

Справка
по результатам проведенных итоговых контрольных срезов
по русскому языку за 2022–2023 учебный год
в 6 «В», 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» классах КГУ «Технического лицея» г. Кокшетау

Цель: оценка состояния образованности учащихся по русскому языку за 2022–2023 учебный год в сравнении с началом учебного года, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности учителя русского языка в 2022–2023 учебном году.

Дата проведения: 06.05.2022–14.05.2022

В сравнении входных и итоговых контрольных работ учащихся

Класс	Итоговая оценка	Годовой контрольный срез	Учитель
	% выполнения (качество)		
6 «В»	84%	70%	Пивень Н.В.
7 «Б»	100%	95%	Пивень Н.В.
8 «Б»	75%	70%	Пивень Н.В.
9 «Б»	76%	70%	Пивень Н.В.

Цели обучения, вынесенные на проверку:

6.4.1.1. правильно писать разделительные Ъ и Ь знаки, сложные имена существительные, прилагательные, имена числительные, неопределенные местоимения, а также приставки и суффиксы в разных частях речи.

6.4.4.1 использовать знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, при прямой и косвенной речи.

6.2.3.1 понимать применение фразеологизмов, обращений, однородных членов предложений, вопросительных и восклицательных, побудительных предложений.

6.4.3.1 использовать правильно падежные формы имен числительных, имен прилагательных, местоимений.

6.4.3.2 образовывать степени сравнения имен прилагательных и наречий в соответствии с нормой.

7.4.3.1 использовать правильно глагол и его формы, служебные части речи.

7.4.1.1 правильно писать гласные после шипящих и Ц, НЕ с разными частями речи, окончания глаголов, суффиксы в разных частях речи.

7.3.7.1 корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические недочеты;

7.4.4.1 использовать знаки препинания в простых, осложненных обособленным определением и обстоятельством предложениях.

8.4.1.1 правильно писать омонимичные самостоятельные и служебные части речи;

8.4.3.1 использовать правильно обособленные члены предложения.

8.2.4.1 определять смешанные типы текстов, различать характерные черты, языковые и жанровые особенности публицистического, разговорного, научного, официально-делового стилей (послание, характеристика, биография, автобиография).

8.4.4.1 использовать знаки препинания при цитировании.

9.4.4.1 использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях.

9.2.4.1 определять типы текстов, характерные черты, языковые особенности текстов разных жанров, стилей и подстилей (научная статья, отчет о поездке);

9.4.3.1 использовать правильно морфологические средства связи (союзы и союзные слова) в сложных предложениях.

Низкий результат показали: Акай Али (6В), Джантилов Даниэль (6В), Махмудов Насреддин (6В), Орцханова Лина (6В), Серик Санжар (6В), Ерланулы Алан (7Б), Саттыбай Айша (7Б), Кожахметва Айяжан (7Б), Айткажи Алишер (8Б), Антонова Дарья (8Б), Галым Инкаремир (8Б), Толдиев Ислам (8Б), Жумагул Алимхан (9Б), Исаев Азиз (9Б), Юрко Кирилл (9Б).

Выводы:

Анализируя результаты, данные в таблице, можно сделать вывод о том, что не все учащиеся подтверждают свои баллы и имеют одинаковый результат за год и за итоговый контрольный срез, что говорит о непрочности усвоенных знаний.

Рекомендовано:

- провести работу над ошибками;
- учесть характер допущенных ошибок;
- провести повторный контроль грамматического материала по изученным темам.

Учитель русского языка и литературы

Пивень Н.В.

Справка
по результатам проведенных итоговых контрольных срезов
по русскому языку за 2022–2023 учебный год
в 6 «Б», 10 «Б», 11 «А», «Б» классах КГУ «Технический лицей» г. Кокшетау

Цель: оценка состояния образованности учащихся по русскому языку за 2022–2023 учебный год в сравнении с началом учебного года, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности учителя русского языка в 2022–2023 учебном году.

Дата проведения: 09.05.2022–14.05.2022

В сравнении входных и итоговых контрольных работ учащихся

Класс	Итоговая оценка	Годовой контрольный срез	Учитель
	% выполнения (качество)		
6 «Б»	91	86	Хохлова И.А.
10 «Б»	100	92	Хохлова И.А.
11 «А»	100	100	Хохлова И.А.
11 «Б»	100	100	Хохлова И.А.

Цели обучения, вынесенные на проверку:

- 6.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания;
- 6.3.1.1 составлять простой и сложный план;
- 6.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов-описаний от 3-го лица.
- 10.3.3 создавать тексты различных типов и жанров научно-популярного подстиля (статья, эссе), публицистического стиля (заметка, пресс-релиз);
- 10.4. 1 соблюдать орфографические нормы;
- 10.4.4 использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях.
- 11.1.5 строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках общественно-политической, социально-экономической и учебно-научной сфер;
- 11.4.1 соблюдать орфографические нормы;
- 11.4.4 использовать знаки препинания в сложных предложениях.

Низкий результат показали: Горелова М. (6 «Б»), Абилямажинов Дамир (6 «Б»), Даутбек Мадии (10 «Б»), Боровский Владимир (10 «Б»)

Выводы:

Анализируя результаты, представленные в таблице, можно сделать следующий вывод, что не все учащиеся подтверждают свои баллы и имеют один результат за год и за итоговый контрольный срез, что говорит о непрочности усвоенных знаний.

Рекомендовано:

- провести работу над ошибками;
- учесть характер допущенных ошибок;
- организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения индивидуальных занятий со слабоуспевающими учениками;
- провести повторный контроль грамматического материала по изученным темам.

Учитель русского языка и литературы

Хохлова И.А.