всех групп читателей
Формирование духовно – нравственной культуры учащихся	«Гордое имя- Учитель»	кн.выставка	5-11кл
	«День добра и уважения»день пожилых	час доброты	5-6кл
	«Жана жолдау-жана бағыт»	обзор	7-11кл
	Акция «Бір ел-бір кітап Одна страна –одна книга» главная книга 2023 года	кн.выставка. обсуждение	7-11кл
	«Поэзия –родник волшебных слов и звуков» к 130- летию со дня рождения М.Цветаевой	поэтический батл	8-9кл
	«Чтобы свеча не погасла» к 110 - летиюЛ.Гумилева	кн.выставка	5-11кл
		круглый стол	11кл
Работа с фондом учебной литературы	Рейд по сохранности учебников	рейд	5-11кл
Ноябрь			
Нравственно-правовое воспитание	«Обязан и имею право»	правовая викторина	5-6 кл
	«Личность в эпоху перемен...» к Дню Первого Президента РК	обзор литературы	5-11кл
	«Толерантность - дорожка миру»	час общения	6-7кл
	«Юбилейный звездопад»	кн.выставка	5-11кл
	«В гостях у С.Маршака» к 135 – летию со дня рождения	Литературное путешествие	5кл
	«Вечные сказки Астрид» к115- летиюА.Линдгрэн	викторина	6кл
Декабрь			
Библиотечные уроки	«Поиск книг ведут ученики»	библ.урок	5кл.
Работа с фондом учебной литературы	Рейд по сохранности учебников	рейд	5-11 кл.
Формирование казахстанского патриотизма и гражданственности	«Могу.Хочу .Надо»(Что важнее в выборе профессии)	час дискуссий	9кл
	«Тәуелсіз Ел-Мәңгілік Ел»	час информации	8класс
	«Тұғыры биік -Тәуелсіздік!»	кн.выставка	5-11кл
	«Добро пожаловать в Простоквашино» к 85-летию	викторина	5кл

	Э.Успенского		
Январь			
Работа с фондом учебной литературы	Составление заказов на учебники и УМК на 2023-2024 учебный год по циклу фондирования	заказ	5-11кл
Формирование духовно-нравственной культуры учащихся	«Добрый мир волшебной Сказки» Ш.Перро 395лет со дня рождения	развлекательны й час	5кл
	«Читаем .Думаем.Творим»	Мастер класс по изготовлению закладки	5кл
	«Ұшқыр ойлы, жайсан жан» к 165-летию Шакарима Кудайбердиева	Кн.выставка	5-11кл
	«Судьба, отлитая в стихе» к85-летию В. Высоцкого	Час поэзии	11кл
Февраль			
Библиотечные уроки	«Техника быстрого чтения»	Урок-консультация	6кл
Формирование духовно-нравственной культуры учащихся	«Есть дата в снежном феврале» вывод войск из Афганистана	Лит.монтаж	10-11кл
	«Под парусом приключений» 195 -летию Ж.Верна	обзор	5-11кл
	«Художник света и радости» к 150- летиюМ.Пришвина	Кн.выставка	5-11кл
Проект «Читающая школа»	«Я к вам пишу»	конкурс эссе	10 кл
Март			
Привлечение учащихся к систематическому чтению Проект «Читающая школа»	«Добрый друг детей» к 110-летию С.В.Михалкова	Конкурс чтецов	5-6 кл
	«Навигатор в море информации»	библ.урок	7кл
	«Лучший буктрейлер»	конкурс	5-11кл
	«За все тебя благодарю» 8 марта	кн.выставка	5-11кл
	«День благодарной памяти» день благодарности	познав.час	7кл
	«Наурыз–көктемнің жарқын мерекесі»	кн.выставка	5-11кл
	«Следовать мудрости предков»	Этнографическая игра-викторина	8кл
Апрель			
Экологическая культура	«Зеленое Чудо-Земля»	познавательный час	7кл
	«По дороге ведущей к звездам» день космонавтики	викторина	6кл
Формирование духовно-нравственной культуры учащихся	Неделя детской книги	отк.мероприятие	5-9 кл.
	«В стране литературных героев»»	книжное конфетти	5кл

	«Партизанская летопись» к 105-летию К.Кайсенова	Кн.выставка	5-11кл
	«Лучший читатель»	конкурс	
Здоровый образ жизни	«Стиль жизни-здоровье»	кн.выставка	5-11кл
Работа с фондом учебной литературы	Рейд по сохранности учебников	рейд	5-11кл
Май			
Формирование казахстанского патриотизма и гражданственности	«Ел бірлігі-достық бастауы»	кн.выставка	5-11кл
	«Помним .Славим. Гордимся»	лит.муз.композиция	10кл
	«Женіс рухына тағзым»	кн.выставка	5-11кл
	«Возвращение правды и памяти» памяти жертв политических репрессий	тем.полка	5-11кл
Работа с фондом	Прием отраслевой и художественной литературы	прием литературы	5-11кл
	Прием учебников прием учебников	прием учебников	5-11кл
Июнь			
	«Лукоморье Пушкинских сказок»	сказочный ералаш	5кл
Работа с фондом	Прием учебников и УМК с других школ		
	Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 уч.год		
	Годовой анализ работы ,статистический отчет	отчеты	
	Составление годового плана работы на 2023-2024 уч.год	план	
Август			
Работа с фондом учебной литературы	Выдача учебников учащимся	выдача	5-11кл
Формирование казахстанского патриотизма и гражданственности	«Конституция –заң кітабы»	кн.выставка	5-11
	Подборка материалов к Дню знаний	тематическая подборка	Для всех групп читателей

6.Работа по комплектованию, обработке , организации книжного фонда.

Зав.библиотекой Рамазанова А.Ж.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

План воспитательной работы КГУ «Технический лицей» на 2021– 2022 учебный год

Цель воспитательной работы: Реализация Общенациональной идеи и Патриотического акта «Мәңгілік Ел», идеологической концепции, составляющей единый фундамент будущего страны.

Задачи воспитательной деятельности на 2021-2022 учебный год:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма, формирование уважительного отношения учащихся к государственным символам Республики Казахстан
- 2) формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности школьника, повышению их ответственности за воспитание.
- 4) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру.
- 5) способствовать созданию в школе поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.

Основные подходы воспитания:

Ценностный (аксиологический) подход – опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе и т.д.

Антропологический подход – системное использование данных всех наук о человеке как предмете воспитания и их учет при построении и осуществлении целостного педагогического процесса.

Личностно-ориентированный подход – опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

Деятельностный подход – требует специальной работы по формированию деятельности ребенка, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

Компетентностный подход – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

Социальный подход – учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

Системный подход – предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-

иерархических связей, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.

Целостный подход – отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

Синергетический подход позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, не основанный на прямых причинно-следственных зависимостях, а протекающий неоднозначно; процесс, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

Принципы воспитательного процесса:

Принцип гуманистической направленности– последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, стратегия его взаимодействия с личностью и коллективом в воспитательном процессе на основе гуманных отношений.

Принцип общечеловеческих ценностей – воспитание должно основываться на духовно-нравственных традициях и нормах национальной и мировой культуры.

Принцип культуросообразности–воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с общечеловеческими ценностями и нормами национальных культур.

Принцип непрерывности – всестороннее развитие личности на всех этапах ее жизнедеятельности, обогащение ее творческого потенциала и возможностей во все более полной реализации ее сил и способностей, профессионального и общекультурного роста.

Принцип природосообразности–приоритет общих законов развития природы; взаимосвязь естественных и социальных процессов; учет половозрастных особенностей в воспитательной работе.

Принцип целостности обеспечивается интеграцией учебной и внеучебной деятельности: учебная деятельность формирует когнитивный компонент; во внеучебной деятельности развивается эмоционально-ценностный поведенческий компонент.

Принцип этничности – наполнение воспитания национальным содержанием, направленным на формирование национального сознания, создание условий для всех граждан учиться и общаться на родном языке, изучать традиции, обычаи, обряды своего народа.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Месяц	Воспитательные модули
сентябрь	Месячник по профилактике ДТП и бытового травматизма «Безопасная дорога»
октябрь	Месячник по поддержке пожилых людей и инвалидов «Жизнь дана на добрые дела»
ноябрь	Месячник правовых знаний и толерантности «Закон и ответственность». «Планета толерантности»
декабрь	Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию «Мой независимый Казахстан»
январь	Месячник по интеллектуальному воспитанию «Планета знаний»
февраль	Месячник профессионального воспитания «Ученик и его место в мире». «Творчество». «Профорентация»
март	Месячник духовно-нравственного воспитания «Школа добрых дел»
апрель	Месячник по профилактике навыков ЗОЖ и экологическому воспитанию «Экология, здоровье и человек»
май	Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – патриот своей страны»

АВГУСТ					
Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки	Участники	Форма завершения	Ответственные
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Республики Казахстан	30.08.	Педагогический коллектив	Информ.	Зам ВР
Духовно-нравственное воспитание	Подготовка к общешкольной линейке, посвященной Дню Знаний	Последняя неделя	учащиеся 5-11 классов	Сценарий	зам. по ВР Классные руководители вожатая
	Ознакомление с методическими рекомендациями по проведению тематического классного часа согласно ИМП МОН РК	3 неделя	Творческая группа классных руководителей	Метод. реком.	Зам. по ВР
Семейное воспитание	Встреча с родителями пятиклассников	Последняя неделя	Родители	Рекомендации	Психолог Классные руководители
	Собрания с родителями 5 классов	4 неделя	Родители 5 классов	Протокол	Админ. Родители
	Ежегодная благотворительная акция «Дорога в школу»	С 01.08	Классные руководители	Информ.	Зам. по ВР
СЕНТЯБРЬ					
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	01.09.	5-11 классы	План Сценарий Информация	Зам ВР Классные руководители
	День Знаний	01.09.	5-11 классы	Разработка и классных	Классные руководители 5-11-х классов

				часов	
	Правовой всеобуч: «Правовая культура как составляющая общей культуры личности» 5-6 классы, «Виды ответственности» (дисциплинарная, административная, уголовная) 7-11 классы.	По плану кл.рук.	5-11 классы	Разработка	Классные руководители
	Проведение профилактических мероприятий «Дети в ночном городе»	Первая неделя	5-11 классы	Информация	Зам. директора по ВР
	Заседание Совета профилактики (по мере необходимости)	Один раз в месяц		Протокол	Зам. по ВР Психолог
	«Мы теперь лицеисты» - экскурсия по школе	02.09	5 классы	фото отчет	Вожатая
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню Матери и Дню семьи «Тепло семейного общения»	04-09.09	5-11 классы	План Информация	Зам. по ВР Классные руководители
	Классные часы, общешкольная линейка по теме «Поговорим о воспитанности»	4 неделя	5-11 классы	Разработка	Классные руководители
	Участие в Международной акции «Голубь мира»	23 сентября	5-11 классы	Информация с соц. сетях	Зам по ВР
Национальное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню языков «Язык-богатство каждого народа»	19-24.09	5-11 классы	Информация	Зам по ВР, руководители МО
	Издание фотоальбома «Техникалық лицей – тәуелсіздік құрдасы»	4 неделя		Альбом	Зам по ВР, Кулина О.В., Рамазанова С.Р.
Семейное	Организационные	2 неделя	Родители	Протокол	Классные

воспитание	родительские собрания: Устав школы; Правила внутреннего распорядка; Обеспечение сохранности здоровья и безопасности жизни детей.		5-11 классов	око ла	руководители
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Благоустройство школьной территории. Организация «Чистых четвергов»	В течение месяца	5-11 классы	График Информаци	Зам ВР
	Организация экскурсий в центральный парк, на набережную города	4 неделя	5-6 классы	фото отчет	классные руководители
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Неделя языков «Язык-богатство каждого народа»	19-22.09	5-11 классы	План Сценарии Информаци	Зам. по ВР Руководители МО
	Открытые кл. часы в 5-х классах «Мир моих увлечений»	20.09.	5 классы	Анализ мероприятия	Классные руководители
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Содействие педагогам дополнительного образования в формировании кружков и секций, клубов и объединений внеурочной деятельности по интересам учащихся	1 неделя	5-11 классы	график работы кружков, список кружковцев, планы работы кружка	Зам по ВР Руководители кружков и секций
	Старт деятельности Школьного самоуправления на новый учебный год	2 неделя	Лидеры ДО	Выступление на линейке	Вожатая

	Информационная панорама «В этот день»	первый понедельник каждого месяца	5-11 классы	Информационная линейка	Шк. библиотечарь
	Выборы президента ДО, Уланбасы школы	3 неделя	5-11 классы		Вожатая лидеры ДО
Физическое воспитание, здоровый образ жизни.	Мероприятия в рамках месячника «Безопасная дорога» по профилактике ДТП и бытового травматизма	25.08 - 25.09	5-11 классы	Информация	Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
	Составление социального паспорта лица	2 неделя	5-11 классы	Соц. паспорт	Классные руководители Зам по ВР
	Фестиваль здоровья. Спортивная эстафета «лицеисты за ЗОЖ»	2 суббота	5-7 классы	План Информационная	Руководитель МО учителей физической культуры
ОКТАБРЬ					
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Правовой всеобуч: Обязаны ли мы беречь школьное имущество? (5-6 кл.) Имущественные права несовершеннолетних (7-11 кл.).	По плану классных руководителей	5-11 классы	Разработка анкет Информация	Классные руководители
	Диалоговая площадка с приглашением госслужащих на тему: «Мемлекеттік қызмет - өмірлік ұстаным»	2 неделя	8-11 классы	Информация	Руководитель клуба «Адалұрпақ»
Духовно-нравственное воспитание.	Месячник социальной поддержки пожилых людей и инвалидов (по отдельному плану)	01-30.10	5-11 классы	План, сценарии Информация	Зам по ВР, Классные руководители

	19 октября - День лицеиста	3 неделя	5-11 классы	План, сценарий, информация	Зам по ВР, классные ручки, музыкант
	Читательская конференция по книгам детских авторов «Давайте будем читать!»	20.10	5 классы	Разработка	Школьный библиотекарь
Национальное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню духовного согласия	3 неделя	5-11 классы	Информация	Учителя истории
Семейное воспитание	Классные родительские собрания (по итогам 1 четверти)	4 неделя	Родители 5-11 классов	Протокола	Зам. по ВР Классные руководители
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.	Работа по благоустройству: трудовой десант	В течение месяца	5-11 классы	Графики	Зам по ВР Классные руководители
	Благотворительная ярмарка «Дары осени»	2 неделя	5-6 классы	Фотоотчет	Классные руководители
	Конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая»	2 неделя	5-6 классы	Выставка	Учителя технологии Классные руководители
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.	Праздничный концерт ко дню Учителя и ко дню Пожилого человека	01.10 21.10	11 классы 6 классы	Концерт	Зам по ВР Вожатая Классные руководители
	День Самоуправления	01.10.	5-11 классы	Уроки	Зам по ВР, Зам по УВР, Кл. рук. 11кл.
	Издание видеоролика «30 лет Техническому лицей»	2 неделя	5-11 классы	Видеоролик	Зам по ВР, Осипова А.А. Филипов А.В.
	«Праздник осени»	22-28.10	5-11 классы	Информация разработки	Зам по ВР Классные руководители
Интеллектуальное	Организация	3 неделя	5-11	Информация	Зам. по УВР,

воспитание, воспитание информационной культуры.	кружков, спортивных секций	1 неделя	классы	магистраль графики работы кружков и секций	НМР Зам. по ВР
Физическое воспитание, здоровый образ жизни.	Мероприятия, посвященные Дню здорового питания	10-15.10	5-7 классы	План, информация	Зам. по ВР Мед. работник
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню отказа от алкоголя	3-4 недели	8-11 классы	План, информация	Зам. по ВР Мед. работник
	Спортивные мероприятия «Золотая осень»	В течение месяца	8-11 классы	План, информация	Учителя физической культуры
Ноябрь					
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний и толерантности «Закон и ответственность», «Планета толерантности»	В течение месяца	8-11 классы 5-7 классы	План Разработка Информация	Зам. по ВР, Классные руководители
	Правовой всеобуч: Кодекс о Здоровье народа РК. (о хранении, распространении наркотических веществ; о профилактике и ограничении табакокурения; о профилактике заболевания СПИД)	По плану кл.рук.	5-11 классы	Разработка	Кл.рук-ли
	Классные часы: «Терроризм - угроза обществу», «Терроризм и его последствия», «Вместе против терроризма»	14.11	8-11 классы	разработка	Классные руководители
	Учения по правилам поведения во время	1 неделя	5-11 кл., коллектив	Фотоотчет	Зам по АХЧ, Зам по ВР

	террористической и пожарной угрозы				
	Обновление стенда «Подросток и закон»	1 неделя	Члены клуба «Адалурпак»	Материал для стенда	Руководитель клуба «Адалурпак»
	Заседание творческой группы по изучению исторической личности в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»	Последняя неделя ноября	5-11 классы	План, информации	Зам. по ВР Учителя истории Библиотекари Классные руководители Учителя-предметники
	Круглый стол «Наш выбор – правовое государство»	3 неделя	10-11 классы	Сценарий	Руководитель клуба «Адалурпак» Учителя истории
Духовно-нравственное воспитание.	Мероприятия, посвященные Дню толерантности и Всемирному Дню ребенка «Нам в конфликтах жить нельзя - возьмемся за руки, друзья!»	14- 19.11	5-7 классы	План, информация	Зам. по ВР Классные руководители
Национальное воспитание	Общешкольная линейка «День национальной валюты Казахстана»	13.11	5-7 классы 8-11 классы	Выступление на линейке	Учителя истории
Семейное воспитание	Участие родителей в акции «Открытие птичьей столовой» и мероприятиях, посвященных Дню толерантности	11.11.	Родители 9-11 классов	Протокол	Зам. по ВР
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Конкурсная программа «Две звезды»	4 неделя	5-11 классы	Сценарий конкурса	Вожатая Учителя музыки Хореограф
	Рейд «Школьный учебник»	3 неделя каждого месяца	5-11 классы	справка	Шк.библиотекарь
Интеллектуальное воспитание, воспитание	Конкурс информационных стенгазет на тему	4 неделя	5-7 классы	Выставка	Зам. по ВР Учителя истории

информационной культуры	«Достояние нашей Республики»				классные руководители
Физическое воспитание, здоровый образ жизни.	Мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом, день отказа от курения	В течение месяца	5-11 классы	План, информация	Зам. по ВР Классные руководители Мед.работник
ДЕКАБРЬ					
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Правовой всеобуч: Закон о правах ребенка (5-6) Закон РК «О выборах» Право избирать и быть избранным. Почему надо участвовать в выборах? (7-11)	По плану кл.руководителей	5-11 классы	Разработки	Классные руководители
	Торжественное мероприятие, посвященное принятию учащихся в ряды ДО «ЖасҰлан»	15.12.	5-7 классы	Сценарий	Вожатая
	Мероприятия, посвященные Дню Независимости РК (по отдельному плану)	21.11-16.12	5-11 классы	Разработки	Зам. по ВР Классные руководители Учителя истории
	Юбилейное посвящение в лицеисты «Менің елім, менің жерім!», в рамках празднования 30-летия лицея	11.12.	5-11 классы	Праздничный концерт	Коллектив лицея
	Проведение мероприятий в рамках «Дня прав человека» (10.12) Анкетирование «Кто станет знатоком права?» Встреча участкового инспектора полиции	04-09.12	5-11 классы	Результаты анкет Информации	Зам. по ВР Классный руководитель Школьный участковый

	учащимися «О правонарушениях и наказаниях несовершеннолетних».				
Духовно-нравственное воспитание.	«Добро пожаловать, Новый год!» праздничные мероприятия	26-28.12	5-11 классы	Разработки информ.	Зам по ВР Классные руководители
	Мониторинг уровня воспитанности учащихся	3 неделя	5-11	Справка	Классные руководители
Национальное воспитание	Мероприятия в рамках празднования Дня Независимости РК	2 неделя	5-11 классы	разработки информ.	Зам. по ВР учителя-предметники Классные руководители
Семейное воспитание	Участие родителей в новогодних представлениях. Организация совместных новогодних праздников	4 неделя	Родительский комитет		Классные руководители
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.	Акция "Зимняя сказка".	19-22.12	8-11 классы	Информ.	Зам. по ВР Кл руководители
	Акция «Берегите елочку»	19-22.12	5-7 классы	Информ.	Зам.по ВР Кл руководители вожатая
	Конкурс поделок «Символ 2022года»	До 27.12	5-11 классы	Информ.	Зам.по ВР Кл руководители вожатая
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.	Конкурс на лучшее оформление кабинетов «Зимняя фантазия»	20.12	5-11 классы	Оформление кабинетов	Вожатая Классные руководители
	Акция «Украсим нашу елочку»	2 неделя	5-6 классы	Игрушки для оформле	вожатая лидеры ДО

				ния школьно й елки Фотоотч ет	
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Беседа по технике безопасности «Осторожно, петарды!», «Осторожно, новогодняя елка!», «Пожарная безопасность дома»	3-4 недели	5-11 классы	Журнал по ТБ Инструкции Оформление стенда	Зам. по ВР Классные руководители
Физическое воспитание, здоровый образ жизни.	Проведение спортивных мероприятий, посвященных Дню Независимости РК.	12-15.12	5-11 классы	Информ.	Учителя физической культуры
ЯНВАРЬ					
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание	Правовой всеобуч: Закон РК «О браке и семье». Ты и твоя семья. Твои обязанности в семье. История твоей семьи. (5-6) Семейные отношения. Брачный возраст в РК. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Собственность супругов. Ответственность супругов за воспитание детей. (7-11)	По плану классных руководителей	5-11 классы	Разработка	Кл рук-ли
	Круглый стол «Послание Президента – стратегия будущего»	Январь	10-11 классы	Разработка	Учителя истории
	Работа лекторской группы по разъяснению Послания Президента	Январь	8-11 классы	Информ.	Учителя истории

	Конкурс проектов «Карта коррупционных правонарушений»	Январь	9-10 классы	Проекты	Руководитель клуба «Адалурпак»
	Акция «100 вопросов взрослым»	Январь	Все учащиеся	Информ.	Руководитель клуба «Адалурпак»
Духовно-нравственное воспитание.	Подготовка к смотру народного творчества	в течение месяца	5-11 классы	подбор репертуара, репетиции	зам. по ВР Руководители кружков
	Мероприятия в рамках акции «Один день без Интернета» «Я offline»	2 неделя	5- 11 классы	Информ.	Вожатая
Национальное воспитание	Круглый стол «Духовное наследие Казахстана»	3 неделя	9-10 классы	Сценарий	Учителя истории Классные руководители
Семейное воспитание	Фотоконкурс, онлайн челендж «Зимние забавы моей семьи»	2 неделя	5-7 классы	фотостенд	Вожатая лидеры Классные руководители
	Рейд «Если книжка заболела»	2 неделя	5-7 классы	справка	Вожатая Шк.библиотекарь
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.	Посещение театров, музеев.	В период зимних каникул	5-11 классы	Экскурсии	Кл рук-ли
	Челендж «Давайте жить дружно!», в рамках Всемирного дня мира		5-11 классы	фотостенд	Вожатая Лидеры ДО
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Мероприятия, в рамках месячника «Планета знаний» по отдельному плану	В течение месяца	5-11 классы	план, разработка инф. форм., справки	Зам. по ВР Вожатая Классные руководители Учителя-предметник

					и
Физическое воспитание, здоровый образ жизни.	Месячник по профилактике ОРЗ и гриппа	В течение месяца	5-11 классы	Разработки	Зам. по ВР Классные руководители Мед.работник
ФЕВРАЛЬ					
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	3 неделя	5-11 классы	Информ.	Зам. по ВР Руководитель НВП, Классные руководители
	Правовой всеобуч: Закон «О воинской обязанности РК» 9-11 кл, «Чувство долга и патриота» 7-8 кл, «Быть гражданином своей Родины, ее защитником» 5-6 кл.	По плану классных руководителей	5-11 классы	Разработки	Классные руководители
	Круглый стол по теме: «Коррупция – угроза для демократического государства»	3 неделя	8-10 классы	Сценарий	Руководитель клуба «Адалурпак»
Духовно-нравственное воспитание	Подготовка к смотру народного творчества	В течение месяца			Зам. по ВР Руководители кружков
	Вечер встречи выпускников	4 неделя	Лидеры	Сценарии	Зам. по ВР Классные руководители 10-х классов
Национальное воспитание	Творческий конкурс «Две звезды»	3 неделя	Все желающие	Сценарий Фотоотчет	Вожатая Учитель музыки
Семейное воспитание	Круглые столы, встречи с родителями по профориентационной работе	В течение месяца	родительская общест веннос ть	протокол а, информа ции	зам. по ВР, зам. по УВР Классные руководители

Трудовое, экологическое и экономическое воспитание	Мероприятия, в рамках месячника по профессионально-творческому воспитанию	В течение месяца	5-11 классы	Разработка информации	Зам. по ВР Классные руководители
	Рейд «Самый чистый и уютный кабинет»	2 неделя		справка	вожатая лидеры
	Профориентационное мероприятие «Флагманы отечественного образования»	3 неделя	9, 11 кл	Отчет	Зам по ВР
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Смотр народного творчества «Ақмола жұлдыздары-2022»	По графику	5-11 классы	Концерт	Зам ВР
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Диспут «Сколько стоит талант и способности?»	2 неделя	8-9 классы	сценарий	Зам. по ВР Вожатая
Физическое воспитание, здоровый образ жизни.	Соревнования по зимним видам спорта «Қыс-2022»	По графику	5-11 классы	Информ.	Уч. физической культуры
	Мероприятия в рамках месячника по профилактике туберкулеза	24.02.-24.03	5-11 классы	план, разработки, информации	Зам. по ВР Медработник Классные руководители
МАРТ					
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Правовой всеобуч «Трудовой кодекс РК», «Трудовые отношения несовершеннолетних граждан РК»	По плану классных руководителей	5-11 классы	Разработка	Классные руководители
	Конкурс видеороликов «Транспарентное и подотчетное государство»	2 неделя	9-10 классы	Видеоролики	Руководитель клуба «Адал Ұрпақ» Классные руководители

Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (по отдельному плану)	06.03	5-11 классы	План Разработки Информации фотоотчеты	Зам. по ВР Вожатая Классные руководители
	Праздничный концерт «Весенний букет», посвященный Международному женскому дню	02.03	Начальная школа	Сценарий Информация	Классные руководители 4-х классов с русским языком обучения
Национальное воспитание	Мероприятия, посвященные Наурыз мейрамы	3 неделя	5-11 классы	Разработка Информации	Зам. по ВР Классные руководители
	Мероприятие «Фестиваль дружбы», посвящённое Дню рождения Ассамблеи народа Казахстана	1 марта	5-7 классы	Фотоотчет	Зам. по ВР Классные руководители
	Фотоакция «Моя многонациональная школа», ко дню рождения Ассамблеи народа Казахстана	1 марта	5-8 классы	Фотоотчет	Вожатая
Семейное воспитание	Родительские собрания по итогам 3 четверти	3 неделя		Протокола	Классные руководители
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Блиц-опрос «Кому вы хотите сказать «спасибо?»»	2 неделя	5-11 классы	Информация	Вожатая
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Классные часы в форме устных журналов «Очевидное невероятное», «Вечер разгаданных и неразгаданных тайн», «Судьбы гениев», «За гранью возможного»	1 неделя	5-11 классы	разработка	классные руководители

Трудовое, экологическое и экономическое воспитание	Урок Чистоты и Порядка Рейд «Школьный учебник»	1 неделя 2 неделя	5-7 классы	Разработка Справка	Классные руководители и Вожатая Шк.библиотекарь
Физическое воспитание, здоровый образ жизни.	Спортивное мероприятие «Снежные баталии»	1 неделя	5-7 классы	информация, фотоотчет	Учителя физической культуры
АПРЕЛЬ					
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Проведение месячника «Патриот»	В течение месяца по отдельному плану	5-11 классы	Информация	Зам ВР Классные руководители
	Правовой всеобуч: Право на образование в РК. ЕНТ(8-11). Выбор профессии. Развитие профессиональных качеств личности (5-7)	По плану классных руководителей	5-11 классы	Разработка	Классные руководители
	Анкетирование учащихся 9-11 классов по отношению к проблемам коррупции	2 неделя	7-11 классы	Результаты анкет	Руководитель клуба «Адалурпак»
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики «Через тернии к звездам»	09-14.04	5 классы	Информация	Зам. по ВР Учителя физики Классные руководители
	Общешкольное мероприятие «Алтын калам»	3 неделя	5-11 классы	Сценарий	Зам. по ВР Вожатая
	Мониторинг уровня воспитанности учащихся	3 неделя	5-11 классы	Справка	Классные руководители
Национальное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню Единства народа Казахстана: «Народы нашей страны дружбою»	24-29.04	5-11 классы	Разработка	Классные руководители

	сильны»				
Семейное воспитание	Участие родителей в акции «Птичий домострой»	3 неделя	5 классы	Фотоотчет	Классные руководители
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.	Трудовой десант «Школьный двор - моя забота»	В течение месяца	8-11 классы	субботники	Классные руководители
	Проведение мероприятий, посвященных Дню Земли.	22.04.16	5-11 классы	Разработки, информация	Зам по ВР Классные руководители
	Участие в акции «Марш парков»	В течение месяца	5-11 классы	Информация	Зам по ВР Классные руководители
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Игровая программа «Будь себе лучшим другом»	2 неделя	5-7 классы	Информация	Вожатая Психологи
	Школьный конкурс «Один в один»	3 неделя	5-10 классы	Информация	Вожатая Лидеры
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.	Конкурс «Ученик года»		8- 11 классы	сценарий информация	Зам. по ВР Классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв Чернобыльской АЭС «Отголоски Чернобыля» (информационные часы, экскурсия к памятнику)	26.04	8-11 классы	План Информация	Классные руководители
Физическое воспитание, здоровый образ жизни.	Городской конкурс «Факел здоровья»	По плану месячника	5-11 классы	План Информации сценарии	Зам. по ВР Классные руководители Учителя физической культуры медработники
	Массовый флешмоб	3 неделя	5-7 классы 8-10 классы	Сценарий Информация	Руководитель МО учителей физической культуры Вожатая
МАЙ					

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы	01-09.05	5-11 классы	Информация	Зам ВР Руководитель НВП Классные руководители
	Правовой всеобуч: Основа взаимоотношений между людьми «Правила ненасильственного общения»	По плану классных руководителей	5-11 классы	Разработки	Классные руководители
	Декада профилактики детского дорожного травматизма «Дорога таит опасность».	10-20 мая	5-11 классы	Информация	Вожатая
Духовно-нравственное воспитание	Праздники Последнего звонка	4 неделя	5-11 классы	Информации	Зам. директора по ВР Классные руководители 4,7, 10 классов
	Конкурс «Лучший класс»	3 неделя	8-11 классы	Сценарий информация	Зам. по ВР Вожатая Школьное самоуправление
Семейное воспитание	Диагностика удовлетворенности родителей уровнем обучения и воспитания в школе	15.05	5-11 классы	Анализ тестов	Психолог кл рук-ли
	Единый кл. час по темам: «Урок семьи и семейных ценностей» 8-11 классы «Забота о родителях – дело совести каждого» 5-7 классы.	14.05	5-11 классы	План, разработки, сценарии Информ.	Зам. по ВР классные руководители
Национальное воспитание	Участие в городских мероприятиях ко Дню единства народа Казахстана	01.05	Коллектив школы	информация	Администрация

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.	Экологические субботники и чистые четверги по уборке школьной территории и кабинетов	В течение месяца	5-10 классы	Информ.	Классные руководители
	Профориентационная работа, встречи с представителями колледжей и ВУЗов	В течение месяца	9-11 классы	Рекоменд.	Зам по ВР, классные руководители
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Творческий отчет руководителей кружков «В школе нужен круглый год только творческий подход»	3 неделя	кружковцы	информация годовой отчет	руководители и кружков
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.	Расширенный инструктаж по ТБ на период летних каникул	4 неделя	5-11 классы	Журнал по ТБ	Классные руководители
Физическое воспитание, здоровый образ жизни.	Смотр строя и песни	1 неделя мая	5-10 классы	Сценарии и фотоотчеты	Учителя физической культуры. Руководитель НВП
	Участие в учебно-полевых сборах	1 неделя мая	10 классы		
Июнь-июль					
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Мероприятия ко Дню защиты детей.	01.06	5-6 классы	Информ.	Зам директора по ВР
Национальное воспитание	Мероприятия ко дню Государственных символов	04.06	5-10 классы	Информ.	Зам директора по ВР
	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню столицы	06.07	5-10 классы	Информ.	Зам директора по ВР
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Организация бригад по благоустройству школы, ремонтных бригад.	По графику	5-10 классы	Информ.	Зам ВР
Духовно-	Выпускной вечер в		11	Информ.	Зам. по ВР

нравственное воспитание	11 классах Вручение свидетельств учащимся 9-х классов		классы 9 классы		Классные руководите ли
----------------------------	---	--	-----------------------	--	------------------------------