

Утверждаю:

Директор

КГУ «Технический лицей»

А.Баткалова

2024 год



Құзыреттілік орталығының 2024 жылына арналған жұмыс жоспары.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімі Көкшетау қаласының Техникалық лицей» КММ**

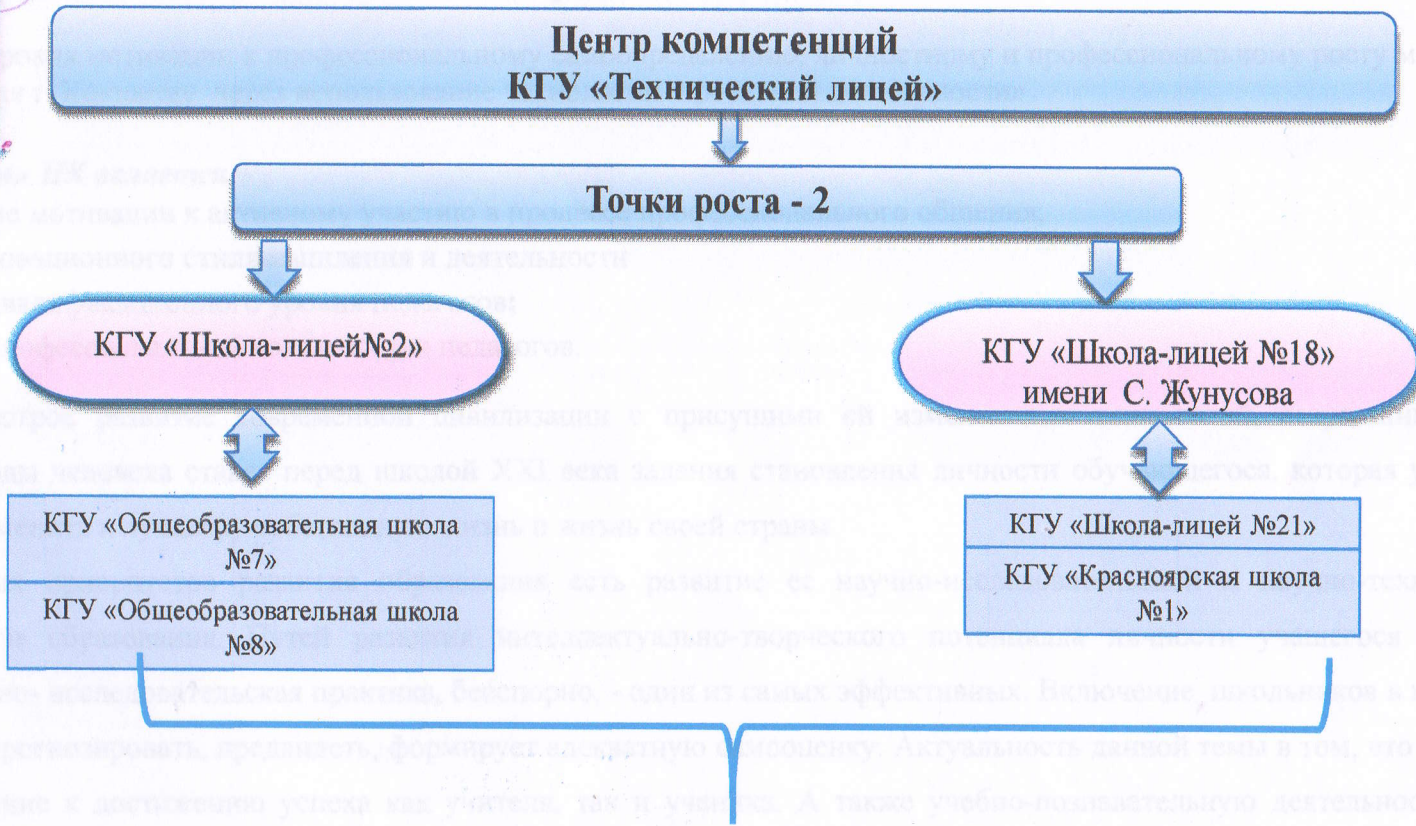
План работы Центра компетенций «Точка роста» на 2024 год.

**КГУ «Технический лицей города Кокшетау отдела образования
по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»**

Көкшетау-2024



Схема закрепления школ г.Кокшетау (1 округ - 7 школ)



Школы базового потенциала - 4

Тема компетенций: "Повышение педагогической компетентности и творческой активности педагогов среднего образования через использование технологии проектной деятельности"

Цель: повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту молодых специалистов среднего образования г. Кокшетау через использование технологии проектной деятельности»

Основными задачами ЦК является:

- формирование мотивации к активному участию в процессе профессионального общения;
- развитие инновационного стиля мышления и деятельности
- повышение квалификационного уровня педагогов;
- повышение профессиональной компетенции педагогов.

Актуальность: Быстрое развитие современной цивилизации с присущими ей изменениями технологий, возрастанием роли информации, расширением свободы человека ставят перед школой XXI века задания становления личности обучающегося, которая умеет творчески решать проблемы, хочет изменить к лучшему собственную жизнь и жизнь своей страны.

Одним из основных приоритетов развития образования есть развитие ее научно-исследовательской и научно-технической деятельности, интеграция науки и образования. Путей развития интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося существует много, но собственная проектно- исследовательская практика, бесспорно, - один из самых эффективных. Включение школьников в проектную деятельность учит размышлять, прогнозировать, предвидеть, формирует адекватную самооценку. Актуальность данной темы в том, что проектная деятельность формирует стремление к достижению успеха как учителя, так и ученика. А также учебно-познавательную деятельность учащихся, имеющая общую проблему, цель, способы деятельности, согласованные методы, которые направлены на достижение общего результата совместной деятельности.

При организации проектной деятельности в школе необходимо учитывать возрастные и психолого-физиологические особенности школьников.

Любой ученик имеет возможность выбора темы проекта в соответствии со своими интересами и возможностями.

План работы Центра компетенций КГУ «Технический лицей города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области», на 2024 год

№	Наименование мероприятия	Форма работы	Срок	Участники	Ответственные
1	Организация и взаимодействие с администрацией ШЛ№2, ШЛ№18 им С.Жүнісова	встреча с администрацией	январь	Администрация ШЛ№2, ШЛ№18 им С.Жүнісова	Шаменова М.Т. - зам.директора по НМР
2	Информирование педагогического коллектива лицея о деятельности ЦК, знакомство с планом деятельности на год.	план работы	январь	учителя Технического лицея	Администрация лицея
3	Создание творческой группы по оказанию методической помощи	создание творческой группы	январь	учителя Технического лицея	Шаменова М.Т. - зам.директора по НМР
4	Анкетирование педагогов «Готовность молодых специалистов к исследовательской деятельности»	анкетирование	февраль	ШЛ№2, ШЛ№18 им С.Жүнісова	Пугачева Е.В. педагог-психолог
5	Составление качественного списка молодых педагогов и педагог-модераторов	сбор информации	февраль	ШЛ№2, ШЛ№18 им С.Жүнісова	Шаменова М.Т.
6	Курс №1, Обучающий семинар «Эффективные методы создания проектной работы»	обучающий семинар	март	молодые специалисты и педагоги –модераторы ШЛ№2, ШЛ№18 им С.Жүнісова	Шаменова М.Т. Творческая группа
7	Презентация результатов первого этапа написания проектной работы.	презентация	апрель	молодые специалисты и педагоги –модераторы ШЛ№2, ШЛ№18 им С.Жүнісова	Шаменова М.Т. Творческая группа
8	Создание интернет сообщества «SOS-консультации» – консультации по запросам педагогов.	Консультация	постоянно	молодые специалисты и педагоги –модераторы ШЛ№2, ШЛ№18 им С.Жүнісова	Шаменова М.Т. Творческая группа
9	Итоговая презентация исследовательских работ	защита проектов	май	молодые специалисты и педагоги –модераторы ШЛ№2, ШЛ№18 им С.Жүнісова	Шаменова М.Т. Творческая группа
10	Проведение итогового мероприятия «Взаимодействие. Требование. Результат»	открытое мероприятие	июнь	молодые специалисты и педагоги –модераторы ШЛ№2, ШЛ№18 им С.Жүнісова	Шаменова М.Т. зам по ПО Творческая группа

Тема компетенций: "Повышение педагогической компетентности и творческой активности педагогов среднего образования через планирование эффективного интерактивного урока".

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей в области предметных знаний, по созданию инклюзивной среды и оцениванию учебных достижений обучающихся.

Основными задачами ЦК является:

- совершенствовать навыки по планированию урока согласно направлениям и стратегиям интерактивного урока;
- развить умения учителей в работе с дополнительной литературой, отборе и использовании учебных ресурсов, разработки заданий в соответствии с возрастными особенностями и особыми потребностями учащихся;
- повышение квалификационного уровня педагогов;
- формировать умения и навыки по созданию дифференцированного подхода в обучении на уроках
- разрабатывать задания формативного оценивания согласно критериям и целеполаганиям урока на развитие функциональной грамотности
- повышение профессиональной компетенции педагогов.

Актуальность: В условиях обновления содержания образования компетентный педагог должен сочетать теоретическое знание предмета с пониманием возможностей его практического применения и уметь применять данное знание. Он видит в реальной практике примеры, которые способны проиллюстрировать ученикам знание предмета. Компетентность в предмете предполагает не только свободное владение педагогом фактической информацией, но и знание основных научных концепций, принципов, связей, методов исследования и нерешенных проблем. Педагоги, которые хорошо владеют своим предметом, знают, какие вопросы могут заинтересовать обучающихся, стремятся добиться глубокого понимания, информируют обучающихся о «черных дырах» в данной области познания. Знание предмета является одним из необходимых условий качественного преподавания. Под **предметно-методологической компетентностью** учителя, как обозначено в профессиональном стандарте педагога Республики Казахстан, понимается совокупность предметных знаний в области преподаваемого предмета, методологические навыки ориентации в современных исследованиях по вопросам предметного содержания, уровень владения методиками преподавания и умение выбирать или разрабатывать необходимую для конкретного образовательного процесса содержание обучения, технологию и методику обучения.

План работы Центра компетенций КГУ «Технический лицей города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области» на 2024 год

№	Наименование мероприятия	Форма работы	Срок	Участники	Ответственные
1	Создание творческой группы по оказанию методической помощи	создание творческой группы	август	учителя Технического лицея	Администрация лицея
2	Курс №2 Мастер-класс: «Целеполагание как залог успешного урока».	мастер-класс	сентябрь	молодые специалисты и педагоги – модераторы ШЛ№2, ШЛ№18 им С.Жүнісова	Юрко Е.А. Адильбекова С.Р.
3	Самостоятельная работа по составлению серии уроков согласно SMART целям	Обмен опытом, обратная связь	сентябрь	молодые специалисты и педагоги – модераторы ШЛ№2, ШЛ№18 им С.Жүнісова	Адильбекова С.Р. Юрко Е.А.
4	Дифференцированный подход в обучении, успешность каждого ученика	Мастер -класс	октябрь	молодые специалисты и педагоги – модераторы ШЛ№2, ШЛ№18 им С.Жүнісова	Филипов А.В. Кулина О.В. Шлымова У.П.
5	Разработка планов уроков с использованием дифференцированного подхода в обучении.	Трансляция урока, обмен опытом.	ноябрь	молодые специалисты и педагоги – модераторы ШЛ№2, ШЛ№18 им С.Жүнісова	Филипов А.В. Кулина О.В. Шлымова У.П.
6	Развитие функциональной грамотности на уроках.	Коучинг, круглый стол	ноябрь	молодые специалисты и педагоги – модераторы ШЛ№2, ШЛ№18 им С.Жүнісова	Краева П.В. Какимова А.К. Искаков Г.М.
7	Разработка заданий на формирование функциональной грамотности	Обмен опытом ,обратная связь	декабрь	молодые специалисты и педагоги – модераторы ШЛ№2, ШЛ№18 им С.Жүнісова	Краева П.В. Искаков Г.М.
8	Активные методы для повышения мотивации к обучению.	Мастер-класс	декабрь	молодые специалисты и педагоги – модераторы ШЛ№2, ШЛ№18 им С.Жүнісова	Какимова А.К. Громова М.В.
9	Проведение итогового мероприятия «Взаимодействие. Требование. Результат»	открытое мероприятие	декабрь	молодые специалисты и педагоги –модераторы ШЛ№2, ШЛ№18 им С.Жүнісова	Шаменова М.Т. зам по ПО

Выполнили:
Шаменова М.Т. ,Адильбекова С.Р.