

САМООЦЕНКА

КГУ «Техническая школа-лицей города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»



г. Кокшетау, 2026 год

1. Общая характеристика организации образования.

1) Полное наименование организации образования. Коммунальное государственное учреждение «Техническая школа-лицей города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области», БИН: 910440000093.

2) Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения) Акмолинская область, г.Кокшетау. мкр. Сарыарка,37

3) Контактные данные юридического лица (телефон, электр. почта, web-сайт), Контактный телефон: Электронная почта: gtl-sh@mail.ru Web-сайт: <https://sc0022.kokshetau.aqmoedu.kz/>

4) Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность). Директор школы Аманкелди Тилеген, приказ отдела образования по городу Кокшетау о назначении на должность № 9 от 13.01.2025г

https://drive.google.com/file/d/1NsdFnMI_HOjFfNMouwoG8bN8n093v0V6/view?usp=drive_link

5) Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Техническая школа-лицей города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области» от 14.02.2025г.

https://drive.google.com/file/d/1cFaGXGv9fHT6C8tqqc1Dwag1-v-Gcee/view?usp=drive_link

Устав КГУ «Техническая школа-лицей города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области» от 22 января 2025 года № А-1/29.

https://drive.google.com/file/d/1fA1f9LzksiDR8BFZ_bMinkAcapxYCnpl/view?usp=drive_link

6) Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Лицензия на образовательную деятельность от 12.02.2021 года № KZ20LAA00023412, дата первичной выдачи 15.05.2015 г.

https://drive.google.com/file/d/1FAH1dEnmEY6f2jpKeD3TBe8tFkIqjUbd/view?usp=drive_link

Положение по педагогической этике

https://drive.google.com/file/d/1qtrhO5UhQd_GpS8DKNEpFBRDhwCdDSAI/view?usp=drive_link

План по педагогической этике

https://drive.google.com/file/d/16w39UMJBsFZvQXxb596SoZ7Y4-Sh72NM/view?usp=drive_link

Приказ по педагогической этике

https://drive.google.com/file/d/1ix3eLOgAIA29-QnqAUft-EpmuaZhcM1Y/view?usp=drive_link

2. Анализ кадрового состава

-соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Техническая школа-лицей города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области» укомплектована педагогическими работниками. В КГУ «Техническая школа-лицей на 2025-2026 учебный год работает 112 педагога, с высшим образованием-107, что составило 95% от общего количества педагогов Все педагоги являются специалистами.

Педагогические кадры принимаются на работу на конкурсной основе. Подбор кадров осуществляется директором школы согласно штатному расписанию организации образования.

-сведения о составе административно-управленческого аппарата по состоянию на 2025-2026 учебный год: весь административный состав имеет высшее образование.

№	Ф.И.О.	Должность	год рождения	образование	Стаж работы	категория	Дата присвоения
1	Тилеген Аманкелди	Директор	28.12.1987	Высшее	16	Руководитель 3 категории	Приказ №387,04.08.2023
2	Аханова Ляйля Талгатовна	Заместитель директора по УВР	20.08.1982	Высшее	24	первая категория	приказ №78-л/с от 21.10.2024
3	Усенова Кульшира Каирбековна	Заместитель директора по УВР,	13.12.1968	Высшее	30	вторая категория	приказ №350 от 18.10.2024
4	Шаменова Марал Тыныштыковна	Заместитель директора по профильному обучению	22.02.1972	Высшее	33	первая категория	приказ №78 от 21.10.2024
5	Искакова Бахыт Осербаяевна	Заместитель директора по УВР	21.11.1972	Высшее	19	вторая	Приказ №225 от 02.09.2025
6	Куланова Эльмира Бекбулатовна	Заместитель директора по НМР	15.12.1977	Высшее	27	вторая	Приказ №225 от 02.09.2025
7	Накенова Анар Оразқызы	Заместитель директора по ВР	20.04.1988	Высшее	14	б/к	-
8	Рсаева Динара Маликовна	Заместитель директора по ВР	29.08.1979	Высшее	25	вторая	приказ №48/1 от 31.08.2023

Штатное расписание

<https://drive.google.com/drive/folders/1TW8phPZkNG4ngMzXXeMQo6xXrTc0mbXf>

Тарификационный список педагогов

-сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами на 2025-2026 год

Приложение 7

ссылка

[https://drive.google.com/file/d/17WgZMNpCqj5s8paKcgastMZvFbEukqH/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/17WgZMNpCqj5s8paKcgastMZvFbEukqH/view?usp=drive_link)

№	магистратура	высшее	среднее-специальное
2025-2026	24	24	0

Сведения о прохождении аттестации руководителя школы и заместителей:

Фамилия, отчество	имя,	Занимаемая должность	Стаж	Категория, присвоения	год	Следующая
Тилеген Аманкелди		Директор	16	Руководитель категории Приказ №387,04.08.2023	3	2026
Аханова Талгатовна	Ляйля	Заместитель директора по УВР	24	первая категория приказ №78-л/с от 21.10.2024		2027
Усенова Каирбековна	Кульшира	Заместитель директора по УВР,	30	вторая категория приказ №350 от 18.10.2024		2027
Шаменова Тыныштыковна	Марал	Заместитель директора по профильному обучению	33	первая категория приказ №78 от 21.10.2024		2027
Искакова Осербаяевна	Бахыт	Заместитель директора по УВР	19	Вторая Приказ №225 от 02.09.2025		2027
Куланова Бекбулатовна	Эльмира	Заместитель директора по НМР	27	Вторая Приказ №225 от 02.09.2025		2027
Накенова Оразкызы	Анар	Заместитель директора по ВР	14	б/к		
Рсаева Маликовна	Динара	Заместитель директора по ВР	25	Вторая приказ №48/1 от 31.08.2023		2026г

Все педагоги КГУ «Техническая школа-лицей города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области» согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 об утверждении «Правил и условий проведения аттестации педагогов» проходят повышение/подтверждение уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. -сведения о повышении педагогического мастерства педагогами

Учебный год	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	педагог	Без категории
2025-2026	1	37	26	28	11	8

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами:

Приказ на категорию-педагог

https://drive.google.com/file/d/19Z8CcPkCLpPL8L0gf7YP77rZqr3t4sU2/view?usp=drive_link

Приказ на категорию -педагог -модератор

https://drive.google.com/file/d/1YusF0IHEx56YGsv6jfqm9RvVICteviLl/view?usp=drive_link

Список педагогов школы , имеющих квалификационные категории на 2025-2026 год :

https://drive.google.com/file/d/17WgZMNpCqj5s8paKcgastMZvFbEqukqH/view?usp=drive_link

Список педагогов, имеющих достижения в Технической школы-лицея, подготовивших победителей и призеров городских, областных и республиканских олимпиад, конкурсов и соревнований за 2025-2026 году

№	Наименование	ФИО учителя	Результат участия	городской	областной	республиканский	международный
1.	Международная предметно-методическая олимпиада -2026 организованная БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» в рамках деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	Юрко Е.А.	1 место				международный
2.	«Международная предметно-методическая олимпиада по математике 2026»	Хохлова Н. М.	призёр				международный
3.	Международная предметно – методическая олимпиада – 2026 по математике	Сабитова А.И.	Диплом 1 степени				международный
4.	республиканский «EduAI: Педагогический хакатон»	Бралина М.Т	20лучших работ путевка в Южную Корею			республиканский	
5.	Республиканская олимпиада "Педстарт 2026" DARYN OLYMPAD	Рахимова Т.К.	1 место			республиканский	
6.	Интеллектуальная республиканская онлайн олимпиада для учителей «Педстарт»	Даулбаева Б.Т.	1 место			Республиканский	
7.	Республиканская олимпиада для учителей биологии, АО «Национальный центр повышения	Омарова Ш.К.	3 место			Республиканский	

	квалификации «Орлеу»						
8.	Республиканская олимпиада "Педстарт 2026" DARYN OLYMPAD	Громова М.В.	1 место (Диплом № 2026-PS-D-Eng 140)	-	-	Республиканский	
9.	Uzdik IT Ustaz Республикаская олимпиада	Павельева И.В.	Сертификат участия			Республиканский	
10	Региональный этап Республиканского конкурса "Панорама педагогических идей"	Генкель Н.В.	Сертификат №25BFZ FM			Республиканский	
11	Региональный этап Республиканского конкурса "Панорама педагогических идей"	Краева П.В.	Сертификат №25BR PPT			Республиканский	
12	Қазақ тілі мұғалімдеріне арналған «EduQaz: Тіл. Шеберлік. Инновация» Республикалық байқауының «ЖИ және цифрлық технологияларды пайдалану» бағыты бойынша байқау	Токтамысова А.Е.	II дәрежелі диплом			Республикалық	
13	Республиканская онлайн-олимпиада «Педстарт»	Омарова Ш.К.	1 место			Республиканский	
14	Республиканская онлайн-олимпиада «Педолимп»	Омарова Ш.К.	2 место			Республиканский	
15	Олимпиада IQ LAB	Куланова Э.Б	2 место			Республиканский	
16	Панорама педагогических идей, АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	Абдикеева Ш.Ж.	1 место		областной		
17	Панорама Педагогических идей региональный этап Республиканского конкурса	Кайдарова У.У.	2 место		областной		

18	Фестиваль лучший кейс использования искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе.	Кажимова А.Б	3 место		областн ой		
19	«Педагогикалық идеялар панорамасы» республикалық байқауы	Ажигулова Ботагоз Асылбековна	Сертификат №25BN KXV		областн ой		
20	Панорама педагогических идей, АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	Омарова Ш.К.	Сертификат		областн ой		
21	«Педагогикалық идеялар панорамасы» республикалық байқауы	Ахметова Г.К.	Сертификат		областн ой		
22	Фестиваль педагогических идей	Айтмаганбетова З.М.	Сертификат		областн ой		
23	«Педагогикалық идеялар панорамасы» республикалық байқауы	Токтамысова А. Е.	Сертификат №25BPZ TF		областн ой		
24	Региональный этап Республиканского конкурса "Панорама педагогических идей"	Рахимова Т.К.	сертификат		областн ой		
25	Педагогикалық идеялар панорамасы	Кабдушева М.Ж	сертификат		областн ой		
26	Педагогикалық идеялар панорамасы	Бейсенбай А.	сертификат		областн ой		
27	Панорама педагогических идей	Магавина З.Б.	сертификат		областн ой		
28	«Педагогикалық идеялар панорамасы» республикалық байқауы	Ажигулова Ботагоз Асылбековна	Сертификат №25BN KXV		областн ой		
29	«Педагогикалық идеялар панорамасы»	Ахметова Г.К.	Сертификат		областн ой		

	республикалык байкауы						
30	Учитель года начальных классов	Каткенова Г.Е.	1 место	городской			
31	Олимпиада «Алтын тұғыр»	Абдосова К.М.	Диплом I степени	городской			
32	Городской конкурс «Лучший учитель истории»	Магавина З.Б.	2 место	городской			
33	Олимпиада для учителей математики	Айтмуханова Ж.А.	2 место	городской			
34	Математическая регата	Диканова А.К	3 место	городской			
35	Олимпиада, на декаде математики	Абдрахманов а Г.М	Диплом 1 место	городской			
36	Фестиваль лучший кейс использования искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе.	Литвиненко Н.Ю	3 место	городской			
37	Stem олимпиада	Ибраева АЖ	участие	городской			
38	Жаңашыл ұстаз	Филипов А.В.	Номинация «Цифровой навигатор»	городской			
39	Фестиваль лучший кейс использования искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе.	Мукатова М. А.	участие	городской			
40	Алтын тұғыр	Литвиненко Н.Ю	сертификат	городской			
41	«Жаңа мектепке-жаңашыл ұстаз» байкауы	Хамитова Г.К.	«шығармашыл ұстаз» номинациясы	городской			
42	Республиканская математическая олимпиада для учителей начальных классов " Алтын пьедестал»	Саденова А.С.	грамота	городской			
43	Республиканская математическая олимпиада для учителей	Исаева Д.Б.	сертификат	городской			

	начальных классов " Алтын пьедестал»						
44	«Lesson lab» қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған қалалық байқау, облысқа жолдама	Ахметова Г.К.	Үздік диплом, облысқа жолдама	городской			

Достижения учащихся в олимпиадах республиканского, областного, городского уровня

https://drive.google.com/file/d/1kLLf_FyQ0ElsHyDnU5FnKCAshfsf4gGQ/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1kLLf_FyQ0ElsHyDnU5FnKCAshfsf4gGQ/view?usp=drive_link

Достижения республиканского уровня

https://drive.google.com/drive/folders/17P41fQ5Vo4kGJyfhTf7uPBNbPIEaNWaw?usp=drive_link

Достижения областного уровня

https://drive.google.com/drive/folders/1ZHi2-pAUJK_PTG-gnoLeO1jEoe8bAlaJ?usp=drive_link

Достижения городского уровня

https://drive.google.com/drive/folders/1cfrtb7oUakVISQ_7N9e0-mf2gNCjWJXW?usp=drive_link

Достижения учащихся в конкурсах областного уровня

№	ФИО	класс	Название конкурса	место	Предмет	уровень	руководитель
1	Молдагулов Нуртас	8Е	Республиканском конкурсе областного уровня технического творчества и изобретательства в категории «Дрон»	1 место	информатика	область	Павельева Ирина Викторовна
2	Чайков Радион	7Б	Республиканском конкурсе областного уровня технического творчества и изобретательства «Авиамоделирование»	II место	физика	область	Филипова Алексей Владимирович
3	Дорошенко Карина	10Б	JasSkills Aqmola 2026 компетенции «Биотехнология растений» стала	I место	биология	область	Кулина Оксана Викторовна
4	Бегалина Азэль	8Б	JasSkills Aqmola 2026 в компетенции «Дизайн моделирование одежды»	I место	художественный труд	область	Мешитбаева Куляш Жумагалиевна

5	Айдархано в Динислам	11	Akmola Hub «PiBody Challenge»	I мест о	информатика	област ь	Азмаганова Бахытжан Кайруллаевна
6	Узбеков Ернур	10	AITU KazRoboDrone 3.0	II мест о	информатика	област ь	Кажимова Асемгуль Багдатовна
7	Молдагуло в Нуртас	8Е	AITU KazRoboDrone 3.0»	I мест о	информатика	област ь	Павельева Ирина Викторовна
8	Никифоров Владимир 9 класс	9Б	«AITU KazRoboDrone 2.0»	I мест о	информатика	област ь	Азмаганова Бахытжан Кайруллаевна

Достижения учащихся в конкурсах городского уровня

№	ФИО	класс	Название конкурса	место	Предмет	уровень	руководитель
1	Оралбек Тамерлан Омаров Ерали Ементаев Нурсултан Жанболат Дарын Баймагамбет Осман		Ақмола хаб AI Nachaton Nachaton	3место	информатика	городско й	Құсайын Айнур Максұтовна
2	Бекмаганбетова Диляра	7Е	«Бояулар күпиясы»	2 место	Изобразительное искусство	городско й	Мажкенова Людмила Анатольевна
3	Боранбай Кәусар	3Б	Конкурс «Пишу красиво»	3место	Русский язык	городско й	Абдосова Куралай Мусаевна.
4	Лосенко Виктория	3Б	Конкурс «Моя Родина - Казахстан»	2место	Литературное чтение	городско й	Абдосова Куралай Мусаевна.

Сведения по курсам повышения квалификации:

-сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» п.п. 6-1 «Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога" в КГУ «Техническая школа-лицей» все педагоги проходят курсы повышения квалификации своевременно. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов не реже одного раза в три года составляет 100 %, Потребность в прохождении курсов повышения квалификации на 2025-2026 учебный год составляет по школе – 0. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной

деятельности организаций, предоставляющие начальное, основное среднее, общее среднее образование, утвержденные приказом Министра просвещения 24 ноября 2022 года №473 в КГУТехническая школа-лицей строго соблюдаются. Администрация школы обеспечивает повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг прохождения курсов повышения квалификации. В 2025–2026 учебном году на курсы повышения квалификации были направлены педагоги школы согласно перспективному плану повышения квалификации. Обучение осуществлялось по направлениям: инклюзивное образование, менеджмент в образовании, предметные компетенции, использование искусственного интеллекта в образовательном процессе и программа «Комфортная школа».

направление	количество	охват
Курсы по инклюзивному образованию	33	29%
Курсы по менеджменту в образовании	4	3,6%
Курсы по предметному направлению	29	25,9%
Курсы по использованию искусственного интеллекту	112	100%
Курсы по «Комфортная школа»	107	95,5%

Курсы по менеджменту

https://drive.google.com/drive/folders/1IKRMAAtPTbf48p1iSgyqh0lq6CUVjqsBl?usp=drive_link

В рамках реализации задач по совершенствованию системы управления образовательной организацией и развитию управленческих компетенций педагогических кадров в 2025–2026 учебном году администрация школы прошли курсы повышения квалификации по направлению «Менеджмент в образовании».

Курсовую подготовку по вопросам образовательного менеджмента прошли- 4

Обучение проводилось на базе ведущих организаций повышения квалификации:

- АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» (г. Кокшетау);
- Общественный фонд «Дамыту».

1	Аманкелди Тилеген	05.09.2025г. Білім берудегі менеджмент, "Өрлеу" Біліктілікті артыру ұлттық орталығы АҚ, Көкшетау қаласы., №0867463
2	Шаменова Марал Тыныштыковна	28.08-05.09.2025 "Менеджмент в образовании" жылы, "Өрлеу" Біліктілікті артыру ұлттық орталығы АҚ, Көкшетау қаласы. №0867463
3	Рсаева Динара Маликовна	16.03.2026г ОФ «Дамыту»Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования , №23900
4	Накенова Анар Оразовна	16.03.2026г «Дамыту»Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования , №239290

В рамках реализации республиканского проекта «Комфортная школа» курсовым обучением по программе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» было охвачено 107 педагогов школы. Курсы были организованы по следующим предметным направлениям и охватили учителей начальных классов, математики, физики, информатики, русский язык, казахский язык, английский язык, истории, географии, химии, биологии

Обучение позволило педагогам ознакомиться с современными подходами к организации образовательной среды, принципами создания безопасного и комфортного пространства для обучающихся, новыми методиками преподавания и требованиями к организации образовательного процесса в школах нового формата.

Курсы по искусственному интеллекту

https://drive.google.com/drive/folders/14oeimVQSDZUB5IKN_EiE8pNZLaKJ6K6C?usp=drive_link

В 2025-2026 году с внедрением и применением искусственного интеллекта в школе педагогами школы были пройдены онлайн-курсы в АО «Национальном центре повышения квалификации «Орлеу» по программе «Образовательный процесс и ИИ :генеративные модели и искусство промт-инжиниринга» и на платформе Daryn Ustaz “Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса”-112 педагога

Курсы повышения квалификации по предметному направлению:

https://drive.google.com/drive/folders/1MfJ0CC0J6XMA3U5fe3hzVHKaK7wPdsMF?usp=drive_link

В 2025–2026 учебном году педагоги школы продолжили системную работу по совершенствованию профессиональных компетенций через прохождение курсов повышения квалификации по предметному направлению.

Курсовую подготовку прошли 29 педагогов школы. Обучение осуществлялось на базе Центра педагогического мастерства (ЦПМ), Национального центра повышения квалификации «Өрлеу», образовательного центра ZERDELI EDUCATION, Института переподготовки и повышения квалификации «БЛІМ»,

1.	Абдосова Куралай Мусаевна	28.01.2026г ZERDELI EDUCATION«Способы решения олимпиадных и логических задач в начальной школе» 80ч №НК260128001
2.	Литвиненко Надежда Юрьевна	22.05.2026 « Преимущество и взаимодействие педагогов в дошкольном воспитании, обучении и начальном образовании» НЦПК Орлеу,
3.	Сапакпаева Александра Александровна	22.06.2026 ЦПМ «Функциональная грамотность в начальной школе: от теории к практике» 80ч
4.	Мусобаева Айгуль Жалайубековна	10.10.2025. ЦПМ " Развитие предметных компетенций педагогов:эффективная практика в начальной школе» 80ч№173304
5.	Ескожина Гульзия Ардаковна	16.02.2026 ЦПМ «Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика в начальной школе » 80 часов, №173852
6.	Саденова Айымгуль Сапарбековна	10.04.2026ж НЦПК Орлеу «Бастауыш сыныптарда дербестендірілген оқытуға арналған цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект» 80 с,№0869664
7.	Айтмаганбетова Зарина Маратовна	13.05.2026 ЦПМ «Развитие предметных компетенций педагогов:эффективные практики обучения математике»80ч
8.	Оспанова Рахилаш Оразалиновна	06.03.2026 ЦПМ «Обучение математике в цифровой среде:практические инструменты и платформы» 80ч №,173860
9.	Жумадилова Меруертгуль Шиликбаевна	19.09.2025г НЦПК «Өрлеу», « Функциональная математическая грамотность: методы и технологии»№0867777

10	Абдикеева Шолпан Жүсіпқызы	22.09-03.10.2025 НЦПК ОРЛЕУ «Пәнаралық интеграция негізінде физика пәнін тәжірбеге бағыттап оқыту»№0868406 03.10.2025 НЦПК ОРЛЕУ «Математиканы оқыту қазіргі тенденциялар мен әдістемелер
11	Кажимова Асемгуль Багдатовна	19.09.2025, НЦПК «Өрлеу» «Методика и практика преподавания языка программирования Python»» №0867682
12	Рсаева Динара Маликовна	01.04.2026 ЦПМ «Развитие предметных компетенций педагогов:эффективные практики обучения информатике» 80ч,№173894
13	Накенова Анар Оразовна	12-23.01.2026 ЦПМ "Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі"
14	Исабаева Шолппан Жетписовна	31.10.2025 НЦПК «Өрлеу "Развитие рецептивных и продуктивных навыков в преподавании и обучении английского языка " №0868734
15	Қожақ Ләззат Мұратқызы	03.10.2025. НЦПК Орлеу «Развитие рецептивных и продуктивных навыков в преподавании и обучении английскому языку» №0868127,80ч
16	Даулбаева Бибигуль Тулегеновна	22.05.2026 НЦПК Өрлеу,«Новые подходы реализации Государственного общеобязательного стандарта образования:от цели к ожидаемым результатам» « Русский язык и литература»Я2 80 часа, № 0870370
17	Нугумунова Алина Талаповна	19.09.2025 НЦПК Орлеу «Формирование читательской грамотности га уроках русского языка и литературы Я2»№0867760
18	Тыныштық Райымбек Манарбекұлы	17.10.2025. НЦПК «Өрлеу «Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру»№ 0868379,80ч
19	Муханбетжанова Арайлым Бауыржанқызы	04.02.2026 НЦПК ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «БІЛІМ» «Қазіргі білім беру жағдайында музыка сабақтарында интерактивті оқыту»№12870
20	Бейсенбай Адай	27.02.2026 год, ЦПМ «Развитие предметных компетенций педагогов:эффективные практики обучения истории и основам права»,80ч, №173813
21	Нұрқан Медет Өмірбекұлы	НЦПК «Өрлеу» Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер: максаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету. «Тарих» және «Құқық негіздері»
22	Магнаев Бахытжан Жанбырбаевич	03.10.2025 НЦПК «Өрлеу» « Тарих және құқық негіздері оқутудағы жаңа технологиялар» 13.05.2026 ЦПМ «Развитие предметных компетенций педагогов:эффективные практики обучения географии и естествознанию»80ч№ 174017
23	Әмен Ерқанат Қайыркенұлы	2026г ЦПМ Урок физической культуры в школе: фокусы и стратегии улучшений,80ч214032
24	Шаменов Абылай Тыштыкович	2026г ЦПМ Урок физической культуры в школе: фокусы и стратегии улучшений,80ч№214034
25	Калиев Асан Кенесович	06.03.2026 ЦПМ «Урок физической культуры в школе:фокусы и стратегии улучшений» 80ч № 173848
26	Қайролла Ансаған Қайратұлы	06.03.2026 ЦПМ «Урок физической культуры в школе:фокусы и стратегии улучшений» 80ч № 173850
27	Омарова Шынар Кадырбаевна	05.09.2025 НЦПК «Өрлеу»,Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии , №0867412

28	Кудайбергенова Мендигуль Каукишевна	22.05.2026г. Национальный практический институт благополучия детей «Научно-практические основы программы профилактики буллинга в организациях образования» 80ч, №0079938
29	Пугачева Екатерина Викторовна	27.02.2026г. Национальный практический институт благополучия детей «Профилактика насилия в семье» №0074515

Курсы по инклюзивному образованию

https://drive.google.com/drive/folders/1YBWrUfKPTKRtaf8DTKGGfC4XA1dmcGLX?usp=drive_link

В соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан и в целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов по вопросам обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе проводится системная работа по повышению квалификации педагогических кадров.

В 2025–2026 учебном году курсы повышения квалификации по направлению инклюзивного образования прошли 33 педагога школы.

Большинство педагогов прошли обучение в Общественном фонде «Дамыту» по программе «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», направленной на формирование компетенций по организации инклюзивной образовательной среды, сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями, адаптации учебного процесса и созданию условий для успешной социализации детей.

Кроме того, педагог Тайжанов Ерулан Бауыржанович прошёл курсы в ТОО «DARYN USTAZ» по теме «Инклюзивті білім беру: білім беру процесін қолдау, бейімдеу және нәтижелерін мониторингтеу», что также относится к направлению инклюзивного образования.

1.	Григорьева Ольга Евгеньевна	06.01.2026г. ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 80 ч. от № И 238783
2.	Гильмуллина Самал Сапаргалиевна	06.01.2026г. ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 80 ч. № И 238782
3.	Мусобаева Айгуль Жалайубековна	21.09.2025г. ОФ «Дамыту» «Дамыту» «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық – педагогикалық қолдау» 72 с. № И 237950
4.	Ескожина Гульзия Ардаковна	21.09.2025г. ОФ «Дамыту» » «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық – педагогикалық қолдау» 72 с. № И 237925
5.	Махметова Баян Сулямовна	06.01.2026г ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 80ч. № от. № И 238799
6.	Исаева Данагуль Блимовна	06.01.2026г. ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 80 ч. № №И238789
7.	Сабитова Алма Ибраимовна	21.09.2025г. ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 72 ч. № И237957

8.	Здуалиева Орынгуль Курмановна	06.01.2026г. ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 80ч. от № И 238788
9.	Хохлова Наталья Михайловна	06.01.2026г. ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 80 ч № И 238811
10.	Оспанова Рахилаш Оразалиновна	06.01.2026г. ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 80ч. № И238801
11.	Жумадилова Меруертгуль Шиликбаевна	21.09.2025г. ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 72 ч. № И237928
12.	Абдикеева Шолпан Жүсіпқызы	04.06.2026 ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными,80ч
13.	Боранбай Жомарт Акайұлы	01.02.2026 ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 80 ч. № И239057
14.	Кажимова Асемгуль Багдатовна	21.09.2025г. ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 72 ч. № И237934
15.	Хамитова Гаухар Канатовна	21.09.2025 ОФ «Дамыту» “Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями” №И238023,72ч
16.	Шахан Әмина Ерланқызы	06.01.2026г. ОФ «Дамыту» № И238813 «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 80ч.
17.	Ерланқызы Аяжан	04.06.2026 ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 80 ч. № И239057
18.	Балабекова Бибигуль Балабековна	21.09.2025 г.ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» в объеме 72 часов № И 237914
19.	Қожақ Ләззат Мұратқызы	06.01.2026г ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 80 ч. №И 238797
20.	Магавина Замзагуль Баракпаевна	06.01.2026г. ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 80 ч. № И 238798
21.	Нұрқан Медет Өмірбекұлы	28.10.2025г. ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 72 ч. № И238356
22.	Магнаев Бахытжан Жанбырбаевич	01.02.2026 ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 80ч № И239057
23.	Калиев Асан Кенесович	06.01.2026г. ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 80 ч.
24.	Боровский Юрий Евгеньевич	04.06.2026 ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 80 ч. № И239057

25.	Тыныштык Райымбек Манарбекұлы	04.06.2026 ОФ «Дамыту» «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» 80 ч. № И239057
26.	Баязитова Акку Жолдасбековна	21.09.2025 ОФ «Дамыту ». «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» в объеме 72 часов № И 237917
27.	Елеукеева Милана Руслановна	21.09.2025 г.ОФ «Дамыту ». «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» в объеме 72 часов № И 237982
28.	Магжанова Ельнур Азаматовна	04.06.2026 г ОФ «Дамыту». «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» в объеме 80 часов
29.	Тологон Акерке Гавитқызы	04.06.2026 г ОФ «Дамыту ». ». «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» в объеме 80 часов
30.	Даирова Куаныш Нурлановна	04.06.2026 г Общественный фонд «Дамыту ». «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» в объеме 80 часов
31.	Тайжанов Ерулан Бауыржанович	04.02-18.02.2026 Товарищество с ограниченной ответственностью « DARYN USTAZ»Инклюзивті білім беру:білім беру процесін қолдау,бейімдеу және нәтижелері мониторингтеу
32.	Ахметова Гульназ Кенпейиловна	21.09.2025 Общественный Фонд “Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями” №И237977,72ч
33.	Нугумунова Алина Талаповна	21.09.25 «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями» (72 часа) Общественный фонд «Дамыту» № И237952

Курсы по финансовой грамотности прошли -10 педагогов

https://drive.google.com/drive/folders/1QlB6lVZbK5Od2-HnXpF-cd1a79ODheYY?usp=drive_link

1.	Усенова Кульшира Каирбековна	06.03.2026г НЦПК«Өрлеу» Основы финансовой грамотности,40ч № 0869469
2.	Искакова Бакыт Осербаевна	06.03.2026г НЦПК«Өрлеу» Основы финансовой грамотности,40ч№0869483
3.	Пугачева Екатерина Викторовна	03.05.2025г НЦПК«Өрлеу» Основы финансовой грамотности» №0869089, №0868231,40ч
4.	Кудайбергенова Мендигуль Каукишевна	28.11.2025г НЦПК«Өрлеу» Основы финансовой грамотности» №0869089,40ч
5.	Шаменова Марал Тыштыковна	03.04.2026г НЦПК«Өрлеу» Основы финансовой грамотности» №0869551.40ч
6.	Аманкелди Тилеген	10.04.2026г «НЦПК "Өрлеу Основы финансовой грамотности»№0869755,40ч
7.	Тайжанов Ерулан Бауыржанович	10.04.2026г «НЦПК«Өрлеу» Основы финансовой грамотности»№0869755,40ч

8.	Елеукеева Милана Руслановна	24.04.2026г «НЦПК "Өрлеу граммотности» №0870052, 40ч	Основы	финансовой
9.	Назарова Айымгуль Азаматовна	24.04.2026г НЦПК «Өрлеу» граммотности» №0870063, 40ч	Основы	финансовой
10.	Әскер Диана Дулатқызы	15.05.2026г НЦПК «Өрлеу» граммотности» № 0870244, 40ч	Основы	финансовой

3. Контингент обучающихся.

Количественный состав контингента обучающихся: - сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными способностями

По состоянию на 10.06.2026 года в школе обучалось: учащихся 1-11 классов-1523 учащихся, количество класс-комплектов-63, 1-4 классы-551 учащихся, 5-9 классы-861, 10 - 11 классы -63. Средняя наполняемость классов-24. Язык обучения - казахский, русский.

Приложение 8

https://drive.google.com/file/d/1CdaNEDAAYS60UouMQg9AXLU3WGu5m5iJ/view?usp=drive_link

4. Учебно-методическая работа.

В 2025-2026 учебном году в КГУ «Техническая школа-лицей города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области образовательный процесс осуществляется на основе следующих нормативных документов:

-«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 8.02.2024 г. № 27; от 26.10.2023 г.)

<https://drive.google.com/drive/folders/1p6iRFIEWCTRLuonrP3XPdbwU2XA1KvDc>

Набор часов <https://drive.google.com/drive/folders/1p6iRFIEWCTRLuonrP3XPdbwU2XA1KvDc>
Расписание уроков

https://drive.google.com/drive/folders/1T3pCSwi_SQui4b2wLgzYb1nvIWe4HOL0

Реализация вариативного обучения

В 2025-2026 учебном году общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с государственным языком обучения уровня начального образования составляет:

1-4 классы: Физическая культура:

1,2,3,4 классы с государственным языком обучения: «Шахматы» по 1 часу.

Из вариативной части:

1 класс с государственным языком обучения: «Математика әлемінде» - 1 час;

2 класс с государственным языком обучения: «Математика әлемінде», «Қызықты грамматика» - 1 час;

3 класс с государственным языком обучения: «Логика» - 1 час;

4 класс с государственным языком обучения: «Математика күнделікті өмірде» - 1 час;

1-4 классы: Физическая культура

1 классы с русским языком обучения: «Шахматы» по 1 часу;

2 классы с русским языком обучения: «Шахматы» по 1 часу;

3,4 классы с русским языком обучения «Шахматы». Из вариативной части:

2 классы с русским языком обучения: «Познавательная математика» по 1 часу.

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте в лицейских классах предусмотрены следующие три предмета в 7-9 классах (выбор предметов осуществлен на основании анкетирования учащихся в 6 классах) по 1 часу в неделю:

классы	Язык обучения	Три предмета по выбору
7А	Казахский	Алгебра, география, физика
7Б	русский	Алгебра, география, физика
7В	Русский	Алгебра, география, физика
8А	Казахский	Алгебра, география, физика
8Б	Русский	Алгебра, география, физика
8В	Русский	Алгебра, география, физика
9А	Казахский	Алгебра, география, физика
9Б	Русский	Алгебра, география, физика
9В	Русский	Алгебра, география, физика
9Г	русский	Алгебра, география, физика

В общеобразовательных классах предусмотрены следующие три предмета в 7-9 классах (выбор предметов осуществлен на основании анкетирования учащихся в 6 классах) по 1 часу в неделю: алгебра, география, физика.

Выбор предметов по выбору в 7 классах осуществляется на основании анкетирования учащихся 6 классов в марте предыдущего учебного года.

В 8, 9 классов преемственность и комбинация предметов по выбору сохраняется.

Элективные курсы: лицейские классы: «Практикум по русскому языку» - 1 час - в 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» и в 9 «А» «Практикум по казахскому языку».

За счет лицейского компонента реализуются следующие элективные курсы:

5 «А» класс – 5 часов «Обучения чтению на основе развития фонетических навыков(английский язык)» - 1 час, «Технология решения задач по математике» - 1 час, «Решаем логические задачи (математика)» - 1 час, «Мәтінмен жұмыс: практикалық білім және ЖМЦ пәндері бойынша мәтіндерді оқу (русский язык и литература)», STEM технологии на уроках естествознания - 1 час

5 «В», 5 «Г», 5 «Д» классах – 4 часа: «Обучения чтению на основе развития фонетических навыков(английский язык)» - 1 час, «Технология решения задач по математике» - 1 час, «Решаем логические задачи (математика)» - 1 час, STEM технологии на уроках естествознания - 1 час.

6 «А» класс – 5 часов: «Развитие фонетических и коммуникативных навыков на основе чтения художественной литературы (английский язык)» - 1 час, «Технология решения задач по математике» - 1 час, «Решаем логические задачи (математика)» - 1 час, «Законы физики в нашей жизни» - 1 час, STEM технологии на уроках информатики - 1 час

6 «Б», 6 «В» класс – 5 часов: «Развитие фонетических и коммуникативных навыков на основе чтения художественной литературы (английский язык)» - 1 час, «Технология решения задач по математике» - 1 час, «Решаем логические задачи (математика)» - 1 час, «Законы физики в нашей жизни» - 1 час, STEM технологии на уроках естествознания - 1 час.

7 «А» класс – 4 часа: «Science practice in reading and speaking English» - 1 час, «Технология решения задач по геометрии» - 1 час, «Практический курс биологии» - 1 час, STEM технологии на уроках физики - 1 час.

7 «Б», 7 «В» классах – 5 часов: «Science practice in reading and speaking English» - 1 час, «Технология решения задач по геометрии» - 1 час, «Практический курс биологии» - 1 час, STEM технологии на уроках физики - 1 час

8 «А» класс – 5 часа: «Терминология и особенности перевода текстов по предметам ЕМЦ (английский язык)» - 1 час, «Технология решения задач по геометрии» - 2 часа, «Технология решения задач по алгебре» - 1 час, «Практический курс биологии» - 1 час.

8 «Б», 8 «В» - 5 часов: «Терминология и особенности перевода текстов по предметам ЕМЦ (английский язык)» - 1 час, «Технология решения задач по геометрии» - 2 часа, «Технология решения задач по алгебре» - 1 час, «Практический курс биологии» - 1 час.

9 «А» класс - 5 часов «Терминология и особенности перевода текстов по предметам ЕМЦ (английский язык)» - 1 час, «Технология решения задач по геометрии» - 1 часа, «Технология решения задач по алгебре» - 1 час, «Практический курс биологии» - 1 час, «Практическая география» - 1 час.

9 «Б» класс - 5 часов «Терминология и особенности перевода текстов по предметам ЕМЦ (английский язык)» - 1 час, «Технология решения задач по геометрии» - 1 часа, «Технология решения задач по алгебре» - 1 час, «Практический курс биологии» - 1 час, «СТЭМ

технологии на уроках географии» -1 час.

9 «В» класс-5 часов «Терминология и особенности перевода текстов по предметам ЕМЦ (английский язык)» - 1 час, «Технология решения задач по геометрии» - 1 часа, «Технология решения задач по алгебре» - 1 час, «Практический курс биологии»-1 час, «СТЭМ технологии на уроках географии» -1 час.

9 «Г» класс-5 часов «Терминология и особенности перевода текстов по предметам ЕМЦ (английский язык)» - 1 час, «Технология решения задач по геометрии» - 1 часа, «Технология решения задач по алгебре» - 1 час, «Практический курс биологии»-1 час, «СТЭМ технологии на уроках географии»-1 час.

10 «А» класс-4 часа «Технология решения задач по геометрии» - 1 часа, «Технология решения задач по алгебре» - 1 час, «Формирование функциональной грамотности в области изучения физики»-1 час, «Формирование функциональной грамотности в области изучения географии»- 1 час.

10 «Ә» класс-4 часа «Технология решения задач по геометрии» - 1 часа, «Технология решения задач по алгебре» - 1 час, «Формирование функциональной грамотности в области изучения биологии»-1 час, «Практический курс химии»- 1 час.

10 «Б» класс-«Технология решения задач по геометрии» - 1 час, «Развитие коммуникативных навыков на основе текстов по предметам ЕМЦ» (английский язык)-1 час, «Формирование функциональной грамотности в области изучения физики»-1 час, «Формирование функциональной грамотности в области изучения географии»-1 час.

10 «В» класс-«Технология решения задач по геометрии» - 1 час, «Развитие коммуникативных навыков на основе текстов по предметам ЕМЦ» (английский язык)-1 час, «Формирование функциональной грамотности в области изучения общей биологии»-1 час, «Формирование функциональной грамотности в области изучения химии»-1 час.

11 «А» класс-4 часа «Технология решения задач по геометрии» - 1 часа, «Технология решения задач по алгебре» - 1 час, «Формирование функциональной грамотности в области изучения физики»-1 час, «Формирование функциональной грамотности в области изучения географии»-1 час,

11 «Б» класс-4 часа «Технология решения задач по геометрии» - 1 часа, «Технология решения задач по алгебре»-1 час, «Развитие коммуникативных навыков на основе текстов по предметам ЕМЦ» (английский язык)-1 час «Формирование функциональной грамотности в области изучения географии»-1 час.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1 по 4 классах преподают учителя начальных классов в рамках предмета «Познание мира», в 5-9 классах учителя физической культуры в рамках предмета «Физическая культура», в 10,11 классах преподавателем-организатором начальной военной подготовки в рамках предмета «Начально-военная и технологическая подготовка». Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В целях обеспечения безопасности дорожного движения, а также профилактики дорожно-транспортных происшествий в классные часы введены темы по правилам дорожного движения. Классные часы по ПДД проводятся в соответствии с учебным курсом «Правила дорожного движения», рекомендованным инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году». Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах, 5-8 классах реализуется во внеурочное время за счет классных часов. На изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах выделяется по 6 часов в год на каждый класс, в 5 – 8 классах – по 10 часов на каждый класс в год. В 1 – 8 классах изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями. В 10 – 11 классах изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка».

В 2025-2026 учебном году ведется учет изучения курса ПДД в рамках проведения

классных часов, что отражено в электронном журнале «Билимкласс» в КТП классных часов в ДОД.

Критерии к максимальной учебной нагрузке обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования на 2025-2026 учебный год

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-10 классах – 34 учебные недели.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся ТШЛ соответствует ТУПам с сокращением нагрузки, включая вариативную часть следующих:

в лицейских классах:

- в 5 классе с казахским языком обучения – 33,5 часов;
- в 5 классе с русским языком обучения – 33,5 часов;
- в 6 классе с казахским языком обучения – 33,5 часов;
- в 6 классе с русским языком обучения – 34,5 часов;
- в 7 классе с казахским языком обучения – 36,5 часов;
- в 7 классе с русским языком обучения - 36,5 часов;
- в 8 классе с казахским языком обучения – 37,5 часов;
- в 8 классе с русским языком обучения - 37,5 часов;
- в 9 классе с казахским языком обучения – 40 часов;
- в 9 классе с русским языком обучения - 40 часов;
- в 10 классе с казахским языком обучения – 39 часов;
- в 10 классе с русским языком обучения - 39 часов;
- в 11 классе с казахским языком обучения – 39 часов;
- в 11 классе с русским языком обучения – 39 часов;

в общеобразовательных классах:

- в 1 классе с казахским языком обучения – 19,5 часов, с русским языком обучения – 20,5 часов;
- во 2 классе с казахским языком обучения – 24 часа, с русским языком обучения – 24 часа;
- в 3 классе с русским языком обучения – 26 часов;
- в 3 классе с казахским языком обучения – 26 часов;
- в 4 классе с казахским языком обучения – 26 часов;
- в 4 классе с русским языком обучения – 27 часов;
- в 5 классе с казахским языком обучения – 28,5 часов, с русским языком обучения – 29,5 часов;
- в 6 классе с казахским языком обучения – 28,5 часов, с русским языком обучения – 29,5 часов;
- в 7 классе с казахским и русским языками обучения – 32,5 часов;
- в 8 классе с казахским и русским языками обучения – 32,5 часов;
- в 9 классе с казахским языком обучения – 34 часа, с русским языком обучения – 35 часов;

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соблюдается в соответствии с типовым, рабочим учебным планом.

1. Имеется соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся;

2. Имеется соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленные ТУП ОСО;

3. Делятся на группы мальчики и девочки при изучении художественного труда в 5-9 классах

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в школе-лицее при наполнении классов 24 и более обучающихся осуществляется по следующим предметам:

- 1) казахский язык в классах с русским языком обучения – 1-11 классы (кроме 5Д,10В,11Б),
английский язык 3-11 классы (кроме 5б,5д,6е,9а,9г,10а,10в,11а)
информатика в 2-11 (кроме 5б,5д,6е,9а,9г,10а,10в,11а)

Реализация инклюзивного образования

План работы КПИ на 2025-2026гг

https://drive.google.com/file/d/1WpQjUPdEUL8icL6Sn5Wv4phnCNJN4zJR/view?usp=drive_link

Анализ работы КПИ на 2025-2026гг

https://drive.google.com/file/d/1mjvdz-sJxHAqEa36FIRCr8pWNI4bjw2y/view?usp=drive_link

В соответствии с Законом РК «Об образовании» и в целях сохранения единого образовательного пространства в школе предусмотрено индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2025-26 учебном году 18 учащихся охвачены инклюзивным образованием.

Сводная таблица по итогам проведенной работы с учащимися ПМПК за 2025-26 учебный год

№	Ф.И.О.	Клас с	Заключение	Рекомендац ия	Дата ПМПК от:	Количество проведенных занятий		
						Дефектол ог	Логоп ед	Психол ог
1	Саймбулек Нурайым Бауржанкы зы	1 «Г»	ЗПР. Нарушение коммуникации. НВ ОНР.	Дефектолог. Психолог. Логопед.	29.04.202 5	7	54	52
2	Галиакпар Альтаир Ақанулы	2 «Б»	ЗПР. ОНР- 3уровень. Нарушение зрения: слабовидящий ребенок.	Дефектолог. Логопед.	26.06. 25 На 3 года.	7	52	
3	Малякутов Арлан Аскербеков ич	2 «Б»	ЗПР. Несформированн ость письма. Нарушение поведения.	Психолог. Логопед. Дефектолог.	От 01.10.25	7	56	52
4	Цеканов Илья Михайлови ч	2«В»	Нарушение общение, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативным и нарушениями. ОНР-1уровень.	Дефектолог. Логопед.	От 20.06.25 до 22.05.26	3	53	
5	Ажгалиева Айлин Рахманович	3«Б»	Легкие нарушения интеллекта. Нарушения поведения.	Дефектолог. Психолог. Педагог- ассистент	От 08.08.25	6		34

6	Беккожа Нуртас Нурболатулы	4 «А»	Легкое нарушение интеллекта.	Дефектолог. Логопед.	08.09.25 На 3 года.	7	48	
7	Буркитбай Алтынай	2«В»	ЗПР.ФФН. Несформированность письма и речи.	Дефектолог. Логопед.	От 24.09.2025. На 3 года.		56	
8	Наурызбаев Ерасыл	2 «Б»	Нарушение коммуникации.	Психолог	14.10.2025			42
9	Жамантай Ерасыл Нурсултанулы	3«Д»	Трудности общения и социального взаимодействия.	Психолог. Педагог-ассистент.	19.11.2025			41
10	Совет Ильхам	1«Ә»	ЗПР.ФФН.	Дефектолог. Логопед.	10.04.2025	7	52	
11	Рахимжанов Алмаз Аскарлович	8«Д»	ЗПР. Трудности коммуникации. F20?	Психолог	12.11.25 2года			
12	Жылқайдар Ильяс Қанатұлы	7 «Д»	ЗПР. Трудности коммуникации.	Психолог.	27.01.25			37
13	Талгат Әлім Жаскенулы	8«Е»	ЗПР F-70?	КПИ	16.10.2025	1		
14	Евтушенко Илья Сергеевич	5«Б»	ЗПР. Несформированность письма и чтения.	Дефектолог. Логопед.	02.09.2025 На 3 года	5	52	
15	Шамкин Федор Павлович	8«Е»	Нарушение общения социального взаимодействия. Легкое нарушение интеллекта. Специфическое развитие речи.	Педагог-ассистент. Дефектолог. Психолог. Логопед.	21.08.2024	6	52	52
16	Ахамай Аслан	6«Б»	ЗПР. Несформированность письма и чтения.	Дефектолог. Логопед.	09.12.2025	6	42	
17	Оразалы Жалғас Саматулы	8«Ә»	ЗПР. Нарушение опорно-двигательного аппарата движется самостоятельно.	Дефектолог.	От 01.08.25	6		
18	Тумгоев Мустафа Мухматович	2«В»	ЗПР. Несформированность письма и чтения.ФФН.	Дефектолог. Логопед.	08.01.2026	7	28	

Таким образом, дефектологом проведено 68 занятий (работает в школе с марта 2026 года), логопедом 545 занятий, а психологом для инклюзивных детей - 310.

В классе с инклюзивным обучением количество обучающихся с ООП не превышает 3-х человек на класс.

Учителя начальных классов, учителя-предметники адаптировали календарно-тематические планы и краткосрочные планы в соответствии с возможностями детей. На каждого учащегося составлены индивидуальные планы работы специалистов КПИ, оформлены результаты проведенной работы и предоставлены участникам образовательного процесса. Расписание и КТП для данных учащихся разработаны на основе Типовых учебных программ.

Двое учащихся обучались по адаптированным программам и для них были назначены педагоги-ассистенты по рекомендации ПМПК:

1) Шамкин Федор (8 «Е») - Нарушение общения социального взаимодействия. Легкое нарушение интеллекта. Специфическое развитие речи.

2) Жамантай Ерасыл Нурсултанұлы (3 «Д») - Трудности общения и социального взаимодействия.

На индивидуальном домашнем обучении находились следующие учащиеся:

1. Кенес Жан Нұржанұлы - 6 «А» класс. Заключение ВКК №10401 от 10.12.2025. Обучение на дому с 01.12.2025 по 25.05.2026 год, <https://drive.google.com/file/d/1TxpJt7AuCi0QgGqiTJXfiBG7Qbii-uld/view?usp=sharing>

2. Ажгалева Айлин Рахманқызы - 3 «Б» класс. Заключение ВКК №10009 от 01.10.2025. Обучение на дому с 01.09.2025 по 25.05.2026 год <https://drive.google.com/drive/folders/1p6iRFIEWCTRLuonrP3XPdbwU2XA1KvDc>

3. Цеканов Илья Михайлович - 2 «В» класс. Заключение ВКК №8863 от 03.09.2025. Обучение на дому с 01.09.2025 по 25.05.2026 год <https://drive.google.com/drive/folders/1p6iRFIEWCTRLuonrP3XPdbwU2XA1KvDc>

4. Бейсембай Райымбек Ринатұлы - 8 «А» класс. Заключение ВКК №9957 от 18.09.2025. Обучение на дому с 01.09.2025 по 25.05.2026 год <https://drive.google.com/drive/folders/1p6iRFIEWCTRLuonrP3XPdbwU2XA1KvDc>

5. Бексултанов Адилет Жанатаевич - 1 «Ә» класс. Заключение ВКК №215239 от 11.12.2025. Обучение на дому с 11.12.2025 по 11.12.2026 год <https://drive.google.com/drive/folders/1p6iRFIEWCTRLuonrP3XPdbwU2XA1KvDc>

6. Кендебаев Мирас Ерланович - 3 «Г» класс. Заключение ВКК №37 от 29.01.2026. Обучение на дому с 26.01.2026 по 25.05.2026 год <https://drive.google.com/drive/folders/1p6iRFIEWCTRLuonrP3XPdbwU2XA1KvDc>

Для данных учащихся составлены индивидуальные рабочие учебные планы согласно Приложения 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому».

В текущем учебном году также проходило внедрение авторского проекта в течении апреля. «Программа комплексной сенсорной реабилитации в условиях обучения учащихся с ООП в комфортной школе» - это проект, который направлен на создание инструмента для профилактики проявлений у учащихся с ООП эмоциональной нестабильности, повышение (или стабилизацию) мотивации к обучению у учащихся с ООП, а также он предназначен для содействия педагогам в поддержании дисциплины и рабочего настроения на занятии у учащихся с ООП. По итогам анализа проведения коррекционно-развивающих занятий Программы выявлено у 5 из шести учащихся повышение эффективности учебной деятельности учащихся, повышение успешности социальных контактов и улучшение эмоционального благополучия, у всех 6 участников проекта повышение показателей по шкале «Усвоение школьных норм поведения. Также выявлено, что занятия Проекта благоприятно влияют на дыхание, мышечный тонус и эмоциональный фон, улучшая их на каждом занятии. Таким образом, проект полностью справился с поставленной целью и задачами.

Раздел 5. Воспитательная работа

Согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года №123, название Единой программы воспитания «Адал азамат» было изменено и утверждено для реализации в 2025–2026 учебном году

https://drive.google.com/file/d/1ScqbZN4_KYONm_hUiHn6hSbW76YRDxx6/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1jdPQ0ErtFK2xxoCISJxacDq1gGHnH7yY/view?usp=sharing>

Отдел образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области

Годовой план воспитательной работы

по реализации программы «Адал азамат» на 2025–2026 учебный год

[https://drive.google.com/drive/folders/1p-Fa2IUxLCzE3_ImbADx2euTDB4SeWr?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1p-Fa2IUxLCzE3_ImbADx2euTDB4SeWr?usp=drive_link)

В школе оформлены информационные стенды, посвящённые реализуемым программам. В каждом учебном кабинете размещена информация об основных положениях программы «Адал азамат». Еженедельно в фойе школы и учебных кабинетах обновляются стенды с цитатой недели.

В 2025–2026 учебном году особое внимание уделяется следующим юбилейным и памятным датам:

2025 год – Год рабочих профессий;

2025 год – 80-летие Великой Победы;

2025 год – Год Абая;

2025 год – 30-летие Конституции Республики Казахстан;

10 августа – 180 лет со дня рождения Абая Кунанбаева;

15 августа – 95 лет со дня рождения Шамши Калдаякова;

30 августа – 30 лет со дня принятия Конституции Республики Казахстан;

24 декабря – 115 лет со дня рождения Бауыржана Момышулы;

9 февраля – 95 лет со дня рождения Мукагали Макатаева;

28 февраля – 180 лет со дня рождения Жамбыла Жабаева;

315 лет со дня рождения Абылая хана (Абилмансура);

25 марта – 160 лет со дня рождения Алихана Нурмухамедулы Бокейханова, государственного и общественного деятеля, лидера движения «Алаш»;

26 апреля – 120 лет со дня рождения Ахмета Куановича Жубанова.

Благоприятная образовательная среда определяется качеством взаимоотношений между педагогами, обучающимися, родителями, администрацией и сотрудниками школы. Центральное место в образовательном процессе занимает ученик. Вся деятельность школы направлена на создание комфортной и безопасной среды для каждого ребёнка. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, остаётся одной из актуальных задач на предстоящий учебный год. Приоритетом в организации воспитательной работы являются уважительное и доброжелательное отношение к личности ребёнка, обеспечение его прав и законных интересов, развитие доверительных отношений и профилактика любых форм дискриминации.

В рамках реализации воспитательного плана в школе проводятся следующие мероприятия:

- мероприятия, посвящённые государственным и национальным праздникам;
- мероприятия, приуроченные к памятным датам и значимым событиям страны;
- торжественные мероприятия, посвящённые началу и окончанию учебного года;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за достижения в олимпиадах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- флешмобы и акции, организуемые обучающимися и педагогами;
- мероприятия в рамках социальных и благотворительных проектов школы;
- совместные мероприятия с семьями обучающихся и социальными партнёрами школы;
- культурно-массовые, спортивные и общественно значимые мероприятия с участием обучающихся и педагогов.

Таблица 1. Внеклассные мероприятия

Мероприятие	Ссылка
<p>Во всех классах были проведены классные часы на тему «Білімім – Отаныма» («Мои знания — Родине»). В ходе мероприятия обучающиеся просмотрели видеообращение Министра просвещения Республики Казахстан Гани Бейсембаева. В рамках воспитательных часов состоялось обсуждение значения образования для каждого человека и его роли в развитии государства.</p> <p>Также обучающиеся приняли активное участие во внутришкольном конкурсе эссе «Таза Қазақстан» («Чистый Казахстан»). Победители и призёры конкурса были награждены грамотами за достигнутые результаты.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DOGbgoxDF9M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DOG-n6EDHsw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DOG4n6DG2g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DOGkdjDjDR5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</p>
<p>В школе была организована встреча учащихся 11-х классов с заместителем акима Акмолинской области Ернартом Серикбаевичем Жаркешовым. В ходе встречи гость рассказал о своём жизненном пути, опыте получения образования и профессионального становления. Особое внимание он уделил таким важным качествам, как трудолюбие, настойчивость и стремление к знаниям, подчеркнув их значимость для достижения успеха.</p> <p>Учащимся были даны ценные рекомендации по постановке жизненных целей, развитию уверенности в собственных силах, умению мечтать масштабно и настойчиво двигаться к реализации намеченных планов. Встреча прошла в атмосфере открытого диалога и вызвала большой интерес у старшеклассников.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DODpZX1DAZu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</p>

<p>1 сентября – первый день нового учебного года. Перед началом торжественной линейки для обучающихся в светлом и просторном спортивном зале школы был организован челлендж с весёлой зарядкой, который способствовал созданию праздничной атмосферы, положительного настроения и активного начала учебного года.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DODxyGPDEls/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
<p>В соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 20 января 1998 года в стране отмечается День языков народа Казахстана. Цель праздника – воспитание любви и уважения к родному языку и своей стране, расширение знаний о языках, культуре и традициях различных этносов, проживающих в Казахстане. Ежегодно в школе согласно утверждённому плану проводятся тематические мероприятия, направленные на развитие языковой культуры, межнационального согласия и уважения к культурному многообразию.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DOlri2ejHov/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DOVx8PljGNS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DOVyLOEjHSq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DOVy3bSjAd5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
<p>Сегодня игроки футбольного клуба «Окжетпес» посетили Технический школьный лицей города Кокшетау. Встреча прошла в тёплой и дружеской атмосфере, вызвав большой интерес у учащихся. В ходе мероприятия футболисты провели для школьников мастер-класс, поделились своим спортивным опытом, продемонстрировали различные технические приёмы и элементы игры. Учащиеся получили возможность задать гостям интересные вопросы о спортивной карьере, тренировочном процессе и достижении высоких результатов в спорте. Подобные встречи способствуют популяризации здорового образа жизни, развитию интереса к спорту и формированию у подрастающего поколения</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DOX04NGCANC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/p/DOX3FfxiLcJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DOYET_OjIhG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>

<p>целеустремлённости, дисциплины и стремления к успеху.</p>	
<p>Акция «ДосболLIKE» была направлена на укрепление дружеских взаимоотношений между обучающимися, профилактику буллинга и формирование культуры доброжелательности, взаимоуважения и поддержки. В рамках акции проводились мероприятия, способствующие развитию позитивного общения, сплочению ученических коллективов и созданию благоприятного психологического климата в школе. Учащиеся активно участвовали в различных инициативах, демонстрируя уважительное отношение друг к другу, готовность к сотрудничеству и взаимопомощи.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DO_aUVgiDm4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DO_bripCGEh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>

<p>10 сентября 2025 года в Техническом школьном лицее совместно с родительской общественностью состоялось первое заседание классных родительских комитетов на тему «Ответственный родитель, поддерживающий педагог и безопасная школа в воспитании честного гражданина». В ходе собрания были рассмотрены актуальные вопросы взаимодействия школы и семьи, воспитания подрастающего поколения, обеспечения безопасности обучающихся, а также создания благоприятной образовательной среды. Особое внимание было уделено совместной ответственности родителей и педагогов за формирование нравственных ценностей, гражданской позиции и культуры безопасного поведения у детей. Данное мероприятие стало наглядным примером эффективного сотрудничества школы и семьи, направленного на всестороннее развитие личности обучающихся и воспитание достойных граждан Республики Казахстан.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DO_dcmJADD6d/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DO_dcmJADD6d/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DO_d9XCwDE_0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DO_eOrCwjPlq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
<p>11 сентября 2025 года в Техническом школьном лицее среди учащихся 9–11 классов был проведён диктант на тему «Выборы и будущее страны». Целью мероприятия стало формирование активной гражданской позиции обучающихся, повышение уровня их правовой грамотности, развитие интереса к общественно-политической жизни страны и воспитание чувства ответственности перед Родиной. В ходе проведения диктанта учащиеся продемонстрировали знания по вопросам избирательного права, основам демократии и роли граждан в развитии государства. Мероприятие способствовало развитию правовой культуры школьников, осознанию значимости</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DO_f0zjYDNhb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>

<p>участия каждого гражданина в общественной жизни и укреплению патриотических ценностей.</p> <p>#Техмектеп лицей #СайлауБолашақЕл #АдалАзамат #АдалҮрпак</p>	
<p>В рамках празднования Дня семьи в нашей школе была организована спортивная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья». В мероприятии приняли активное участие учащиеся 4-х классов вместе со своими родителями. Участники продемонстрировали сплочённость, ловкость, быстроту, командный дух и взаимную поддержку. В ходе соревнований семьи не только проявили свои спортивные способности, но и показали важность совместного досуга, взаимопонимания и сотрудничества.</p> <p>Мероприятие способствовало популяризации здорового образа жизни, укреплению семейных ценностей и развитию партнёрских отношений между школой и семьёй. Все участники получили заряд положительных эмоций, а атмосфера праздника стала ярким примером единства, дружбы и семейного благополучия.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DOlri2ejHov/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DOnjFuTjKcc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</p> <p>https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DOnlw-RDPwJ/</p>

<p>Праздничный концерт, посвящённый Дню пожилых людей, был проведён на высоком организационном уровне. В ходе мероприятия обучающиеся подготовили творческие номера, выразив слова благодарности и уважения представителям старшего поколения. Концерт способствовал воспитанию у школьников нравственных качеств, уважительного отношения к старшим, сохранению семейных и общечеловеческих ценностей.</p> <p>В рамках празднования Дня Республики Казахстан в школе были организованы различные мероприятия с учётом возрастных особенностей обучающихся всех классов. Целью мероприятий стало расширение знаний учащихся об истории становления и развития Республики Казахстан, формирование гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за свою страну и любви к Родине.</p> <p>В программу вошли классные часы, тематические беседы,</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DPctqoHiEUU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</p> <p>https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DPOq-XajGIW/</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DPOq1a0jGJ-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DPOMebIjDod/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</p> <p>https://www.instagram.com/tec</p>
---	--

<p>викторины, конкурсы рисунков и творческих работ, книжные выставки и патриотические акции. Проведённые мероприятия способствовали повышению интереса обучающихся к истории и культуре Казахстана, укреплению национального самосознания и активной гражданской позиции.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DPN4idDDIhJ/</p>
<p>В рамках проекта «Школа мудрости» в нашей школе был проведён творческий конкурс на тему «Преемственность поколений». Мероприятие было направлено на популяризацию тёплых взаимоотношений между бабушками, дедушками и внуками, а также на сохранение и передачу семейных и духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Основной целью конкурса стало воспитание уважения к старшему поколению, укрепление связи между поколениями, популяризация духовного наследия народа и сохранение традиций доброты, взаимопонимания и уважения.</p> <p>Участники конкурса представили творческие работы, отражающие семейные ценности, жизненную мудрость старшего поколения и значимость преемственности поколений. Проведённое мероприятие способствовало укреплению семейных связей, развитию творческих способностей обучающихся и формированию уважительного отношения к истории своей семьи и культурному наследию народа.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DPf3ixsDA4H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ</p>
<p>В школе был проведён День дублёра. В этот день учащиеся 11-х классов и члены школьного парламента получили возможность попробовать себя в роли педагогов и самостоятельно провести учебные занятия для школьников.</p> <p>Мероприятие способствовало развитию лидерских качеств, ответственности, организаторских способностей и коммуникативных навыков старшеклассников. Участники заранее подготовились к проведению уроков, проявили творческий подход и высокий уровень заинтересованности.</p> <p>День дублёра позволил учащимся глубже понять особенности педагогической профессии, повысить уважение к труду учителя и получить ценный опыт взаимодействия с обучающимися. Мероприятие прошло в атмосфере сотрудничества, взаимопонимания и позитивного настроения.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DPdSKVzjA95/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ</p>
<p>В соответствии с утверждённым планом в школе был проведён ряд воспитательных и познавательных мероприятий для обучающихся различных возрастных категорий.</p> <p>В рамках проекта «Трудолюбивая молодёжь» среди учащихся 5–7 классов была организована традиционная осенняя ярмарка «Күзгі Асар». Цель мероприятия – популяризация ценностей трудолюбия, уважения к труду, развитие предпринимательских навыков и профессиональных компетенций обучающихся.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DQBH9cOjNVA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DQkkRV4jFbR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ</p>

<p>Участники ярмарки представили изделия собственного изготовления, сельскохозяйственную продукцию и творческие работы, проявив инициативность, ответственность и творческий подход.</p> <p>Для учащихся 5–11 классов были организованы осенние экскурсии и мероприятия на природе. Школьники посетили парки и зоны отдыха, познакомились с красотой осенней природы и приняли участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Празднику осени.</p> <p>Среди учащихся начальных классов состоялся конкурс «Королева осени». Участники продемонстрировали творческие способности, артистизм и оригинальность в представлении осенних образов. Мероприятие способствовало развитию эстетического вкуса, творческого потенциала детей и созданию праздничной атмосферы в школьном коллективе.</p>	
<p>1 «Д» сыныбында «Экосағат. Табиғат қауіпсіздігі – біздің міндетіміз» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Іс-шара барысында оқушылар табиғатты қорғаудың маңызы, қоршаған ортаны таза ұстау және экологиялық мәдениетті қалыптастыру туралы білімдерін кеңейтті. Оқушылар табиғатқа қамқорлық жасаудың жолдары туралы өз ойларын ортаға салып, белсенділік танытты.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DPeycTkDHP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
<p>29 қыркүйек – 3 қазан. аралығында.</p> <p>Техникалық мектеп-лицейінде түрлі бағыттағы үйірмелер өткізілді. Үйірме жұмыстары барысында оқушылар өз қабілеттерін дамытып, жаңа білім мен дағдыларға ие болды.</p> <p>#Адал азамат</p> <p>#ҮйірмеЖұмысы</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DPfukPujEIs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
<p>В нашей школе состоялось открытие специализированного класса «Жас сақшы» («Юный защитник»). Это уникальный проект, направленный на воспитание юношей и девушек, любящих свою Родину, готовых стоять на страже мира и безопасности страны, высоко ценящих дисциплину, ответственность и гражданский долг.</p> <p>Основной целью создания класса «Жас сақшы» является формирование у обучающихся патриотического сознания, активной гражданской позиции, чувства ответственности перед обществом и государством, а также развитие лидерских качеств, силы характера и командного духа.</p> <p>Учащиеся класса будут принимать участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, изучать основы безопасности жизнедеятельности, знакомиться с профессиями, связанными со служением обществу и государству, а также совершенствовать физическую подготовку.</p> <p>Открытие класса «Жас сақшы» стало важным шагом в развитии системы патриотического воспитания</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DT9eZ8OCEwt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>

<p>подрастающего поколения и способствует формированию достойных граждан Республики Казахстан, преданных своей стране и её ценностям.</p>	
<p>В октябре в школе состоялись выборы Президента школьного парламента. По итогам голосования большинством голосов Президентом школьного парламента была избрана ученица 9 класса Кайын Еркежан. Проведение выборов способствовало развитию ученического самоуправления, формированию активной гражданской позиции и повышению ответственности обучающихся за жизнь школьного сообщества.</p> <p>В честь Дня Республики в школе прошёл праздничный концерт «Моя Родина – Казахстан». Мероприятие было направлено на воспитание патриотизма, уважения к истории и культуре страны, а также формирование чувства гордости за достижения независимого Казахстана.</p> <p>Учащиеся и педагоги выразили свою любовь к Родине через творческие выступления: исполняли патриотические песни, читали стихи, представляли национальные танцы и музыкальные произведения на домбре. Концерт прошёл в торжественной атмосфере и стал ярким событием в жизни школы, способствующим укреплению национальных ценностей и гражданской идентичности обучающихся.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DQM6xkvDKwf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</p>
<p>В рамках мероприятий, посвящённых Дню Независимости Республики Казахстан, в школе состоялась памятная встреча «Я помню 16 декабря», посвящённая событиям декабря 1986 года.</p> <p>16 декабря 1986 года стало символом мужества, достоинства и стремления казахстанского народа к свободе, а также важным шагом на пути к обретению Независимости Республики Казахстан.</p> <p>Почётными гостями мероприятия стали свидетели и участники декабрьских событий: Мурат Асаров, Ерлан Кииков, Каиргельды Здуалиев, Сагынтай Каирбаулы Мажитов и Куантай Каирбаулы Мажитов. Они поделились с учащимися своими воспоминаниями о тех исторических днях, рассказали о пережитых событиях и значении Желтоксанских событий для будущего страны.</p> <p>В ходе встречи обучающиеся получили возможность задать интересующие их вопросы и познакомиться с реальными судьбами людей, ставших свидетелями важных страниц истории Казахстана. Мероприятие способствовало воспитанию патриотизма, уважения к истории родной страны, формированию гражданской ответственности и сохранению исторической памяти у подрастающего поколения.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DSKoyhYDJXr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</p>
<p>В школе состоялось общее собрание родительских комитетов всех классов. Мероприятие было направлено на укрепление</p>	<p>https://www.instagram.com/technicallyceum/reel/DPtD6x2DE</p>

[9a/](#)

взаимодействия между семьёй и школой, а также на повышение эффективности совместной работы по воспитанию и обучению учащихся.

В ходе собрания был избран общешкольный родительский комитет, определены его состав и основные направления деятельности на новый учебный год. Участники обсудили актуальные вопросы организации образовательного процесса, воспитательной работы, обеспечения безопасности обучающихся и участия родителей в жизни школы.

Собрание прошло в конструктивной и деловой атмосфере, став важным шагом в развитии партнёрских отношений между педагогическим коллективом и родительской общественностью. Принятые решения будут способствовать созданию благоприятных условий для всестороннего развития и успешного обучения школьников.

В школе были проведены классные часы на тему «Моя Республика — моя гордость». Мероприятия были направлены на воспитание патриотизма, уважения к государственным символам Республики Казахстан, формирование чувства гордости за свою страну и её достижения.

В ходе классных часов обучающиеся познакомились с историей государственных символов Казахстана, обсудили богатство природы родного края, культурное наследие и многонациональный состав населения страны. Особое внимание было уделено значению понятия «Родина» и роли каждого гражданина в развитии государства.

Учащиеся активно участвовали в

https://www.instagram.com/reel/DQBfz68DXq1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA==

<https://www.instagram.com/technicallyceum/reel/DQCP9SnDWdb/>

<https://www.instagram.com/technicallyceum/reel/DQCQfhfjUc3/>

<https://www.instagram.com/technicallyceum/reel/DQCQ1BMESou/>

[https://www.instagram.com/technicallyceum/reel/DQCbnY8kWa_ /](https://www.instagram.com/technicallyceum/reel/DQCbnY8kWa_/)

<p>беседе, делились своими мыслями о том, что для них означает слово «Отечество», рассказывали о любви к родному краю и своей стране. В завершение мероприятия дети представили рисунки на тему Родины, в которых отразили своё видение Казахстана, его красоты, символов и будущего.</p>	
<p>В Техническом школьном лицее совместно с участковым инспектором и сотрудниками патрульной полиции была проведена профилактическая беседа с обучающимися по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>В ходе встречи школьникам напомнили о необходимости строгого соблюдения Правил дорожного движения, правилах безопасного поведения на проезжей части, вблизи образовательных учреждений и на дворовых территориях. Особое внимание было уделено формированию ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих. Проведённая работа способствовала повышению правовой грамотности обучающихся и профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DQLIMWgiKXq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DQM6xkvDKwf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
<p>В Техническом школьном лицее состоялся праздничный концерт «Моя страна — Казахстан», посвящённый Дню Республики Казахстан.</p> <p>В ходе мероприятия учащиеся и педагоги выразили свою любовь и уважение к Родине через творческие выступления: исполняли патриотические песни, читали стихи, демонстрировали национальные танцы и музыкальные произведения на домбре.</p> <p>Праздничный концерт был организован на высоком уровне и стал ярким событием школьной жизни. Мероприятие способствовало укреплению патриотического духа, воспитанию гражданственности, уважения к истории и традициям Казахстана, а также создало атмосферу единства, гордости за свою страну и праздничного настроения.</p> <p>кз#aqmoedu #oqu_agartu_ministrligi #бiрyтac_тәрбие #medetbekov ameruert #anar_tanirbergenova18 #bilim_bolimi_kokshetau #saule_a</p>	<p>https://www.instagram.com/p/DQZbMe5DFfU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>

[manzhol](#) [#saltanat](#) [#gani](#) [#kurmangalieva](#)

28 октября в городе состоялся интеллектуальный конкурс Quiz среди учащихся 7-х классов в рамках слёта «Адал ұрпақ». Мероприятие было направлено на развитие интеллектуальных способностей школьников, формирование антикоррупционной культуры, воспитание честности, ответственности и активной гражданской позиции.

Нашу школу на конкурсе представляла команда учащихся 7 «А» класса под названием «Адал достар». Участники продемонстрировали высокий уровень знаний, эрудицию, умение работать в команде и успешно справились с конкурсными заданиями.

По итогам интеллектуального состязания команда «Адал достар» заняла II место. Данное достижение стало результатом хорошей подготовки, сплочённости команды и стремления учащихся к новым знаниям. Поздравляем ребят с достойным результатом и желаем дальнейших успехов и побед!

[@aqmola.oblysy.adal.azamat](#)

[@bilim_bolimi_kokshetau](#)

[#ganibeisembayev](#)

[#medetbekovameruert](#)

[#anar_tanirbergenova18](#) [#aqmoedu](#)

[#adalazamat](#)

Городское мероприятие «Библио-фреш: Я рекомендую книгу»

Учащиеся 8-х классов приняли активное участие в городском мероприятии «Библио-фреш: Я рекомендую книгу». Ребята представили свои любимые книги, поделились впечатлениями от прочитанного и активно участвовали в литературной викторине.

https://www.instagram.com/p/DQb_JPzjJdK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/DQ6DmO4DAMR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/technic_allyceum/reel/DQ6DtfxjEYg/
https://www.instagram.com/technic_allyceum/reel/DQ6D2thjFLm/

15 ноября – День национальной валюты

В школе прошли классные часы, посвящённые Дню национальной валюты Республики Казахстан. Обучающиеся познакомились с историей тенге и его значением как одного из символов независимости страны.

https://www.instagram.com/reel/DRO4VmDDJZa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

<p>В рамках республиканской акции «16 дней активных действий против гендерного насилия» для учащихся 9 «Ә» класса была проведена лекция на тему «Безопасность девочек и навыки самозащиты».</p> <p>В ходе мероприятия были рассмотрены основные виды насилия, их признаки, причины возникновения и меры профилактики. Особое внимание было уделено вопросам личной безопасности, защите прав ребёнка и формированию навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DRmHdq1DIqZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</p>
<p>В рамках Международной акции «16 дней активных действий против бытового насилия» в школе были проведены профилактические и информационно-разъяснительные мероприятия среди обучающихся.</p> <p>Цель мероприятий — формирование у школьников неприятия любых форм насилия, повышение правовой грамотности, развитие культуры уважительных взаимоотношений и ответственности за собственную безопасность. В ходе бесед, классных часов и тематических встреч учащиеся познакомились с правами человека, способами предотвращения конфликтных ситуаций и важностью уважительного отношения друг к другу.</p>	<p>https://www.instagram.com/tecnicallyceum/reel/DRmMYAoDJQY/</p> <p>https://www.instagram.com/tecnicallyceum/reel/DRmSbxtDJ89/</p> <p>https://www.instagram.com/tecnicallyceum/reel/DRmUCT2jPdh/</p> <p>https://www.instagram.com/tecnicallyceum/reel/DRvGdnDDClG/</p> <p>https://www.instagram.com/tecnicallyceum/p/DR3yBIKDBYE/</p>

<p>Конкурс «Состязание отцов»</p> <p>В рамках проекта «Клуб отцов» прошёл конкурс «Состязание отцов», направленный на популяризацию национальных ценностей и укрепление семейных традиций.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DRzIJAjjBcS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</p>
<p>Акция «Твори добро – создай мир без насилия»</p> <p>Волонтеры клуба «Адал ұрпак» посетили пожилых людей и оказали им благотворительную помощь.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DR4bB-hjHQY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DS3ypoQjMIR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DTSlxTDIHQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DU-ZZXEjMdE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DSjz3D3jNJJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DSjfuh6jGeb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</p>
<p>В школе были организованы и проведены новогодние мероприятия для учащихся 1–11 классов. Новый год является одним из самых любимых, добрых и долгожданных праздников для детей, поэтому школьники с большим нетерпением ожидали праздничных мероприятий.</p> <p>В ходе новогодних праздников обучающиеся встретились со сказочными персонажами, читали стихи, исполняли песни, участвовали в танцах, конкурсах и игровых программах. Все участники получили заряд положительных эмоций, праздничное настроение и памятные подарки. Мероприятия прошли в тёплой и дружеской атмосфере, подарив детям радость и незабываемые впечатления.</p>	<p>https://www.instagram.com/technicalyzeum/reel/DS3ypoQjMIR/</p> <p>https://www.instagram.com/technicalyzeum/reel/DS40hWQDNRs/</p>

<p>9 января 2026 года в Техническом школьном лицее в рамках месячника «Закон и порядок» состоялась информационно-разъяснительная встреча, направленная на повышение правовой грамотности несовершеннолетних.</p> <p>В мероприятии приняли участие представители органов прокуратуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ильяс Абайулы Ногербеков — прокурор отдела формирования правовой информации в уголовной сфере; • Юлия Геннадьевна Баева — прокурор отдела управления формирования правовой информации в гражданской и административной сферах; • инспектор школы Н.К. Турсимбаева. <p>В ходе встречи учащимся были разъяснены основные нормы законодательства, вопросы прав и обязанностей несовершеннолетних, а также ответственность за совершение правонарушений. Мероприятие способствовало повышению правовой культуры обучающихся и формированию законопослушного поведения.</p>	<p>https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DTSIsxTDIHQ/</p> <p>https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DTaxl4djID8/</p>
<p>20 января 2026 года в КГУ «Технический школьный лицей» педагогом-организатором НВП М.Ю. Захаровым была проведена разъяснительная беседа с учащимися 8–9 классов на тему «Алгоритм действий обучающихся при угрозе террористического акта».</p> <p>Целью мероприятия стало формирование у школьников навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с террористическими угрозами, а также ознакомление с правилами и алгоритмом действий в случае возникновения подобных ситуаций. В ходе беседы учащимся были разъяснены меры предосторожности, порядок действий при обнаружении подозрительных предметов и правила взаимодействия со службами экстренного реагирования.</p>	<p>https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DT8w627jLpK/</p>

<p>В рамках празднования Дня благодарности в школе были проведены классные часы и тематические мероприятия. Члены школьного парламента поздравили с праздником представителей различных организаций города.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DUIU6NpjOIX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/technicalylyceum/reel/DULgS39jLyT/</p>
<p>В рамках акции «Таза Қазақстан» учащиеся 8–11 классов приняли участие в экологической акции «Чистый четверг», активно занимаясь очисткой территории школы от снега.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DUIM8cODIev/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/technicalylyceum/reel/DUQMsmrjGcE/</p> <p>https://www.instagram.com/technicalylyceum/reel/DUQNVi_DML3/</p> <p>https://www.instagram.com/technicalylyceum/reel/DUnYKJKjLOH/</p> <p>https://www.instagram.com/technicalylyceum/reel/DUnYzRNDN9h/</p>
<p>В преддверии Международного женского дня были организованы праздничный концерт и тематические классные часы, посвящённые матерям, бабушкам и всем женщинам.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DVNdY_iDCx5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DVNWh9WjKbQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
<p>Празднование Наурыз мейрамы прошло на высоком организационном уровне. В рамках декады «Наурызнама» проводились мероприятия по популяризации национальных традиций, культуры, национальной одежды и игр. С участием родителей был организован праздничный концерт, приготовлены Наурыз коже и баурсаки.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DVQLjmkjGwt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DVfUBrLiLtl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
<p>К Международному дню детской книги в школьной библиотеке для учащихся 6-х классов состоялось познавательное мероприятие, направленное на развитие читательской культуры и интереса к литературе.</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DVnmOdZjEGF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DWBfmgXjICt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DWB e47jNLZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>

В школе прошёл памятный митинг, посвящённый 40-летию аварии на Чернобыльской АЭС, направленный на сохранение исторической памяти и воспитание уважения к подвигу ликвидаторов.

https://www.instagram.com/reel/DWDr0aiDMY2/?utm_source=ighttps://www.instagram.com/reel/DWTHWt7jCyY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

Ко Дню единства народа Казахстана были проведены классные часы, в ходе которых обсуждались вопросы дружбы, взаимоуважения и межнационального согласия.

https://www.instagram.com/reel/DWG-XL6DGvD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

В преддверии Дня защитника Отечества состоялись военно-спортивные соревнования «Мы — дети одной страны», способствующие развитию патриотизма, силы духа и командного взаимодействия.

<https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DWIUALxjJQp/>

В рамках празднования Дня Победы были организованы тематические мероприятия и акции памяти. Особое внимание было уделено чествованию тружеников тыла.

<https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DWIT1-kjHKI/>

Сотрудники полиции провели для учащихся 6 «Ә» класса «Урок мужества», посвящённый вопросам патриотизма, законопослушного поведения и личной безопасности.

https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DW0s_98DGyT/

Семья Нурахметовых достойно представила школу на городских соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья» и заняла I место

<https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DXpHbT0DBvk/>

<https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DXpVRQ-DKBu/>

<https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DXrZNGZjOC3/>

<https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DXwU1V8MNd/>

<https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DX9iAIXM0mp/>

https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DX_cOsvoaeM/

<https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DYAACKboXH0/>

<https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DYAACKboXH0/>

<p>Высокий интерес вызвал конкурс «Читаем всей семьёй», посвящённый Дню семьи, в котором семьи продемонстрировали знания прочитанных произведений и любовь к чтению.</p>	<p>https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DYExXnaswIM/ https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DYE6CYro-yA/ https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DYE4dUkIgv0/ https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DYE6qtTI6A3/</p>
<p>В классе «Жас сақшы» состоялось профилактическое мероприятие «Внимание, пешеход!», направленное на формирование навыков безопасного поведения на дорогах в период летних каникул.</p>	<p>https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DYP3gZIoSgh/ https://www.instagram.com/technicalyceum/p/DYP4zvcIHFT/ https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DYSCszxorqB/</p>
<p>Торжественная линейка «Звени, последний звонок!» прошла на высоком уровне и стала значимым событием для выпускников школы.</p>	<p>https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DYXGI00MrPG/ https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DYpDRGLorIt/</p>
<p>К Международному дню защиты детей учащиеся класса «Жас сақшы» приняли активное участие в праздничном городском параде.</p>	<p>https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DYw9oOrozXN/ https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DZIXUQDIR12/ https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DZaFmE5IrE-/</p>
<p>Для воспитанников пришкольного лагеря проведено познавательное мероприятие «Национальные ценности и честность», направленное на формирование нравственных качеств и уважения к культурному наследию народа.</p>	<p>https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DZK5reHIYtZ/ https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DZcKDkuIq-9/ https://www.instagram.com/technicalyceum/reel/DZehvjAIkCf/</p>
<p>Работа летнего оздоровительного лагеря организована в соответствии с планом и проходит интересно и содержательно. Программа лагеря реализуется в два этапа и включает мероприятия оздоровительной, познавательной и воспитательной направленности.</p>	

--	--

Внутришкольный контроль

Наиболее эффективным способом контроля всей воспитательной работы школы и её составляющих является внутришкольный мониторинг.

Цели внутришкольного мониторинга воспитательной работы:

- Выполнение требований внутришкольного плана воспитательной работы в классах.
- Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей и педагогов-организаторов в соответствии с направлениями воспитательной деятельности школы.
- Организация и привлечение учащихся к работе кружков и спортивных секций. Изучение активности учащихся во внеурочное время. Привлечение детей «группы риска» к занятиям в кружках и секциях.
- Анализ профилактической и воспитательной работы. Выявление и предупреждение правонарушений.
- Контроль организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, обеспечение соблюдения учащимися правил дорожного движения и воспитание чувства ответственности за их соблюдение.
- Подготовка и проведение каникул. Организация занятости и отдыха учащихся в каникулярное время.
- Контроль качества и эффективности внеклассных мероприятий (классных часов).
- Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.
- Организация деятельности Попечительского совета школы, Совета матерей, Родительского комитета, клуба девочек «Салтанат», клуба мальчиков «Намыс», антикоррупционного клуба «Адал Үрпак», школьного парламента «Жалын» и других школьных объединений.
- Контроль эффективности воспитательной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся, а также их профессионального самоопределения.
- Повышение благополучия учащихся через деятельность классных руководителей и педагогов-организаторов.
- Оценка эффективности разъяснительной работы с родителями в сфере образования.
- Анализ участия классов в месячниках военно-патриотической работы, благотворительных и экологических мероприятиях.
- Анализ результатов работы классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога.
- Оценка качества воспитательной работы школы по итогам учебного года.

- Организация различных внеклассных мероприятий, обеспечивающих духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, художественно-эстетическое, трудовое и физическое воспитание учащихся.

Основным принципом организации дополнительного образования в школах является раннее выявление интересов и способностей детей (задача психологической службы), а также талантов (через участие в различных мероприятиях), создание условий для развития индивидуальных способностей. Способности являются динамичным понятием: они существуют только в движении и развитии. Такое развитие осуществляется через различные виды деятельности, в том числе в системе дополнительного образования.

Важным элементом структуры дополнительного образования являются школьные клубы, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к определённым видам деятельности, а также позволяют расширять и углублять знания и навыки, полученные в процессе обучения. Разнообразие клубов способствует всестороннему развитию личности.

Дополнительное образование обеспечивает глубокий эмоциональный отклик, который подкрепляется видимыми результатами деятельности: готовыми изделиями, исполнением ролей, участием в выставках, концертах, конкурсах и других мероприятиях.

Педагогический коллектив школы, работающий в системе дополнительного образования, ставит перед собой следующие цели:

1. Развитие мотивации учащихся к обучению и творчеству.
2. Создание условий для проявления творческих способностей.
3. Развитие интеллектуальной и духовной личности ребёнка.
4. Профилактика асоциального поведения.
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям.
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Развитие и укрепление школьных традиций.

В школе систематически проводятся внеклассные мероприятия, организуются занятия дополнительного образования, работают кружки и спортивные секции.

Члены дискуссионного клуба «Жігер» на постоянной основе ведут свою деятельность и принимают участие в районных и региональных соревнованиях и конкурсах.

План мероприятий по буллингу

https://drive.google.com/drive/folders/1W2dL1IgQLEzz-ujM9Mo0cp3ICwTvxiPE?usp=drive_link

Расписание занятий дополнительного образования, кружков и секций на 2025–2026 учебный год.

https://docs.google.com/document/d/1EvyzpdQ-_CcY_M2hfdAU1IR8a17pQR2_/edit?usp=sharing&oid=103334521946793215334&rtpof=true&sd=true

https://drive.google.com/drive/folders/1R9WyEGIS7qqYd5gSxz6KbWDiV99fiUiG?usp=drive_link

Таблица 2. Список педагогов, ведущих спортивные кружки и секции во внеурочное время.

№	Ф.И.О	Должность	Секция
1.	Калиев А.К.	Учитель физической культуры	Футбол
2.	Әмен Е.Қ.	Учитель физической культуры	Волейбол
3.	Джаксалыкова З.Х.	Учитель физической культуры	Волейбол

4.	Патиев Б.М.	Учитель физической культуры	Асық ату Бес асық
5.	Глебальдинов Е.М.	Учитель физической культуры	Настольный теннис
6.	Манкин А.С.	Учитель физической культуры	Баскетбол

Таблица 3. Охват детей дополнительным образованием в 2025–2026 учебном году.

№	Кружки	В каких классах	Сколько детей посещают
1	Өнерпаздар/ театр	5-7	9
2	Вокал	2-4, 8-11	42
4	Робототехника	5-9	9
5	Волшебная палитра	3-4	16
6	Тоғызқұмалақ ұлттық ойыны	2-4	11
7	Хореография	1-8	49
8	Мир рукоделия	1-7	18
9	Сарбаз	7-11	13
10	Жас журналист	6-8	7
11	Адал ұрпақ	10	15
12	Мас реслинг	7-10	10
13	Шахматы(бастауыш сынып)	1-4	18
14	Искусственный интеллект	7-11	11
15	Юные инспекторы движения	5-7	10
16	Клуб поворов	5-8	8
17	Авиамоделирование	9-10	11
18	Дрон	6-10	20
19	Қыздар клубы	6-9	10
20	Мобилография	8-11	9
21	Домбра	5-7	20
22	Дебат	7-10	12
№	Секции	В каких классах	Сколько детей посещают

1	Футзал	5-6,7-8	29
2	Волейбол	7-9	25
3	Теннис	7-9	20
4	Шахматы	8	23
5	Баскетбол	6-10	22
6	Асық ату	5-10	10
7	Бес асық	4-6	10
8	УШУ и КУНГ-ФУ	1-8	48

Работа педагога-организатора и классных руководителей

Классный руководитель осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребёнка в Республике Казахстан», «О статусе педагога», а также иными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Цель деятельности классного руководителя – создание условий для формирования у обучающихся гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, саморазвития и самореализации, личностного самоопределения, успешной социализации и адаптации в обществе, развития творческих способностей и организации содержательного досуга. Классные руководители разрабатывают планы работы с классными коллективами и циклограммы классных часов в соответствии с общешкольным планом, учитывая возрастные особенности и интересы учащихся.

Деятельность классного руководителя является важным звеном воспитательной работы школы. Методическое объединение классных руководителей – это педагогическое сообщество, которое способствует не только формированию классного коллектива, но и развитию каждого учащегося как личности.

Основные задачи методического объединения:

- Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности классных руководителей;
- Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и родителями;
- Поддержка инициативности и творческого потенциала классных руководителей, привлечение их к исследовательской и поисковой деятельности в сфере воспитания;
- Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, предупреждение недостатков;
- Внедрение передового педагогического опыта в деятельность педагогического коллектива.

Поставленные задачи реализовывались через работу с классными коллективами, а также посредством совместной деятельности семьи и школы по формированию личности ребёнка. Многие направления работы классных руководителей рассматривались на заседаниях методического объединения.

Школьные традиции

Одним из важных направлений развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций.

В школе традиционно проводятся следующие мероприятия:

- День знаний;
- Неделя языков;
- День пожилых людей;
- День учителя (День самоуправления);
- День Республики Казахстан;
- День Независимости Республики Казахстан;

- Новогодний праздник;
- День благодарности;
- 8 Марта – Международный женский день;
- Праздник Наурыз;
- День единства народа Казахстана;
- Праздник «Последний звонок».

Список руководителей начальных классов и педагогов-организаторов КГУ «Технический школьный лицей».

№	Класс	Ф.И.О
1	1 «А» (каз.)	Сердалина Индира Тургунбаевна
2	1 «Ә» (каз.)	Саденова Самал Болатбековна
3	1 «Б» (каз.)	Торленова Жадыра Дидаровна
4	1»В» (рус.)	Гильмуллина Самал Сапаргалиевна
5	1 «Г» (рус)	Захарова Оксана Рамильевна
6	1 «Д» (рус.)	Совет Зарина Оразбековна
7	2 «А»	Саденова Аимгуль Сапарбековна
8	2 «Ә»	Исаева Данагуль Блимовна
9	2 «Б»	Ашкенова Айгерим Талгатовна
10	2 «В»	Махметова Баян Сулямовна
11	3 «А»	Абзалутдинова Жанар Галымжановна
12	3 «Ә»	Сеитова Баршын Жылқайдаровна
13	3 «Б»	Абдосова Куралай Мусаевна
14	3 «В»	Каткенова Гульсара Ергалиевна
15	3 «Г»	Мусабаева Айгуль Жанайубековна
16	3 «Д»	Литвиенко Надежда Юрьевна
17	4 «А»	Телеген Аққу Русланқызы
18	4 «Б»	Диканова Ажар Кабиевна
19	4 «В»	Григорьева Ольга Евгеньевна
20	4 «Г»	Жиенбаева Ботакоз Абаевна
21	4 «Д»	Ескожина Гульзия Ардаковна
22	5 «А»	Гайсина Аяужан Бергенбаевна
23	5 «Ә»	Қайынжамал Амантаевна
24	5 «Б»	Игілік Ерлан
25	5 «В»	Даирова Куаныш Нурлановна
26	5 «Г»	Қосжанова Асель Сабитовна
27	5 «Д»	Анар Сабыржанқызы
28	5 «Е»	Магжанова Елнур Азаматовна
29	5 «Ж»	Әскер Диана Дулатовна (менеджер)
30	6 «А»	Амангельдиева Айдана Рахымжановна
31	6 «Ә»	Тологон Аерке Ғабитқызы
32	6 «Б»	Жүсіпбек Наргиз Жанатқызы
33	6 «В»	Даирова Куаныш Нурлановна
34	6 «Г»	Усенова Жасмин Азаматовна
35	6 «Д»	Мақсат Еркебуланович
36	6 «Е»	Галымжанов Асылхан Еркебулатович
37	7 «А»	Гайсина Аяужан Бергенбаевна
38	7 «Ә»	Рыспанбет Жанат Қошқарбайқызы
39	7 «Б»	Жазира Толгатовна
40	7 «В»	Қусаинова Альбина Абаевна
41	7 «Г»	Қосжанова Асель Сабитовна
42	7 «Д»	Назарова Айым Азаматқызы (профориент)

43	7 «Е»	Аңсаған Қайролла
44	8 «А»	Анар Сабыржанқызы
45	8 «Ә»	Тологон Ақерке Ғабитқызы
45	8 «Ж»	Ғалымжанов Асылхан Еркебулатович
47	8 «Б»	Анар Сабыржанқызы
48	8 «В»	Қайынжамал Амантаевна
49	8 «Г»	Игілік Ерлан
50	8 «Д»	Мағжанова Елнур Азаматовна
51	8 «Е»	Жүсіпбек Наргиз Жанатқызы
52	9 «А»	Наргиз Жатанқызы
53	9 «Ә»	Амангельдиева Айдана Рахымжановна
54	9 «Б»	Оспанова Гиляна Ергалиевна (вожатая)
55	9 «В»	Кусаинова Альбина Абаевна
56	9 «Г»	Жазира Толгатовна
57	9 «Д»	Мақсат Еркебуланович
58	10 «Ә»	Рыспанбет Жанат Қошқарбайқызы
59	10 «А»	Жүсіпбекова Мөлдір Нұркенқызы
60	10 «Б»	Кусаинова Альбина Абаевна
61	10 «В»	Қосжанова Асель Сабитовна
62	11 «А»	Алия Мукажановна
63	11 «Б»	Алла Анатольевна

Работа классных руководителей

Важная часть реализации образовательного плана школы возлагается на классных руководителей, в обязанности которых входит:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование благоприятной атмосферы, взаимопонимания и уважения в классе;
- Воспитание у учащихся чувства ответственности перед окружающими и умения работать в команде;
- Проведение встреч с родителями и педагогами (занятия ЦППР, тренинги, обсуждения и консультации для родителей и других законных представителей);
- Взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений учащихся и соблюдения школьных правил;
- Проведение классных часов один раз в неделю.

Классные руководители составляют планы работы с учащимися и циклограммы классных часов в соответствии с учебной программой школы, графиком учебной работы, интересами учащихся и возможностями педагогов.

Классные часы проводятся еженедельно по понедельникам и начинаются с исполнения Государственного гимна Республики Казахстан. В 2024–2025 и 2025–2026 учебных годах в каждый классный час были включены 10-минутные занятия по личной безопасности.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение по учебным программам, деятельность объединений, дополнительное образование, внеклассные и внешкольные мероприятия. Она направлена на развитие трёх ключевых общечеловеческих ценностей:

«Адал азамат» («Честный гражданин»), «Әділетті Қазақстан» («Справедливый Казахстан») и «Озық ойлы ұлт» («Нация прогрессивного мышления»).

Важным органом, реализующим цели и задачи развития образования в школе, является методическое объединение классных руководителей. Это сообщество педагогов, которое играет ведущую роль в формировании классных коллективов и всестороннем развитии каждого учащегося.

Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Помимо спортивных кружков и секций, в школе активно функционируют военно-патриотический клуб «**Жас сарбаз**», школьное самоуправление «**Жалын**» и антикоррупционный клуб «**Адал Ұрпақ**».

Школьный парламент «Жалын»

Школьный парламент «Жалын» является постоянно действующим органом ученического самоуправления Технического школьного лицея.

Название «Жалын» символизирует стремление учащихся к знаниям, активности, инициативности и внутренней силе. Огонь («жалын») является символом энергии, развития и движения вперёд. Поэтому парламент объединяет активных учеников, готовых участвовать в общественной жизни школы, реализовывать социальные проекты и инициировать позитивные изменения.

В течение учебного года деятельность парламента была направлена на развитие школьного сообщества, укрепление школьных традиций, организацию досуга учащихся, проведение благотворительных, экологических, интеллектуальных и патриотических мероприятий.

3. Выборы Президента школы

10 октября в Техническом школьном лицее совместно с городским избирательным центром состоялись выборы Президента школы.

Избирательная кампания прошла в атмосфере открытости, честности и демократии. Кандидаты представили свои программы, встретились с учащимися и поделились своими инициативами со школьным сообществом.

По итогам голосования Президентом школы была избрана **Калел Еркежан**. Впоследствии, в связи с возникшими обстоятельствами, обязанности Президента школы были переданы **Жанель Даулетжановой**, которая была назначена исполняющей обязанности Президента школьного парламента и успешно продолжила реализацию запланированных мероприятий.

Это событие стало важным этапом в развитии ученического самоуправления и позволило учащимся получить практический опыт знакомства с принципами демократического общества.

4. Состав школьного парламента

Исполняющая обязанности Президента школы – Жанель Даулетжанова.

Вице-президент – Дарина Нартова.

Руководители фракций:

- «Азаматтық» («Гражданственность») – Милана Йодко;
- «Ақпарат Медиа» («Информационно-медийная») – Ильнара Толеужанова;
- «Эко Қоғам» («Эко-общество») – Алина Кусманова;
- «Салауат» («Здоровье») – Калел Еркежан;
- «Білімпаз» («Эрудит») – Аружан Хавлетқызы;
- «Мәдениет» («Культура») – Алина Мурзабекова;
- «Атқару» («Исполнительная») – София Юрченко.

Каждый член парламента активно участвовал в реализации школьного плана работы и развитии ученического самоуправления.

Представители школьного самоуправления совместно с Президентом школы регулярно проводят встречи для обсуждения важных аспектов плана работы и обмена идеями по организации будущих мероприятий.

Под руководством школьного советника учащиеся органов самоуправления нашей школы на постоянной основе оказывают помощь пенсионерам и ветеранам педагогического труда. Работа школьного самоуправления под руководством советника **Т. П. Королёвой** освещается на официальной странице школы в Facebook.

Самооценка по военно-патриотической и внеклассной работе (2025–2026 учебный год)

В 2025–2026 учебном году в КГУ «Технический школьный лицей» военно-патриотическая работа была организована системно в соответствии с годовым планом школы и была направлена на формирование у обучающихся казахстанского патриотизма, гражданской ответственности, уважительного отношения к Вооружённым Силам Республики Казахстан, истории страны и государственным символам.

В течение учебного года все запланированные мероприятия были выполнены в полном объёме. Работа включала проведение открытых уроков военно-патриотической направленности, уроков мужества, профилактических бесед по вопросам безопасности, военно-спортивных соревнований, деятельность кружка «Сарбаз», проведение городского методического семинара и учебно-полевых сборов.

11 сентября 2025 года в рамках Недели языков для учащихся 10–11 классов был организован просмотр документального фильма **«Народный герой Бауыржан Момышулы»**, а также проведены урок мужества и викторина. Мероприятие способствовало укреплению патриотических чувств учащихся и повышению уважения к подвигам защитников Отечества.

Ссылка: <https://www.instagram.com/reel/DOeODhiDAtg/?igsh=bTkzMXBucTRmOWJz>

18 сентября 2025 года и 20 января 2026 года были проведены профилактические беседы на тему **«Алгоритм действий учащихся при угрозе террористического акта»**. В ходе мероприятий учащиеся ознакомились с правилами безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, порядком выявления подозрительных предметов и алгоритмом эвакуации.

Ссылка: <https://www.instagram.com/reel/DT8w627jLpK/?igsh=d3E3MDI1NXJwcTNk>

15 октября 2025 года был проведён открытый урок на тему **«Автомат Калашникова и ручной пулемёт»**. В ходе занятия обучающиеся ознакомились с устройством оружия, его назначением и требованиями безопасности при обращении с ним.

Ссылка: <https://www.instagram.com/reel/DP2wLQhiEgR/?igsh=Mm5wMmlvbHdzZnI4>

30 января 2026 года на базе школы был организован городской семинар на тему **«Методические подходы к преподаванию предмета „Начальная военная и технологическая подготовка“»**. Семинар предоставил возможность для обмена опытом, распространения эффективных методов обучения и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Ссылка: <https://www.instagram.com/reel/DUQHOPFjD0H/?igsh=Nmpa3NkbzQzNXE1>

В течение учебного года на постоянной основе функционировал военно-патриотический кружок **«Сарбаз»**. Члены кружка проходили подготовку по военно-прикладным видам спорта и занимали призовые места на городских соревнованиях. Для совершенствования практической подготовки учащихся в школе действует стрелковый тир. Кроме того, при поддержке директора школы были приобретены две пневматические винтовки, что способствовало укреплению материально-технической базы.

В честь **Дня защитника Отечества** среди сотрудников школы был проведён турнир по стрельбе из пневматической винтовки. Мероприятие было направлено на совершенствование навыков военной подготовки участников и укрепление командного духа коллектива.

Ссылка: <https://www.instagram.com/reel/DXyW25vSY5L/?igsh=bDdnamh5cW9udGZl>

В преддверии **7 мая — Дня защитника Отечества** были организованы военно-спортивные соревнования **«Мы — потомки одной страны»**. В ходе соревнований обучающиеся продемонстрировали свою ловкость, выносливость, организованность и умение работать в команде.

Ссылка: <https://www.instagram.com/reel/DX9iAIXM0mp/?igsh=cHE2Z2ZiZWQzaTFz>

С 18 по 22 мая 2026 года обучающиеся 10-х классов приняли участие в **учебно-полевых сборах**. В ходе сборов учащиеся закрепили на практике теоретические знания по строевой, огневой, тактической и медицинской подготовке, а также совершенствовали навыки воинской дисциплины и ответственности.

Ссылка: <https://www.instagram.com/p/DYv0CJBIBBV/?igsh=MXZkbWpsanVqM3BtNQ%3D%3D>

Кроме того, преподаватель предмета **«Начальная военная и технологическая подготовка»** занял **II место** на республиканском турнире по стрельбе из пневматической винтовки и был награждён грамотой, медалью и нагрудным знаком. Данное достижение является свидетельством высокого профессионального мастерства педагога и служит достойным примером для обучающихся.

Самооценка работы волонтерского клуба «Адал ұрпақ» (2025–2026 учебный год)

В 2025–2026 учебном году в КГУ «Технический школьный лицей» работа волонтерского клуба **«Адал ұрпақ»** была организована системно в соответствии с годовым планом. Основной целью деятельности клуба являлось формирование у обучающихся принципов честности,

справедливости, ответственности и добропорядочности, развитие антикоррупционной культуры, повышение правовой грамотности и воспитание активной гражданской позиции.

В начале учебного года учащиеся были ознакомлены с деятельностью клуба, его целями и задачами, после чего в состав клуба были приняты обучающиеся, проявившие интерес к волонтерскому движению.

В течение года члены клуба активно участвовали в культурных, интеллектуальных, правовых, патриотических и благотворительных мероприятиях республиканского, городского и школьного уровней. В целях популяризации национальных ценностей учащиеся приняли участие в воспитательных мероприятиях, посвящённых **119-летию Ахмета Жубанова** и **180-летию Абая Кунанбаева**, где продемонстрировали свои таланты и творческие способности.

Для формирования правовой культуры обучающихся были проведены дебаты, круглые столы и **«Часы добропорядочности»** на темы:

- «Права ребёнка и мои права»;
- «Закон и порядок»;
- «Великий Абай — наследие честности».

Кроме того, в целях профилактики правонарушений был организован показ художественного фильма **«Закладка»**, после которого проводилась разъяснительная работа с учащимися.

Члены клуба активно участвовали в системе школьного самоуправления: принимали участие в организации мероприятия **«День дублёра»**, посвящённого Дню учителя, а также работали в составе избирательной комиссии во время выборов Президента школы. Данная деятельность способствовала развитию лидерских качеств, ответственности и гражданской активности обучающихся.

В течение учебного года члены клуба продемонстрировали высокие результаты на интеллектуальных соревнованиях городского и областного уровней, в частности:

- II место в интеллектуальной викторине **Quiz** в рамках слёта «Адал ұрпақ»;
- III место в конкурсе настольной игры **«Жеті қазына»**;
- I место в интеллектуальной игре **«Историческая монополия»**;
- Победа в интеллектуальной игре **«Megamind»**, проведённой в Назарбаев Интеллектуальной школе.

Информация об интеллектуальной игре **«Историческая монополия»** была опубликована на официальной странице школы в социальных сетях.

Ссылка: <https://www.instagram.com/reel/DTkaxsJDPV4/?igsh=MThhbTFld3R6a2IxNg==>

В целях развития волонтерской деятельности члены клуба приняли участие в благотворительной акции по оказанию помощи пожилым людям, посвящённой **Всемирному дню волонтеров**, а также осуществляли другую благотворительную деятельность.

Кроме того, в рамках республиканской экологической акции **«Таза Қазақстан»** учащиеся активно участвовали в работах по благоустройству и очистке территории школы.

Члены клуба также входили в состав **Школьного парламента**, участвовали в организации общественно значимых мероприятий, активно включались в школьную жизнь и содействовали реализации инициатив обучающихся.

Участие в городском торжественном шествии, посвящённом **Дню государственных символов Республики Казахстан**, а также награждение Президента школы **Даулетжановой Жанель** и её матери **Благодарственным письмом руководителя отдела образования** стали подтверждением результативности работы клуба и его значимого вклада в развитие гражданской активности и патриотического воспитания учащихся.

Достижения кружков и спортивных секций

Достижения кружков

Члены кружков творческого и технического направлений добились значительных успехов.

По вокальному направлению:

- Ученица 7 «А» класса **Балташева Аруназ** была награждена дипломом I степени на городском фестивале детской песни на казахском языке **«Әншуақ»** (руководитель — Осипова А.А.);

- Ученик 11 «Б» класса **Закиров Азар** занял I место в областном конкурсе «Дети Казахстана в безграничном мире» (руководитель – Осипова А.А.);
- Вокальная группа «Самғау» стала победителем городского фестиваля «Әншуақ» (руководитель – Муханбетжанова А.Б.).

По военно-патриотическому направлению:

- Команда в составе **Акана Ильяса, Бектемирова Ильдара, Вольф Дианы и Жанашевой Алины** заняла II место в городских военно-спортивных соревнованиях «Айбын»;
- **Нартова Дарина** заняла III место в городском конкурсе «Мерген ару» (руководитель – Захаров М.Ю.).

По направлению технического творчества:

- Команда **Tech Robo** (Баймагамбетов Осман и Жанболат Дарын) заняла I место на городской олимпиаде по робототехнике «IT-Championship–2025» (тренер – Ахмет Абылай).

Достижения спортивных секций

Спортивные секции школы также показали высокие результаты:

- **Жанат Нуртилек** занял III место в городском турнире по асык ату и бес асык (тренер – Патиев Б.М.);
- **Емельянова Евгения** заняла III место в городском турнире по настольному теннису (тренер – Тлебальдинов Е.М.);
- Школьная футбольная команда заняла III место в городском футбольном турнире (тренер – Шаменов А.Т.);
- Шахматная команда в составе **Бақыт Ансара, Сартай Алижана, Жорабека Ералы и Мурзиной Эльмиры** заняла III место в городском турнире (руководитель – Шаменов А.Т.);
- Команда «Фиджитал» в составе **Казтаева Айттуара, Нурлана Султана, Махметова Манаса, Капыша Альдияра, Хамита Абильтансура и Хасенова Мадия** стала победителем областных соревнований, заняв I место (тренер – Шаменов А.Т.);
- **Тажимова Меруерт** заняла I место в городском турнире по настольному теннису (тренер – Тлебальдинов Е.М.).

Заключение

Работа кружков и спортивных секций позволила создать благоприятные условия для всестороннего развития обучающихся. Достижения, полученные на городских и областных конкурсах, фестивалях и соревнованиях, свидетельствуют о высоком уровне подготовки учащихся, а также о профессиональном мастерстве педагогов и тренеров.

Деятельность кружков и секций способствует развитию творческих способностей, технических навыков и спортивного мастерства учащихся, а также патриотическому воспитанию и формированию активной жизненной позиции.

В дальнейшем работа по расширению деятельности кружков и секций, а также по повышению результативности участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня будет продолжена.

Работа с родителями

[https://drive.google.com/drive/folders/15eS30SxPUBXmYS6N-WgN0rxUYRb1jw6r?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/15eS30SxPUBXmYS6N-WgN0rxUYRb1jw6r?usp=drive_link)

Важной составляющей воспитания ребёнка является взаимодействие семьи и школы. Цель педагогического взаимодействия заключается в создании условий для комфортной, радостной и счастливой жизни ребёнка, его личностного развития.

В рамках внедрения нового формата взаимодействия школы и родителей были определены следующие уровни работы с родительской общественностью:

- **Индивидуальный уровень** (педагогические беседы, обсуждения, консультации, предоставление родителям полной информации о ребёнке);
- **Групповой уровень** (взаимодействие с родительским комитетом, групповые консультации, практические занятия с родителями, тренинги, встречи с отцами);
- **Коллективный уровень** (лекции для родителей, занятия ЦППР);

- Работа школьного и классных родительских комитетов.

Одной из основных задач организации взаимодействия семьи и школы является формирование у родителей правильного понимания своей роли в воспитании детей и необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса.

Новое содержание работы по организации взаимодействия школы и родителей включает:

- Полноценное участие родителей в процессе обучения и воспитания ребёнка;
- Ознакомление родителей с методами воспитания, физиологическими и психологическими особенностями развития детей;
- Совместную деятельность родителей и детей (мероприятия, праздники, тренинги, экскурсии);
- Совместную оценку навыков и достижений развития детей;
- Участие родителей в школьном самоуправлении.

Для родителей важно правильно ориентировать детей при выборе будущей профессии, формировать уважение к труду, стремление к знаниям и любовь к своей стране. С этой целью педагоги проводят разъяснительную и просветительскую работу с родителями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Цели Центра АШО

1. Организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психологических, педагогических и социальных компетенций в целях обеспечения благополучия детей.
2. Укрепление взаимодействия организаций среднего образования и семьи в вопросах воспитания и развития детей.
3. Повышение ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей.

Мы считаем, что хорошо выстроенная система работы с родителями в нашей школе способствует повышению благополучия учащихся, развитию общечеловеческих ценностей и формированию ответственного отношения к обучению. Родители осознают важность и ответственность семейного воспитания.

Реализация обязательной учебной программы «Правила дорожного движения»

Учебная программа «Правила дорожного движения» в 1–4 классах реализуется классными руководителями в объёме **6 часов на каждый класс** в урочное и внеурочное время. Тематика занятий и даты проведения отражаются в годовом плане работы классного руководителя.

В 5–8 классах программа изучается в объёме **10 часов на каждый класс** в урочное и внеурочное время. Тематика занятий и даты проведения фиксируются на отдельной странице электронного журнала «Күнделік» (в 2023–2024 учебном году) и на отдельной странице электронного журнала класса «Білім» (в 2024–2025 и 2025–2026 учебных годах).

Работа по профориентации

Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. В целом профориентационная работа направлена на расширение и совершенствование знаний учащихся о различных профессиях, их функциональных обязанностях и пользе для общества. Важным направлением работы является знакомство учащихся с профессиями родителей, формирование понимания значимости каждой профессии и дальнейшее расширение представлений о мире профессий.

Основными целями профессиональной ориентации являются:

- выявление индивидуальных способностей и интересов учащихся;
- ознакомление с востребованными профессиями на рынке труда;
- предоставление полной и достоверной информации о профессиях;

- помощь в принятии осознанного решения при выборе профессии.

Профориентационная работа способствует осознанному выбору будущей профессии молодым поколением. В связи с этим в течение учебного года были организованы различные мероприятия и встречи.

Новый учебный год начался с проведения классных часов на темы «Современные востребованные профессии», «Выбор профессии — важный шаг» и другие. В ходе занятий с учащимися проводились беседы о современных востребованных специальностях. Каждый ученик рассказывал о профессии своей мечты и объяснял причины своего выбора. Были организованы обсуждения, вопросы и ответы, демонстрация видеоматериалов по профориентационной тематике.

В сентябре представители Высшего технического колледжа посетили нашу школу и провели профориентационную встречу для учащихся 9-х классов. В ходе встречи школьникам была предоставлена подробная информация о специальностях колледжа, условиях поступления, возможности получения образовательных грантов и особенностях обучения. Учащиеся получили возможность задать интересующие вопросы и получить на них исчерпывающие ответы. Данное мероприятие способствовало осознанному выбору будущей профессии.

В октябре учащиеся 9-х классов приняли участие в Дне открытых дверей, организованном Колледжем гражданской защиты. В ходе мероприятия они познакомились с направлениями подготовки, специальностями, условиями обучения и перспективами дальнейшего профессионального развития. День открытых дверей стал одним из эффективных инструментов профориентационной работы.

Также учащиеся 9-х классов приняли участие в конференции «Адал Азамат. Профессиональное образование — успешный специалист». В ходе конференции квалифицированные специалисты поделились своим опытом и рассказали о важности и преимуществах профессионального образования. Учащиеся активно задавали вопросы и получили полезную информацию, что повысило их интерес к выбору профессии.

Среди учащихся 7–9 классов регулярно проводились классные часы на темы «Моя будущая профессия», «Какая профессия тебе подходит?», «Выбор профессии — выбор жизненного пути». В ходе занятий учащиеся обсуждали значение профессии в жизни человека, знакомились со способами выбора специальности в соответствии со своими интересами и способностями, выполняли различные практические задания. Эти мероприятия способствовали формированию профессионального самоопределения школьников.

Представители Департамента Пограничной службы по Северо-Казахстанской области провели встречу с учащимися 11-х классов. В ходе встречи была представлена информация о значении военной службы, задачах пограничной службы и условиях поступления в военные учебные заведения. Учащиеся получили ответы на интересующие их вопросы. Мероприятие способствовало воспитанию патриотизма и оказало положительное влияние на профессиональное самоопределение выпускников.

Департамент полиции Акмолинской области организовал профориентационную встречу для учащихся 11-х классов. В ходе мероприятия школьники познакомились с деятельностью органов внутренних дел, особенностями профессии сотрудника полиции и требованиями, предъявляемыми к кандидатам. Также были разъяснены условия поступления в учебные заведения правоохранительной направленности. Встреча вызвала интерес учащихся к профессиям правоохранительной сферы и способствовала осознанному выбору будущей профессии.

Анализ работы по профориентации 2025-2026гг

https://drive.google.com/drive/folders/1hnrNNibzmG5xW2UPThiZV6jqWQC5k1w?usp=drive_link

Работа социального педагога

Планы работы социального педагога на 2025-2026г

https://drive.google.com/file/d/18XYpHwhwkjLIDg0uZCVC09ovlDhN1AYO/view?usp=drive_link

Работа педагога-психолога на 2025-2026

1.План работы психолога на 2025-2026гг

https://drive.google.com/file/d/1hRqIK3_ke-C9MgnFhZYdJVvrCblcbFph/view?usp=drive_link

2.Анализ работы

https://drive.google.com/file/d/1g4iNBfS5fYLFy6UqxrC-ADns8TZcJmX7/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1ocTBpNNOAoi0xySPDrf0gboawQOM-sak/view?usp=drive_link

Раздел 6. Учебно-материальные активы

Учебно-материальные активы

КГУ «Техническая школа-лицей города Кокшетау отдела образования погороду Кокшетау управления образования Акмолинской области»располагается в типовом здании 2024 года постройки, проектная мощность1500 учащихся, обучающихся в 1 смену.На балансе также имеется здание расположенное по адресу : г.Кокшетау, улица М.Дулатова, дом 39 А, переданное в доверительное управление.

Акт

приема

передачи

https://drive.google.com/file/d/1KtMrKBZtMxdJRaeALdvefadMVYMBQDrt/view?usp=drive_link

На первом этаже расположены кабинеты: администрации, конференц зал,учительская, медицинский пункт

Лицензия на медицинские услуги

https://drive.google.com/file/d/1QnHqeEHvhvHoieTiLHfEWxLzbXpy2KC3/view?usp=drive_link

Поставщик медицинских услуг

Приложение 10

https://drive.google.com/file/d/1FvWMQVIs5c7gMSXUuwWSsQ3HZuZcv1LO/view?usp=drive_link

Санэпидзаключение медицинского пункта

https://drive.google.com/file/d/1NHuwsQfb0q-eDdOi2BEsZw_n1wdlY1fE/view?usp=drive_link

логопеда, психолога и социального педагога, инклюзивного образования и сенсорная, мастерские-3 (культурадома, культура питания и дизайн и технология), географии -2, химии,информатики, НВП, английского языка-2, цифровой

грамотности, лингвистического направления-2, начальных классов-6 . Так же на первом этаже имеется столовая 366,8 м2 на 375 посадочных мест,

Договор питания

https://drive.google.com/file/d/1XBTCRHbyfWuVnu7WTONSFEgd2TETRqxG/view?usp=drive_link

Договор питания

https://drive.google.com/file/d/1lhwRRE0ZvkshXvQlCdLlg34CDtuYPG8/view?usp=drive_link

Поставщик услуги питания:

https://drive.google.com/file/d/17dYqKne66D9uxgSqVeY0XydiAnc_tGeZ/view?usp=drive_link

Также на первом этаже имеется большой 633,2 м² и 2 малых 162,4 м² и 162,7 м² спортивных зала. На втором этаже имеется актовй зал 317,2 м² на 324 посадочныхместа (4 из них для ЛСИ), малый спортивный зал 162,1 м² и зал хореографии 98,6 м². Так жеимеются учебные кабинеты: английского языка-2, физики-2, истории-2, информатики, химии (нано и био технологий), робототехники, русского языка и литературы- 5, казахского языка и литературы-4,цифровой грамотности, лингвистического направления-2, начальныхклассов-10.

На третьем этаже находятся кабинеты кураторов. Учебные кабинеты: английского языка-3, биологии-2, истории-2, информатики, математики-9, STEM лаборатория,русского языка и литературы, казахского языка и литературы-3, музыки,начальных классов-5. Так же на третьем этаже расположена библиотека160,8 м² (с 26 посадочными местами) и книгохранилище 82,1 м².

Фотографии кабинетов

https://drive.google.com/drive/folders/1oj6virNvKwIe6VHZVGvjfHz-6m1uDrJc?usp=drive_link

Все учебные кабинеты оснащены согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70.

https://drive.google.com/file/d/1uzkCkRBNieC4BDEjaDIL5LOz60IAwpaF/view?usp=drive_link

Для учащихся имеются индивидуальные шкафчики -425 локеров по 4 секции. В здании школы и по периметру установлено 272 IP камеры видеонаблюдения, 222 внутренних и 50 наружных (102 видекамеры были приобретены в этом учебном году).

https://drive.google.com/file/d/1uzkCkRBNieC4BDEjaDIL5LOz60IAwpaF/view?usp=drive_link

Интернет 2 точки со скоростью 100 мбит/сек.В школе установлено 6 питьевых фонтанчиков, на каждом этаже по 2.Два входа оснащены турникетами, в количестве – 10 штук, так же на каждом входе имеется калита для ЛСИ. Для ЛСИ имеется лифт, кнопки вызова,санузлы в количестве 6, по 2 на каждом этаже, 4 пандуса , тактильные дорожки, тактильные таблички и пиктограммы. В школе созданы условиядля безбарьерного физического и образовательного доступа детей и посетителей ЛСИ.

В здании имеется 6 служебных туалетов, по 2 на каждом этаже , 24туалета для учащихся: 10 на 1 этаже (5 для девочек и 5 длямальчиков), 8 туалетов на 2 этаже (4 для девочек, 4 для мальчиков), 6 туалетов на 3 этаже (3 для девочек, 3 для мальчиков). Также имеются 8 туалетов (по 1 в каждой раздевалке) и 16 душевых (по 2 вкаждой раздевалке) при спортивных залах.

В учебном процессе используются 185 компьютеров, 300 ноутбуков, 23планшета, 83 мультимедийные панели. Так же имеется105 принтеров и 2 LED экрана.На территории имеются: футбольное поле, баскетбольно-волейбольнаяплощадка, хоккейный корт, физкультурно-спортивные зоны, площадка для НВП и зоны отдыха. За территорией предусмотрены парковочные места и хозяйственная зона.

В 2025-26 учебном году было приобретено: тематические ролл-шторы на сумму 2166,0 т.т., информационные стенды 11 комплектов на сумму 15715 т.т., оборудование кабинета конференц зала на сумму 12517,0 т.т., программа «Безопасная школа» на сумму 7582,0 т.т., программа

видеоаналитики на сумму 33258,4 т.т., водонагреватели 5 шт. на сумму 4450,0 т.т., биометрические сканеры для шкафчиков 21 шт. на сумму 19520,4 т.т., видеокамеры с оборудованием в количестве 102 шт. на сумму 17303,6 т.т, цифровые микроскопы 15 шт. на сумму 4050,0 т.т., цветные МФУ 10 шт. на сумму 1570,0 т.т., моноблоки 21 шт. на сумму 12390,0 т.т., интерактивные киоски 2 шт. на сумму 4032,0 т.т., ученическая мебель 97 комплектов (парта+ 2 стула) на сумму 8241,0 т.т. и шкафы платяные 50 шт. на сумму 2539,5 т.т.

Раздел 7. Учебно-методические и информационные ресурсы

План работы библиотеки

https://drive.google.com/file/d/1zvA39UdFrH77eUJfyogG7eCiAuxvqsFM/view?usp=drive_link

Анализ работы библиотеки за 2025-2026гг

https://drive.google.com/file/d/1iAWto6stGElh7lrepOykyceGIkm81nRM/view?usp=drive_link

Библиотечный фонд приложение 12

https://drive.google.com/file/d/13eDQjJg0BfveM6S068ejXtZDJ2nDOoLv/view?usp=drive_link

За 2025–2026 учебный год библиотечный фонд пополнился на 5021 экземпляр учебной и отраслевой литературы. Из них 4957 экземпляров составили учебники для учащихся 4-х, 5-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов, а 64 экземпляра — отраслевая и художественная литература.

В течение учебного года из библиотечного фонда было списано 3000 экземпляров художественной литературы в связи с ветхостью и непригодностью к дальнейшему использованию.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2025–2026 учебном году составила 100% за счёт фондов школьных библиотек города Кокшетау. Для учащихся и педагогов обеспечен свободный доступ к библиотечно-информационным ресурсам.

В библиотеке функционирует система «Алақан», способствующая расширению спектра библиотечных услуг на основе современных цифровых технологий, повышению цифровой грамотности пользователей и популяризации чтения. В библиотеке имеется 5 компьютеров.

Показатели библиотеки за 2025–2026 учебный год.

Учебный год	Читатели	Посещение	Выдача книг
2025-2026	1569	2550	15887

В школьной библиотеке были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ссылки
24.10.25 г	«Қыран Елім –Қазақстан» танымдық сағаты.	https://www.instagram.com/reel/DQM2IM6keJC/?igsh=aDZscsxbDlpbGh1
30.10.25 г	Городской конкурс «Библиофреш» «Я рекомендую книгу».	
05.11.25 г	Акция «Новинки из книжной корзинки».	https://www.instagram.com/reel/DQthDkwDL1F/?igsh=eHQ3Y3RhOWhhdWcy
17.11.25г	«Теңге- тәуелсіздік тірегі» кітапханалық сабақ.	https://www.instagram.com/p/DRPKTm8jAQY/?img_inde

		x=6&igsh=dW0wZ211M2Z3cmln
24.11.25 г	«Яркая звезда Востока» к 190-летию Ш.Уалиханова, дөңгелек үстел.	https://www.instagram.com/reel/DRb3KdJjB5H/?igsh=MTVmcmJvODYxaDBsZA==
28.11.25 г	к 120-летию Брусиловского Е.Г был проведен Арт-час.	
26.11.25 г	Кеңес Одағының батыры, жазушы Мәлік Ғабдуллиннің 110 жылдығына арналған танымдық сағат «Батырдан қалған ой жазба»	https://www.instagram.com/p/DRjHUhPDCMc/?igsh=MWlIZXNoODdkNmszdg==
27.11.25 г	Тарихи сағат «Міржақып Дулатұлының туғанына 140-жыл»	https://www.instagram.com/reel/DRvOTeiDISf/?igsh=eGZtcjNoOWJxenZs
08.12.25 г	«Елімнің бақытын тербеткен - Тәуелсіздік» атты мәнерлеп оқу. Победители Лосенко Виктория и Жалмұрза Ерсұлтан выступили на городском этапе где заняли 3 и 2 место	https://www.instagram.com/p/DSFbPujDCSr/?img_index=5&igsh=MWhyYXlkNXc5d3RzZA==
26.12.25 г	«Живая библиотека» прошла театрализация сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане».	
06.01.26г	Библио- фреш «Менің үйдегі кітапханам»	
14.02.26г	« Кітап сыйла -шабыт сыйла» атты іс-шара өтті.	https://www.instagram.com/reel/DVKuFWEiGDP/?igsh=MmEzNWMzOTF5ZjBi
16.02.26.	Мұқағали Мақатаевтың 95 жыл толуына орай « Мұқағали -мәңгілік ғұмыр» атты әдеби-танымдық сағат өтті.	https://www.instagram.com/reel/DU9a6hbCJdE/?igsh=MWdycDRqb2RqbDRuOQ==
13.03.26 г	Книжная выставка на тему «Қош келдің Өз-Наурыз мейрамы».	
17.04.26.	«Жылдың үздік оқырманы» атты байқаудың мектепшілік кезеңі өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/DXZRc4Dkn2A/?igsh=MWpzandlMDFuZHVlaA==
24.04.26г	Қалалық «Жылдың үздік оқырманы» байқауы өтті. Байқауға мектебіміздің 6 сынып оқушысы Биржикеева Ажар қатысып, 2-орын иеленді!	https://www.instagram.com/p/DXqPnTzCAqN/?igsh=MXgzeG4xanpveXY0
26.04.26г	«Ертегілер әлемі» сұрақ-жауап форматындағы интеллектуалдық ойын ұйымдастырылды	https://www.instagram.com/reel/DXnrPpisHkT/?igsh=dDM3YW9xc3hrc2J2
09.04.26 г	“Балалар басылымдары-білім бастауы” атауымен 4-6 сыныптар арасында таныстыру сағаты өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/DW5znTWjH8K/?igsh=MW0yeWwyNGVzZnJ5bw==

7.04.26 г	Информационное мероприятие. «К 40 лет со дня аварии на Чернобыльской АЭС — одной из крупнейших катастроф в истории человечества»	https://www.instagram.com/p/DXEPxkVjMmZ/?igsh=MWY2NW41em11OG13aw==
13.04.26 г	К Дню науки 12 апреля была подготовлена виртуальная выставка, посвящённая великому ученому, поэту и духовному наставнику XII века Ходже Ахмед Яссауи.	
1.04.26 г	2 апреля «Международный день детской книги»	https://www.instagram.com/reel/DWIUALxjJQp/?igsh=OXJoaWZ5aXdteG9s
1.04.26 г	«Кітаппен келген коктем»	https://www.instagram.com/reel/DWIT1-kjHK1/?igsh=MXAxbnA0bXVrbGFxeA==
21.04.26 г	Квест «Мир книг» Буктрейлер «О войне мне книга рассказала»	https://www.instagram.com/reel/DXZSHQIDGyk/?igsh=MTloaTBiNnM1cGN5OA==
8.05.26 г	Книжная выставка «9 май Женіс күні» «День победы»	https://www.instagram.com/p/DYE7NRzCDD_/?igsh=MWFyem1vc2lzMm9mYg==